Для подготовки ко 2 туру методической олимпиады

"Педагогическая мудрость"

(знаменитые педагоги, их книги и цитаты)

2014 год

Составитель:
Маслак Е.Н., специалист Управления образования Омутнинского района

Амонашвили Шалва Александрович

(грузинский педагог)

(р. 1931)

Один из инициаторов обучения детей в условиях школы с шести лет. Руководил экспериментом по определению нового содержания, форм и методов начального обучения. Система обучения - и воспитания, разработанная. Амонашвили Ш.А., строится на гуманистической основе, вере в ребенка.

Основные работы:

Знаменитая цитата:

«Действительно гуманная педагогика - это та, которая в состоянии приобщить детей к процессу созидания самих себя»

Бабанский Юрий Константинович

(доктор педагогических наук, профессор)

(1927—1987)

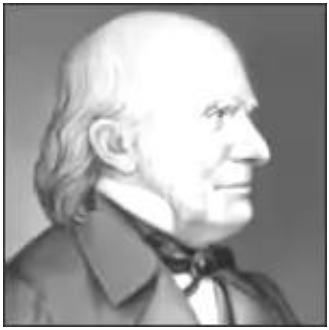
Разработал теорию оптимизации обучения. Считал возможным использование этой теории для решения педагогических проблем тактического и стратегического характера. Предложил систему конкретных рекомендаций по выбору эффективных форм и методов предупреждения неуспеваемости и второгодничества, основанную на всестороннем изучении причин неудач школьников. Разработал теорию научной организации педагогического труда.

Основные работы:

- Оптимизация процесса обучения. Общедидактический аспект.
- Методы обучения в современной общеобразовательной школе.
- Педагогика: Учебное пособие для педагогических институтов.

Дистервег Фридрих Адольф Вильгельм

(немецкий педагог)



(1790—1866)

Выступал за мирное преобразование общественных отношений, отводя важное место просвещению. Разделял идею общечеловеческого воспитания. Задачу школы видел в воспитании гуманных и сознательных граждан. Подчеркивал, что любовь к своему народу неотделима от любви ко всему человечеству.

Основные работы:

- Руководство к образованию немецких учителей
- О природосообразности и культуросообразности в обучении

Знаменитые цитаты:

- «Воспитателем и учителем надо родиться; им руководит прирожденный такт»
- «Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель»
- «Плохой учитель преподносит истину, хороший учит ее находить»

Занков Леонид Владимирович

(советский педагог, психолог, дефектолог)

(1901—1977)

Обосновал возможность применения в педагогических исследованиях разных видов педагогического эксперимента. Впервые исследовал объективную закономерную связь между обучением и общим развитием детей; создал новую дидактическую систему начального обучения, направленную на общее развитие детей (систему развивающего обучения)

Основные работы:

- Наглядность и активизация учащихся в обучении. .
- Дидактика и жизнь.

Знаменитые цитаты:

- «Цель обучения – достижение оптимального общего развития каждого ребенка»
- «Задача обучения – представить учащимся широкую целостную картину мира средствами науки, литературы, искусства и непосредственного познания»
- «Дидактические принципы – обучение на высоком уровне трудности с соблюдением меры трудности»

Коменский Ян Амос

(чешский мыслитель-гуманист, педагог, общественный деятель)

(1592—1670)

В совершенствовании системы воспитания и образования людей видел один из путей исправления мира. Теорию всеобщего универсального образования изложил в «Дидактике», в которой частные вопросы образования рассматривал в связи с общими проблемами воспитания.

Основные требования к обучению: раннее его начало, соответствие учебного материала возрасту ребенка.

Основная работа:

Знаменитые цитаты:

- «Вечным законом да будет: учить и учиться всему через примеры, наставления и применение на деле»
- «Изучение мудрости возвышает и делает нас сильными и великодушными»
- «Мудрое распределение времени есть основа для деятельности»
- «Нет ничего труднее, как перевоспитать человека, плохо воспитанного»
- «Тот, кто мало знает, малому может и учить»

Корчак Януш

(польский педагог, детский писатель, публицист и общественный деятель)

Выработал собственную концепцию детства и путей формирования ребенка как личности. Цель воспитания — полное, свободное и гармоничное развитие внутренних сил и способностей каждого конкретного ребенка. В период гитлеровской оккупации пытался сохранить «Дом сирот». Отклонив предложения о побеге, Корчак в августе 1942 г. вместе с 200 своими воспитанниками и всем персоналом «Дома сирот» погиб в газовых камерах концлагеря Треблинки.

(1878—1942)

Основные работы:

- Педагогическое наследие.
- Как любить ребенка.

Знаменитые цитаты:

- «Всё, что достигнуто дрессировкой, нажимом, насилием, - непрочно, неверно и ненадежно»
- «Уважайте текущий час и сегодняшний день! Уважайте каждую отдельную минуту, ибо умрёт она и никогда не повторится»

Макаренко Антон Семенович

(советский педагог и писатель)

Осуществил беспримерный в педагогической практике опыт массового перевоспитания детей-правонарушителей в трудовой колонии им. М. Горького (1920—1928) и детской коммуне им. Ф.Э. Дзержинского (1927—1935). А.С. Макаренко разработал законы и принципы жизнедеятельности коллектива.

(1888—1939)

Основные работы:

Знаменитые цитаты:

- «Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего - люди. Из них на первом месте - родители и педагоги»
- «Книги - это переплетенные люди»
- «Коллектив является воспитателем личности»
- «Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно»
- «Никакое дело нельзя хорошо сделать, если неизвестно, чего хотят достигнуть»
- «Человек не может жить на свете, если у него нет впереди ничего радостного»

Песталоцци Иоганн Генрих

(швейцарский педагог,
один из основоположников дидактики начального обучения)

(1746—1827),

Песталоцци считал, что воспитание должно дать детям из народа хорошую трудовую подготовку и одновременно развить их физические и духовные силы, что в дальнейшем поможет избавиться им от нужды. Подчеркивал важность связи и тесного взаимодействия умственных, нравственных и физических способностей ребенка в обучении, которое обеспечивает гармоничное развитие человека. Песталоцци расширил содержание начального обучения, включив в него сведения из географии и природоведения, рисование, пение, гимнастику

Основные работы:

- Лингард и Гертруда.
- Как Гертруда учит своих детей.
- Лебединая песня.

Знаменитые цитаты:

- «Чтобы изменить людей, их надо любить. Влияние на них пропорционально любви к ним»
- «Нравственность заключается в совершенном познании добра, в совершенном умении и желании творить добро»

Руссо Жан Жак

(французский писатель и философ)

Разработал теорию свободного воспитания. Считал, что воспитание является опорой любой формы правления и потому носит общественный характер. От него зависит благополучие не только государства, но и каждого индивида. Воспитание должно следовать за «природой человека», сообразуясь с возрастными особенностями ребенка..

(1712—1778)

Основные работы:

- Эмиль, или О воспитании
- Рассуждение о происхождении и основаниях неравенства между людьми

Знаменитые цитаты:

- «Вам никогда не удастся создать мудрецов, если будете убивать в детях шалунов»
- «Величайшая ошибка при воспитании — это чрезмерная торопливость»
- «Видеть несправедливость и молчать — это значит самому участвовать в ней»
- «Дайте детству созреть в детстве»
- «Доброе — это прекрасное в действии»
- «Кто осторожнее в своих обещаниях, тот точнее в их исполнении»
- «Молодость — вот время для усвоения мудрости, старость — время для ее применения»
- «Час работы научит больше, чем день объяснения»
- «Язык ума будет услышан, если он проходит через сердце»

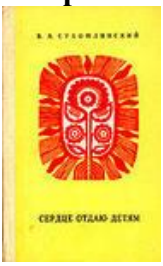
Сухомлинский Василий Александрович

(советский педагог, заслуженный учитель школы УССР, Герой Социалистического Труда)

С 1948 г. директор Павлышской средней школы. Создал оригинальную педагогическую систему, основанную на принципах гуманизма, признании личности ребенка высшей ценностью. Разработал комплексную эстетическую программу «воспитания красотой».

(1918—1970)

Основные работы:



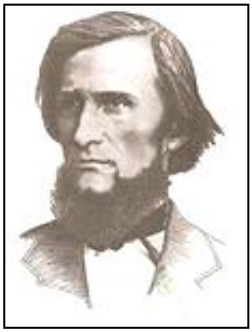
Знаменитые цитаты:

- «Годы детства - это, прежде всего, воспитание сердца»
- «Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества»
- «Искусство и мастерство педагога заключается в умении сочетать сердечность с мудростью»
- «Каждый твой поступок отражается на других людях; не забывай, что рядом с тобой человек»
- «Ребёнок - зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца»

Ушинский Константин Дмитриевич

(педагог, основоположник научной педагогики в России)

В теории К.Д. Ушинского ведущей стала идея народности воспитания — признание творческой, силы народа в историческом процессе и его права на полноценное образование. Целью воспитания, по К.Д. Ушинскому, является формирование активной творческой личности, что предполагает подготовку к труду, умственному и физическому, как высшей форме человеческой деятельности. В нравственном воспитании отводил одно из главных мест патриотизму.



(1824—1870)

Основные работы:

- Человек как предмет воспитания.
- Книги для детей:

Знаменитые цитаты:

- «Вся школа, вся педагогика – это, прежде всего, учитель»
- «Никогда не обещайте ребенку, чего нельзя выполнить, и никогда не обманывайте его»
- «Читать — это еще ничего не значит; что читать и как понимать читаемое — вот в чем главное дело

Шаталов Виктор Федорович

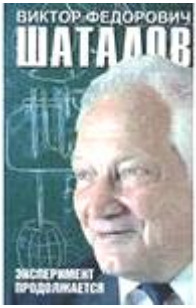
(советский педагог)

(р. 1927)

В 70-ых годах XX века разработал многоуровневую систему эффективного обучения в школе (технологию интенсивного обучения), включающую технику представления (опорные конспекты), ускорения усвоения и закрепления материала школьных программ. Изобрел несколько важнейших психолого-дидактических методологических приемов (максимально эффективное использование времени учащихся, «опорные конспекты», «плашки» и проч.). В. Ф. Шаталов выдвинул и реализовал уникальную идею «борьбы с двойками»

Основные работы:

- Педагогическая проза
- Куда и как исчезли тройки
- Точка опоры
- Эксперимент продолжается



ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

- М.Е. Вайндорф-Сыева, Л.П. Крившенко. Педагогика. 2-е издание, переработанное и дополненное. М.: ЮРАЙТ, 2005. http://lingualguide.narod.ru/pedagogika.htm
- Еремишин О. Афоризмы. Золотой фонд мудрости. - М.: Просвещение; 2006.
- Сводная энциклопедия афоризмов: http://enc-dic.com/aphorism/
- Цитаты и афоризмы: http://www.zitata.eu/
- http://www.probelam.net/sistema-shatalova

ИСТОЧНИКИ ИЛЛЮСТРАЦИЙ

Педагог	Портрет	Произведения
Амона-швили Ш.А.	http://www.delphis.ru/	«Здравствуйте, дети!»: http://4itaem.com/ «Гуманная педагогика»: http://www.livelib.ru/
Бабанский Ю.К.	http://www.gnpbu.ru/	
Дистервег Ф.А.	http://museum.edu.ru/	http://www.books.ru/
Занков Л.В.	http://www.nbdrx.ru/	«Дидактика и жизнь»: http://www.bulgakov.ru/
Я.А. Коменс-кий	http://school3semey.ucoz.ru/	«Великая дидактика»: http://www.lionspalace.ru/

Януш Корчак	http://inpo-novsu.clan.su/	«Как любить ребенка»: http://mywishlist.ru/
Макаренко А.С.	http://www.fessl.ru/	«Педагогическая поэма»: http://lib.aldebaran.ru/ «Книга для родителей»: http://www.bookfb2.ru/ «Флаги на башнях»: http://www.bukvaved.net/
Песталоц-ци И.Г.	http://www.gnpbu.ru/	«Лебединая песня»: http://www.mirknig.torgall.ru/
Жан Жак Руссо	http://forums.corsairs-harbour	«Эмиль или О воспитании»: http://www.koob.ru/russo/
Сухомлин-ский В.А.	http://nsportal.ru/	«Сердце отдаю детям»: http://www.booksprice.ru/ «Рождение гражданина»: http://www.buklit.ru/ «Письма к сыну»: http://www.otcovstvo.info/
Ушинский К.Д.	http://www.helpmammy.ru/	«Бишка»: http://baby-scool.narod.ru/ «Рассказы и сказки»: http://www.lubluknigi.ru/
Шаталов В.Ф.	http://www.persons-info.com/	«Куда и как исчезли тройки»: http://www.libex.ru/ «Педагогическая проза»: http://www.i1.studmed.ru/ «Точка опоры»: http://lib.sportedu.ru/ «Эксперимент продолжается»: http://concept-v.com/