

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
МКУДО ДДТ Омутнинского района  
от «11» апреля 2022 года  
Протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
МКУДО ДДТ Омутнинского района  
Н.В.Коротаева  
Приказ № 27-04  
от «12» 04 2022 года

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального казенного учреждения  
дополнительного образования  
дом детского творчества  
Омутнинского района  
Кировской области  
за 2021 календарный год**

Самообследование муниципального казенного учреждения дополнительного образования дома детского творчества Омутнинского района Кировской области проводилось в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462.

Цель проведения самообследования - подготовка отчета о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового состава, учебно-методической, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

### **Аналитическая часть самообследования**

#### **1. Общая характеристика образовательной организации.**

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и приоритетами развития системы дополнительного образования детей в Кировской области МКУДО ДДТ Омутнинского района является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

МКУДО ДДТ Омутнинского, района учреждение, обеспечивающее развитие дополнительного образования в районе, на основе договора о сотрудничестве и договора безвозмездного пользования с ОО района.

### **Концептуальная модель учреждения**

**Цель:** создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей в учреждении дополнительного образования при совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива, содержания и повышения качества организации воспитательно – образовательного процесса.

**Задачи:**

1. Обеспечить обучающимся доступность и равные возможности для получения качественного дополнительного образования.
2. Совершенствование качества образовательного процесса



3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов через обеспечение методической и психологической поддержки личностного и профессионального роста
4. Совершенствование качества процесса воспитания и социализации обучающихся
5. Совершенствование и расширение механизмов социального партнерства.
6. Осуществлять педагогический и методический мониторинг по вопросам эффективности деятельности учреждения.
8. Развивать различные формы сотрудничества и социального партнерства.
9. Создание условий реализации образовательного процесса.

Реализация программ объединений ведется в пяти направленностях: художественная, физкультурно – спортивная; техническая; социально-педагогическая; естественнонаучная, культурологическая

Основные направления воспитательной деятельности: социально – педагогическое, эколого-биологическое, культурно–досуговое, здоровье и безопасность, профориентационное.

### **Организационно-правовое обеспечение учреждения**

МКУДО ДДТ Омутнинского района является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется на основе нормативно-правовых документов:

- Конвенции ООН «О правах ребенка»;
- Закона Российской Федерации «Об образовании» № 273 - ФЗ от 23.12.2012 г.,
- Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального Закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных организаций»;
- Закона Кировской области «Об образовании в Кировской области»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности серии: 43ЛО01 № 0001693, регистрационный номер № 0330 от 10.01.2017г.
- Устава муниципального казенного учреждения дополнительного образования дома детского творчества Омутнинского района Кировской области, образовательной программой на 2021-2022 учебный год, планом работы на 2021-2022 учебный год, годовым календарным графиком работы на 2021-2022 учебный год и других локальными нормативными актами разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников дома детского творчества.

### **Оценка качества учебно-воспитательной деятельности**

В 2021 учебном году в МКУДО ДДТ Омутнинского района по дополнительным общеобразовательным программам (далее - ДОП) обучались 1120 обучающихся из них 886 обучающихся по бюджету и 234 по сертифицированным программам. Было открыто 112 учебных групп Образовательный процесс включал 1897 учебных часов в неделю. Уровень освоения обучающимися ДОП составил 98%.



В 2021-2022 учебном году в учебный план МКУДО ДДТ Омутнинского района были включены 52 дополнительных общеразвивающих программы по пяти направленностям дополнительного образования (из них 9 сертифицированные), где зачислено 1157 обучающихся по сертификатам в возрасте от 5-18 лет, в том числе 18 детей с ОВЗ, и + 49 детей в возрасте 3- 4 года. Всего 1206 обучающихся получающих одну образовательную услугу.

**Сведения об объединениях на 01.04.2022 г.**

Всего объединений	Всего		Всего детей	
	2020	2021	2020	2021
	43	50	1330	1581
Техническое творчество	11	11	217	198
Физкультурно-спортивные	5	6	148	167
Художественно-эстетические	15	20	622	575
Естественнонаучные	4	4	46	145
Социально-гуманитарное	6	7	277	496

В 2021 учебном году в МКУДО ДДТ Омутнинского района разработаны новые дополнительные общеобразовательные программы: «Финансы и право», ОЗШ «Юный эколог».

Контроль качества образовательного процесса МКУДО ДДТ Омутнинского района осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле качества образовательной деятельности и планом внутреннего контроля на учебный год. Регламентирующий содержание и порядок его проведения через посещение учебных, открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, творческих отчетов. В условиях ограничений в объединениях прошли процедуры качества образования в формах онлайн-тестирования, оценки индивидуальных творческих продуктов учащихся в дистанционной форме, онлайн-зачеты. В объединениях сохраняется стабильный состав обучающихся. Которые успешно осваивают образовательные программы и на конец года имеют достаточно высокий уровень познавательного интереса для продолжения обучения. Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ составляет в целом по учреждению 98.2% - 100%

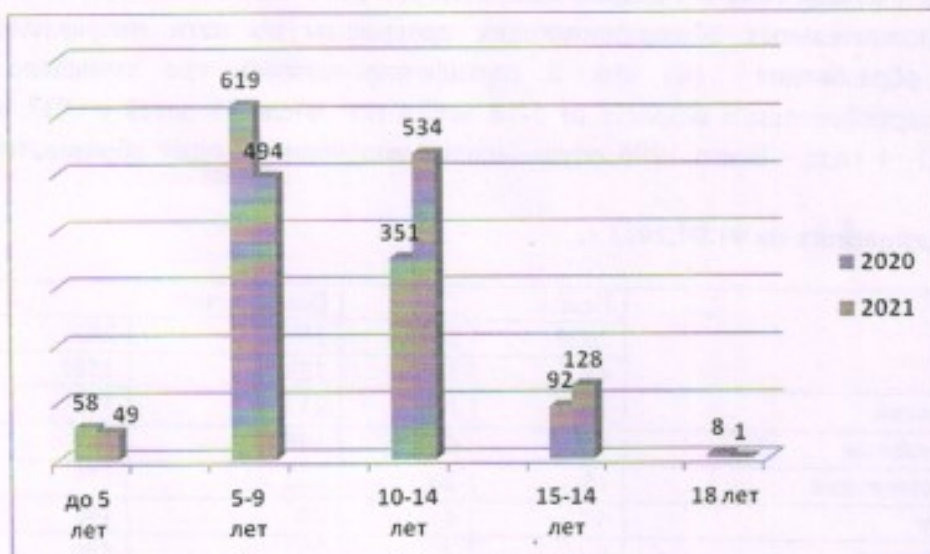
По итогам учебного года успешные учащиеся отмечены грамотами МКУДО ДДТ Омутнинского района, по итогам полного освоения ДОП учащимся выданы удостоверения. С 2020 года МКУДО ДДТ Омутнинского района является муниципальным опорным центром (далее-МОЦ) дополнительного образования детей Омутнинского района Кировской области. Деятельность модельного центра в 2021 году реализовывалась по следующим направлениям:

- формирование муниципального сегмента Навигатора дополнительного образования
- организация взаимодействия с ОО , реализующие дополнительные общеобразовательные программы
- персонализированный учет обучающихся по дополнительным образовательным программам.

За все время работы муниципальным опорным центром Омутнинского района выдано 5080 сертификатов

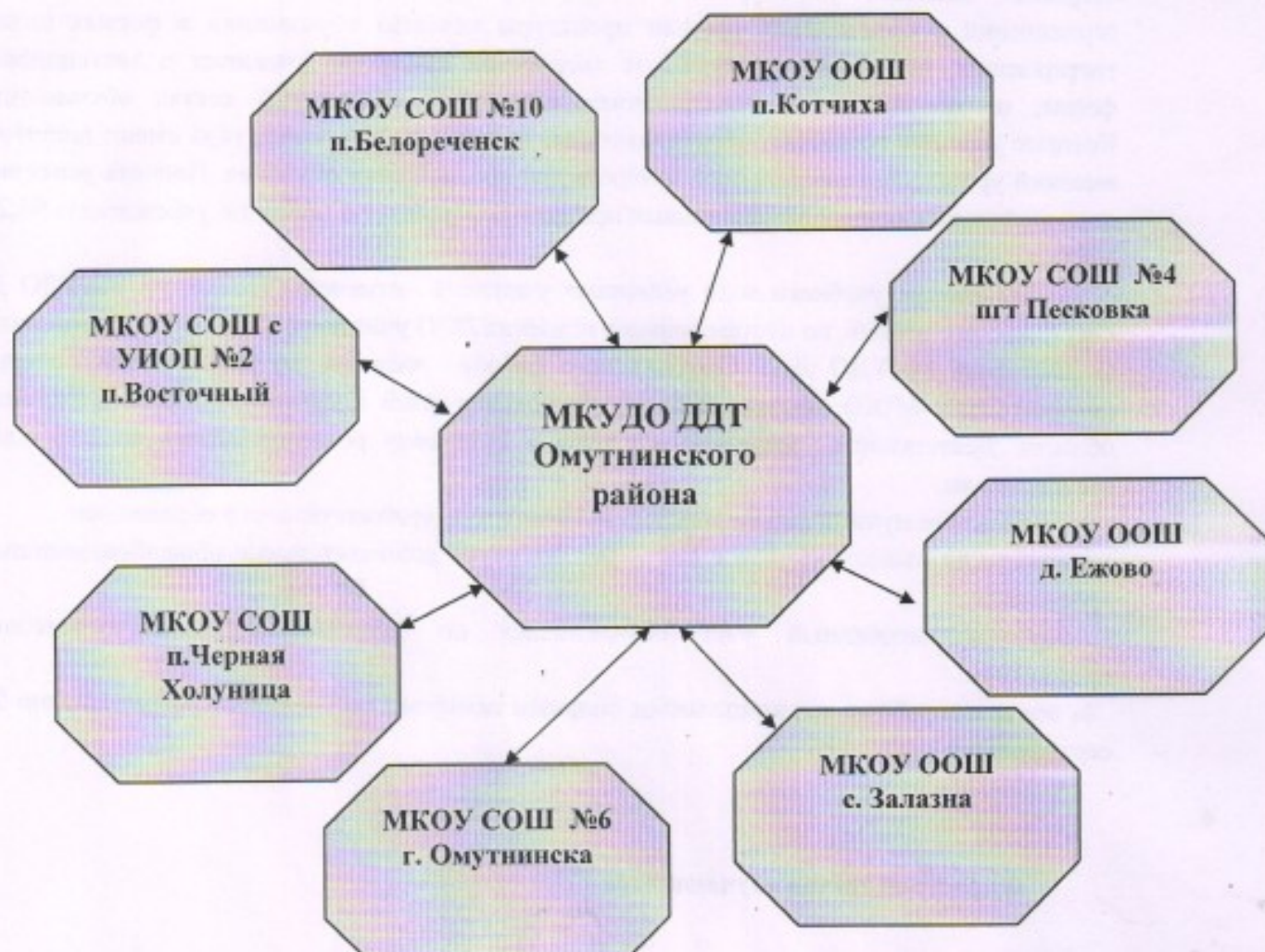
**Возрастной состав обучающихся**





### Сеть образовательных организаций - места ведения образовательной деятельности

В 2021-2022 учебном году заметно расширилась сеть взаимодействия с ОО района. На сегодняшний день МКУДО ДДТ Омутнинского района взаимодействует с 8 школами района, в прошлом году было только 5 ОО. Это объясняется увеличением новых объединений, так на базе МКУДО ООШ с.Залазна открылось объединение «Школа красоты». В МКОУ СОШ №10 открылось объединение «Изостудия «Шедевр». В МКУДО СОШ №4 пгт. Песковка открылись новые объединения физкультурно-спортивной направленности «ГТО» в начальных классах. В МКУДО СОШ п. Черная Холуница открылись объединения «Юный журналист», «Юные инспекторы движения», «Многопрофильная школа волонтеров».





### Формы инклюзивного образования в учреждении

МКУДО ДДТ Омутнинского района включает в образовательную деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создавая благоприятную среду для занятий. Для них работает клуб "Живая нить", в котором реализуются программы трех направленностей: художественное, техническое и спортивное. Всего в этом году обучается 18 детей. Обучение проходит в индивидуальной и групповой форме.

Направление работы	Программа	Форма организации	Место проведения
Художественно-эстетическое	«Мир бумаги»	Индивидуальная	Ул.Свободы 5
Начальное техническое моделирование	"Начальное техническое моделирование"	Индивидуальная	ул. Коковихина, д.81
Физкультурно-спортивное	"Аэробика"	Подгрупповая и индивидуальная	ул. Коковихина, д.81

Пристальное внимание в учреждении уделяется системе психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса и поддержке ребенка в освоении ДОП. В 2020-2021 учебном году были поставлены следующие задачи:

**Цель работы:** создание психолого-педагогических условий, необходимых для обеспечения полноценного личностного развития, позитивной социализации, жизненного самоопределения обучающихся, их родителей, а так же педагогов.

#### **Задачи:**

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, на каждом возрастном этапе, учитывая их индивидуальные особенности развития;

2. Оказание психологической методической и практической помощи членам педагогического коллектива и администрации по созданию благоприятного социально-психологического климата в учреждении,

3. Повышение психологической компетенции родителей и педагогов в воспитательном процессе.

Цель достигалась через осуществление работы по следующим направлениям: просветительское, консультативное, диагностическое и коррекционно-развивающее.

В течение года было проведено:

#### **Просветительское и методическое направления деятельности:**

**Статьи для сайта учреждения и группы ВК на темы:** «Застенчивый ребенок», «Учимся решать конфликты», «Конфликты между родителями и подростками: техника разрешения конфликтов», «Детская агрессия», «Подростковая агрессия», «Новогодние рекомендации для родителей дошкольников», «Нарушение поведения детей дошкольного возраста», «Стресс у детей и подростков», «Детская одаренность: что нужно знать родителям».

**Оформление стенда на темы:** «Познавательные процессы: мышление», «Кто такой дошкольник», «Эмоциональная сфера дошкольника», «Волевая сфера личности дошкольника», «Коммуникативная сфера дошкольника».

**Разработка информационных буклетов и памяток по темам:** «Предотвращение экстремизма в подростковой среде», «Самоповреждающее поведение у подростков», «Репост без злого умысла», «Если ребенок врет».

Консультативное направление деятельности охватило 20 человек, было проведено 18 консультаций:



- С детьми – 2 консультации;
- С родителями – 7 консультаций;
- С педагогами – 7 индивидуальных консультаций;
- С педагогами – 2 групповые консультации

**Психодиагностическое направление деятельности** охватило 110 человек. Были проведены психологические диагностики: креативности, эмоционального состояния, индивидуальных особенностей, детско-родительских отношений; интеллектуальных способностей, актуального эмоционального состояния педагогов, субъективного благополучия педагогов.

#### **Коррекционно-развивающее направление деятельности:**

В этом направлении были проведены тренинги: направленный на развитие эмоциональной сферы, на развитие коммуникативных навыков, «Океан общения» в рамках ОЗШ «Лидер»; тренинг «Личностные особенности лидера», тренинг «Социальное волонтерство» (в рамках ОЗШ «Я – волонтер»); игры на знакомство (в рамках ОЗШ «Юный эколог»), тренинг для педагогов «Профилактика СЭВ», тренинг для педагогов «Найди свой внутренний ресурс», индивидуальные коррекционные занятия для развития познавательной сферы. Всего охвачено 346 человек.

Запланированные мероприятия на текущий учебный год выполнены на 80%.

Наиболее полно удалось выполнить задачу, связанную с повышением психологической компетенции родителей и педагогов, а так же с оказанием психологической методической и практической помощи членам педагогического коллектива для гармонизации их эмоционального состояния, а так же для профилактики СЭВ.

Задача, связанная с содействием личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, так же выполнена, однако удалось охватить профилактическими мероприятиями недостаточное количество детей, посещающих объединения МКУДО ДДТ.

Для повышения качества процесса психолого-педагогического сопровождения в МКУДО ДДТ Омутнинского района в будущем учебном году необходимо:

1. при планировании просветительской работы увеличить количество информации, ориентированной на детей младшего школьного и подросткового возраста (в формате буклетов и очных «пятиминуток» перед началом занятия);
2. разрабатывать цикл тренинговых занятий по результатам психологической диагностики (не менее трех занятий в один учебный год);
3. при планировании диагностической работы с обучающимися сосредоточиться на трех обязательных направлениях оценки – диагностика креативности, диагностика эмоционального состояния обучающихся, диагностика готовности к школьному обучению.

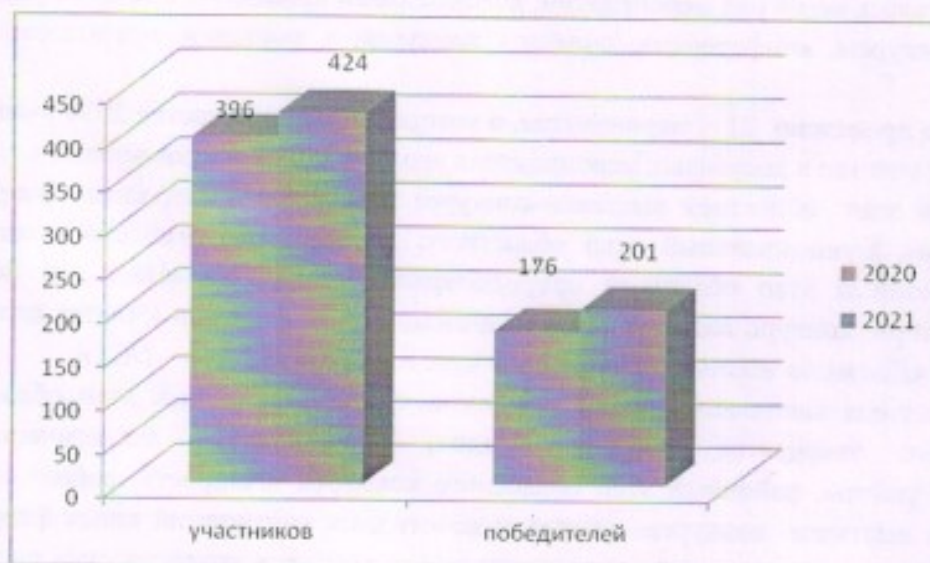
#### **Достижения обучающихся**

Обучающиеся МКУДО ДДТ Омутнинского района принимают участие в конкурсном движении.

В 2021 году участников стало больше на 7 %, а победителей на 14.2%. Очень большое количество конкурсов проходит на районном уровне и на региональном. Активное участие принимают обучающиеся следующих объединений:

1. ШРР «Солнышко» педагог Смагина Н.П.
2. «Мир бумаги» педагог Гушина Е.Н.
3. «Театр моды «Грация» педагог Смирнова С.Н.
4. «НТМ и К» педагог Тетерин Д.Г.
5. «Мультистудия» педагог Москвина Т.В.

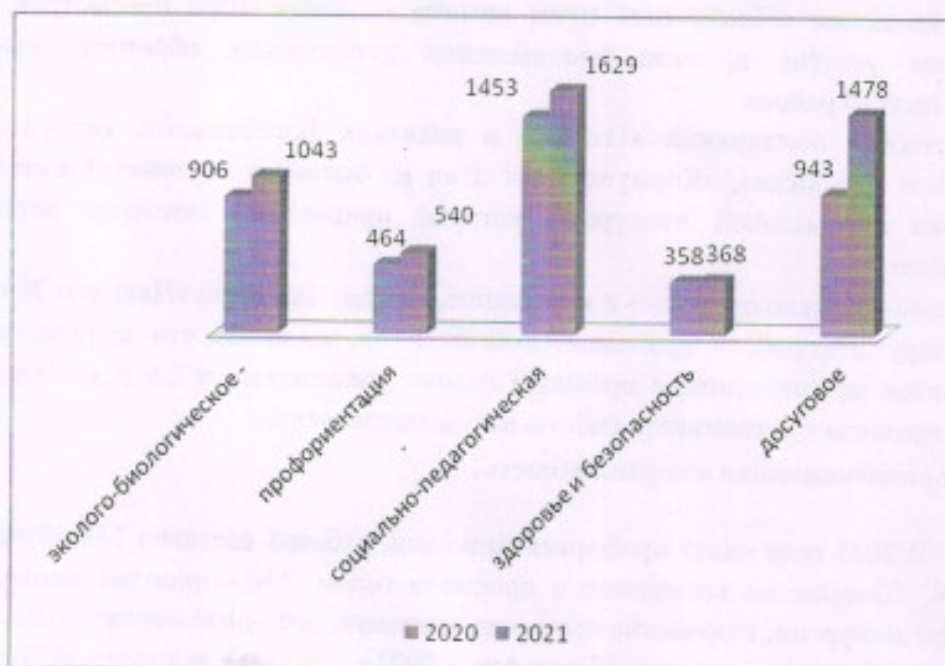




### Качество воспитательной работы

МКУДО ДДТ Омутнинского района является организатором районных, муниципальных этапов региональных конкурсных мероприятий

В 2021 году деятельность по включению учащихся в социокультурные, образовательные мероприятия осуществлялось по следующим 5 основным направлениям. Всего за год было проведено 98 мероприятий с общим охватом 5058 человек.



#### Эколого-биологическое направление.

**Основная цель** – формирование экологического мировоззрения и экологической культуры путём создания системы экологического воспитания и реализации естественных потребностей детей и подростков в деятельности, познании, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества.



Цель достигалась через ряд мероприятий, которые были проведены в течение учебного года: выставки-конкурсы, конференция, онлайн - конкурсы и выставки, природоохранные операции.

Всего за год проведено 21 мероприятие, в которых приняли участие 2034 учащихся. Из них 991 принял участие в досуговых мероприятиях экологической направленности.

1. Муниципальный этап областной выставки-конкурса творческих работ юных флористов «Зеркало природы», муниципальный этап областного детского экологического конкурса «Гимн воде», районный этап областной природоохранной операции «Наш дом Земля»: «Красота спасёт мир», конкурс видеосюжетов и анимационных фильмов «Чистая планета», конкурс рисунков «Лес наша жизнь», районный конкурс плакатов «Мусор – NET».

2. Районная виртуальная выставка- конкурс «Осенние чудеса», районный этап областного конкурса детского творчества «Образы Земли», смотр-конкурс экологической и природоохранной работы, районный этап областного конкурса «Подрост», районный этап областной онлайн выставки- конкурса зимних и новогодних композиций юных флористов «Новогодняя сказка», муниципальный этап регионального конкурса экологических рисунков. В 2021 начала открыта Очно-заочная школа «Юный эколог». Для этого разработана программа цель которой: формирования знаний, умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности, включающая в себя 3 сессии. Первая сессия прошла в ноябре 2021 года, в которой приняли участие 53 обучающихся из 5 образовательных организаций. Мероприятие проходило в очном режиме, было дано домашнее задание, вторая сессия состоится в апреле, третья сессия в мае.

Конференция юных исследователей природы «Я познаю природу»

Были проведены:

- **онлайн-акция «Покормите птиц зимой»** - более 1000 просмотров, 47 участников. Активное участие приняли воспитанники дошкольных образовательных организаций Омутнинского района.

- **творческая мастерская «Отходы в доходы»**. Изготовление фоторамки из бытового картона и CD диска», «Кормушка для птиц из бытового картона» Также были проведены выставки с тематикой конкурсов, которые привлекают внимание детей к участию в конкурсах:

- выставка «Зеркало природы» и «Внимание, огонь», выставка «Наш дом Земля».

Анализируя всю работу, сделанную за 2021 год, мы видим что количество мероприятий и участников по сравнению с прошлым годом увеличилось в 2.5 раза. Этому способствуют новые подходы к организации работы в этом направлении.

### **Профориентационная направленность.**

В 2021 году охват профориентационной работой составил 540 обучающихся, что на 22.6 %, больше по сравнению с прошлым годом. Мероприятия проводились в разных формах: экскурсии, творческие конкурсы, выставки, районные мероприятия.

- Муниципальная выставка «ТехноАрт - 2021», годовая выставка «Созвездие мастеров», районный творческий конкурс по компьютерной графике и дизайну, районный конкурс юных техников "Модель своими руками", полугодовая выставка «Созвездие мастеров», Проведены выставки для детей города Омутнинска

В целях профориентации апробирован проект клуб по месту жительства «Территория детства».



Цель клуба: организовать детям свободное время, которое будет способствовать развитию их творческих и физических способностей, расширению кругозора, а также предупреждению детской безнадзорности в летний период.

Клуб по месту жительства работал с 19 июля 2021 по 20 августа 2021 года, проведено 39 мероприятий, для 30 обучающихся.

Анализируя всю работу, проделанную за учебный год, хотелось бы отметить положительные моменты:

- активная помощь в организации и проведении мероприятий со стороны администрации и коллег;
- число детей принявших участие в мероприятиях немного увеличилось, т.к. частично были сняты ограничительные меры;
- активное участие в мероприятиях начали принимать воспитанники детских садов и обучающиеся отдаленных школ города;

#### **Социально – педагогическое.**

Возрастные особенности подростков и старших школьников предполагают формирование лидерских качеств, которые проявляются как средство самоопределения личности, самоутверждения молодёжи в активной социальной роли.

Цель достигалась через ряд мероприятий, которые были проведены в течение учебного года: конкурсы, очно-заочные школы, акции, досуговые мероприятия.

Всего 25 мероприятий, в которых приняло участие 1629 человек.

Марафон добрых территорий «Добрая Вятка», Районный фестиваль детского творчества «Быть первым», Районная волонтерская акция «Начни год с добра», Районный конкурс для подростков, Районная волонтерская акция «Безопасность детей на дороге», Очно - заочная школа «Лидер», Очно-заочная школа «Я-волонтер», Районный X слёт волонтеров «Кто, если не мы...», районный конкурс «Я-волонтер», районный конкурс «Медиамир ЮВК», районный конкурс социально значимых проектов «Территория возможностей», районный конкурс лидеров ДОО «Лидер 21 века» в 2022 году, муниципальный этап областного конкурса плакатов «Мы все разные», муниципальный этап областного конкурса сценариев «Наш сценарий лучше всех», районный конкурс «Мы-команда».

Проведено 3 акции: «Пешеходный переход. Будь внимателен, народ!» «Формирование городской среды» «Георгиевская ленточка».

А также проведен исторический квест «Омутнинск – сплетение эпох» исторический квест «Дорогами Победы».

В ОО г. Омутнинска для обучающихся старших классов проведены профилактические лекции по профилактике ПАВ и наркотических веществ.

В Омутнинском районе 7 детских организаций. В ряды «Юность Вятского края» в этом году влились 168 новых ребят в возрасте 10-11 лет. В рейтинге участия образовательных учреждений в мероприятиях по линии ЮВК видно самых активных:

- детская общественная организация «Союз мальчишек и девчонок» МКОУ СОШ №2 с УИОП пгт. Восточный, педагог-организатор Жук Елена Борисовна;
- детская общественная организация «Союз мальчишек и девчонок» МКОУ СОШ №6 г. Омутнинска, педагог-организатор Маточкина Светлана Алексеевна;
- детская общественная организация «Республика интересных дел» КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска, педагог-организатор Лалетина Ирина Николаевна.

Импульс в работе с детскими общественными организациями даёт волонтерское движение, активно развивающееся в нашем Омутнинском районе, в этом учебном году влились в ОЗШ «Я-волонтер» - 117 волонтеров.



**Здоровье и безопасность: формирование приоритета здорового образа жизни у детей.**

Основными задачами

- Формирование основ здорового образа жизни;
- Профилактика и предупреждение правонарушений
- Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

Задачи решались через ряд мероприятий, которые были проведены в течение учебного года: игровые программы, конкурсы, викторины, очно-заочные школы, акции: районный конкурс «Засветись», районная акция «День памяти жертв ДТП», районная очно-заочная школа «Спасатель», районный конкурс «Внимание, огонь!», районный смотр - конкурс для ДОУ «Огонёк», познавательно - игровые программы по ПДД «Красный, желтый, зеленый», проведение викторин по ПДД и пожарной безопасности, а также проведение профилактических бесед с обучающимися объединении МКУДО ДДТ Омутнинского района.

**Досуговая деятельность** увеличила охват обучающихся на 17.3% больше по сравнению с 2020 годом. Это связано с увеличением количества проведенных новогодних утренников для классов ОО г.Омутнинска. Так же у досуговых мероприятий стала разноплановая тематика, то есть связанные с направленностями воспитательной работы. Хочется отметить активную работу педагога – организатора эколого-биологической направленности Одинцову С.Г., которая охватила 991 обучающегося экологическими мероприятиями. Педагог ответственно подходит к разработке любого мероприятия. Ищет интересные формы работы.

**Работа с родителями.**

В течение 2021 г по проводились организационное собрания для родителей дошколят ШПР «Солнышко». Педагоги школы раннего развития «Солнышко» познакомили родителей с программами своих объединений: «Маленький гений», «Удивительная азбука», «НТМ и К», для детей 5-6 лет, «Лепка», «Художник и природа» для детей 3-6 лет. Было проведено родительское собрание на тему «Азбука дорог для родителей». В присутствии инспектора ГИБДД Н.В. Докшиной, обсудили тему безопасного нахождения детей на улице, а так же перевозку детей в транспорте. Также в сентябре 2021 года традиционно проходит собрание в клубе «Живая нить» с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья, и детей – инвалидов, где родителям были предлагаются объединения физкультурной, технической, художественной и социально-педагогической направленности. Большинство родителей выбрали объединение «Аэробика» педагог Кротова П.А., где дети занимаются индивидуально и по подгруппам. Также были выбраны объединение «Начальное техническое моделирование и конструирование» педагог Тетерин Д.Г., объединение «Мир бумаги» Гущина Е.Н. Все воспитанники этих объединений принимают активное участие в районных конкурсах «Мир моих увлечений», всероссийских, а также на уровне дома детского творчества «Созвездие мастеров».

Активную работу с родителями ведется в объединениях «Театр моды «Грация», педагог С.Н. Смирнова, «Са-Фи-дансе» педагог Н.В. Коротаяева. Очень тесно с родителями взаимодействует педагог Вершинина И.А. объединение «Mixst». Вместе с родителями педагог готовит детей к участию во всероссийских, региональных конкурсах. Дети стали лауреатами этих конкурсов.



### Методическая работа

В 2021 учебном году методическая работа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов как необходимое условие эффективности образовательной деятельности в рамках перехода на систему персонифицированного дополнительного образования».

В течение учебного года продолжалась работа по совершенствованию образовательно-методического процесса. Педагогам оказывалась консультационная помощь в корректировке программ дополнительного образования, разработке индивидуальных образовательных маршрутов.

В 2021 учебном году реализуется 51 дополнительная общеобразовательная программа, которые направлены на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию творческого потенциала обучающихся и формирование личностной культуры в различных сферах жизнедеятельности

### 1. Реализуемые программы

	Направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Количество программ	Количество программ	Уменьшение/увеличение количества образовательных программ
		2020-2021	2021-2022	
1.	<i>Художественная</i>	14	21	+7
2.	<i>Социально-гуманитарная</i>	6	10	+4
3.	<i>Физкультурно-спортивная</i>	3	7	+4
4.	<i>Техническая</i>	7	9	+2
5.	<i>Естественно – научная</i>	3	4	+1
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>	<b>51</b>	<b>+16</b>

Увеличение программ художественной направленности произошло за счет того, что большие многолетние программы разделены на программы меньшего объема для сертификации на портале ПФДО. Увеличилось количество программ технической и физкультурно – спортивной направленности, так как появились новые программы по черчению и ГТО, а также социально – гуманитарной направленности «Финансы и право». В 2021 году было сертифицировано 9 общеобразовательных программ разных направленностей, прошедших экспертизу.

Педагогический коллектив дома детского творчества объединяет 37 педагогов (17 основных и 20 совместителей), отличающихся по уровню профессиональной подготовки, образования, опыта работы, личностным качествам.

Учебный год	2020 -2021				2021-2022			
	Штат педагогических работников							
	основные педагоги	педагоги -совмест.	всего	% соотнош. основных педагогов	основные педагоги	педагоги -совмест.	всего	% соотнош. основных педагогов
Показатели	16	17	33	51.5%	17	20	37	49.5%



## 2. Образование

показатели	2021-2022				2020-2021			
	Основные педагоги	Педагоги - совместители	всего	%	Основные педагоги	Педагоги - совместители	всего	%
Высшее педагогическое	3	10	13	39,4	4	7	11	29,7
среднее профессиональное педагогическое	8	5	13	39,4	8	12	20	54,1
высшее не педагогическое	3	1	4	12,1	3	1	4	10,8
среднее профессиональное не педагогическое	1	1	2	6,16	1	-	1	2,7
начальное профессиональное	1	-	1	3	1	-	1	2,7

## 3. Педагогический стаж общий

Показатели	2020- 2021				2021 - 2022			
	Основные педагоги	Педагоги -совмест.	Всего педагогов	%	Основные педагоги	Педагоги - совместители	Всего педагогов	%
-до 5 лет	4	1	5	15,1	2	2	4	10,8
-от 5 до 10 лет	3	3	6	18,2	4	4	8	21,6
-от 10 до 15	1	1	2	6,1	1	2	3	8,1
-от 15 до 25 лет	2	2	4	12,1	1	1	2	5,4
свыше 25 лет	6	10	16	48,5	9	11	20	54,1

## 4. Квалификация педагогических кадров.

показатели	2020-2021				2021-2022			
	Основные педагоги	Педагоги-совместители	всего	%	Основные педагоги	Педагоги-совместители	всего	%
высшая	3	1	4	12,2	2	1	3	8,1
первая	1	-	1	3	6	-	6	16,2
соответствие	6	3	9	27,3	7	1	8	21,6
нет категории	6	13	19	57,5	2	18	20	54,1



## 5. Курсовая подготовка

Показатели	2019-2020				2020-2021			
	основные педагоги	педагоги -совмест.	всего	%	основные педагоги	педагоги -совмест.	всего	%
курсовая подготовка пройдена	18	17	35	97,2	16	20	36	97,3
истек срок курсовой подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-
курсов нет	1	0	1	2,8	1	0	1	2,7

Росту профессионального уровня педагогов способствовало проведение педагогических советов и методических семинаров, на которых изучались нормативно-правовые документы, инструктивно-методические материалы, обсуждались актуальные вопросы по совершенствованию деятельности МКУДО ДДТ Омутнинского района.

В течение года для педагогов дома детского творчества были проведены методические семинары по темам:

- «Современные подходы, принципы и формы планирования и организации работы родителями и общественностью в дополнительном образовании»
- «Аттестационные занятия в системе дополнительного образования»
- «Образовательный квест – современная интерактивная технология деятельностного обучения в дополнительном образовании»

Систематически проводились индивидуальные консультации педагогов по различным проблемам организации учебно-воспитательной работы: «Разработка общеобразовательной программы дополнительного образования и ее подготовка к сертификации», «Подготовка к аттестации», подготовка к конкурсу «Педагогическое портфолио» и т.д. Консультационная работа выстраивалась в зависимости от результатов диагностики затруднений педагогов в их практической деятельности.

## 6. Презентация опыта работы (выступления и публикации)

Уровень	2020-2021	2021-2022
Учреждения	16	17
Муниципальный	8	6
Региональный	8	5
Всероссийский и международный	19	14

Педагоги дополнительного образования публикуют свои методические материалы в электронных средствах массовой информации, а также представляют свой опыт на региональном уровне, участвуя в областных методических объединениях.

Педагоги-организаторы Исупова Е.А., Лапина А.А., Одинцова С.Г., Голованова Н.Н. являются участниками районного методического объединения педагогов – организаторов.

Педагог дополнительного образования Гуцина Е.Н стала призером муниципального этапа областного конкурса «Учитель года – 2022» в номинации «Сердце отдаю детям».



Так же в учреждении проводится методическая неделя, где педагоги дополнительного образования представляют свой опыт на открытых занятиях перед коллегами, выступают на семинарах на уровне учреждения.

Регулярно пополняется сайт МКУДО ДДТ Омутнинского района отчетами о проделанной работе, разработаны буклеты, паспорта программ, размещены методические разработки педагогов, активно пополняется материалами Страницка психолога.

В течение 2021 учебного году на базе дома детского творчества начала работать районная опорная площадка «Развитие детской одаренности и формирование социально – успешной личности обучающихся в условиях взаимодействия ОО и дополнительного образования» руководитель: методист Москвина Т.В.

Продолжает работу творческая группа: «Возможности дополнительного образования по развитию интеллектуального и творческого потенциала детей» под руководством методиста Москвиной Т.В.

### 7.Участие педагогов в конкурсах

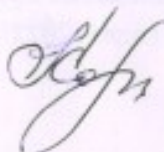
Уровень	2020 -2021		2021-2022	
	Педагогические	Творческие	Педагогические	Творческие
Муниципальный	3	12	2	6
Региональный	1	2	1	-
Всероссийский и международный	4	4	3	6

Анализ методической работы МКУДО ДДТ Омутнинского района показал, что стратегические направления деятельности МКУДО ДДТ Омутнинского района обеспечены программно-методическими и информационными материалами. Созданы условия для повышения компетентности и профессионального мастерства педагогов, развития их творческого потенциала. В то же время необходимо продолжить работу с педагогами, увеличить количество сертифицированных программ, поиск новых методических технологий, поиск молодых квалифицированных кадров, пополнение информационных банков, работу по систематизации имеющихся информационных ресурсов, созданию и внедрению учебно-методических комплексов в деятельность педагогов. Подготовить больше конкурсов для педагогов, стимулировать их к участию в областных ОМО, создать условия для улучшения работы педагогов.

### V.Материально-техническая база

Особое внимание в учреждении уделяется созданию современных комфортных условий для обучения и воспитания детей. Для реализации образовательного процесса имеется достаточная материально-техническая база, включающая учебные аудитории, мастерские, актовый зал и территорию 0.17 га. Тематические досуговые мероприятия проводятся в актовом зале, так же в актовом зале экспонируются выставки детского творчества. Учреждение работает с 08.00 до 20.00 без выходных дней, обеспечивая доступность и разнообразие дополнительного образования детей г.Омутнинска и Омутнинского района

Директор МКУДО ДДТ  
Омутнинского района



Н.В. Коротаева



**Приложение N 5. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

Приложение N 5

Показатели  
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1157 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	97 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	398 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	534 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	128 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	315 человек/ 27.2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человека/ 1.6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	18 человек/ 1.6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	48 человека/ 4.1%



1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	174 человека/ 15%
1.8.1	На муниципальном уровне	93 человек/ 8.0%
1.8.2	На региональном уровне	38 человек/ 3.3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	19 человек/ 1.6%
1.8.5	На международном уровне	24 человек/ 2.1/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	111 человек/ 9.6%
1.9.1	На муниципальном уровне	62 человек/ 5.4%
1.9.2	На региональном уровне	29 человек/ 2.5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	15 человек/ 1.3%
1.9.5	На международном уровне	5 человек/ 0.4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	336 человек/ 29%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц



1.12	Общая численность педагогических работников (здесь и далее без совместителей)	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 35.5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 23.5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 64.5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 64.5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 47%
1.17.1	Высшая	2 человека / 11.8%
1.17.2	Первая	6 человек/ 35.2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/ 50%
1.18.1	До 5 лет	2 человек/ 18.75%
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 31.25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 12.5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 6.25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	19 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека 11.8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками	



	образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	88 единиц
1.23.2	За отчетный период	25 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.009единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единицы
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%