

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
ОМУТНИНСКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принята  
на заседании педагогического совета  
протокол № 4  
от « 27 » мая 2024г.

Утверждаю:  
Директор МКУДО ДДТ  
Омутнинского района  
Н.В. Коротаева  
Приказ № 75-О,  
от « 27 » мая 2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Поисковый отряд  
«Пересвет»  
(Стартовый уровень)**

Возраст обучающихся 12 - 17 лет  
Срок реализации программы - 1 год

Автор - составитель:  
Русских Алексей Алексеевич  
педагог дополнительного  
образования

г. Омутнинск,  
2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа поискового отряда «Пересвет» направлена на формирование у обучающихся чувств патриотизма, нравственных устоев, мировоззрения и национального самосознания и имеет социально – гуманитарную направленность, предназначена для теоретической и практической подготовки обучающихся – членов поискового отряда. Программа модифицированная, разработана на основании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Поисковый отряд «Пламя» Попов А.А. г. Верхняя Пышма 2020 год, в соответствии с основными нормативными источниками:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 677-р
- Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3); образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Устав и локальные акты МКУДО ДДТ Омутнинского района Кировской области.

**Актуальность** программы заключается в том, что работа поискового движения - это важный способ передачи новому поколению исторических знаний и исторической памяти, что способствует сближению людей разных возрастов, патриотическому воспитанию и толерантности.

### **Педагогическая целесообразность.**

Основная деятельность - мероприятия патриотической направленности: подготовка учащихся к общественной деятельности по увековечению памяти погибших земляков, архивному поиску, следопытской работе, глубокому

изучению истории Великой Отечественной войны (ВОВ) и боевыми действиями на территории Волгоградской, Тверской, Брянской, Псковской, Калужской, Ленинградской, Новгородской областей в 1941-1945 гг., истории поискового движения в России, медико-санитарной, юридической, психологической, технической подготовкой.

### **Цели и задачи программы поискового отряда «Пересвет».**

#### **Цели:**

1. Создать условия для удовлетворения потребности обучающихся в знаниях по военной истории.
2. Выявлять и развивать индивидуальные качества и способности обучающихся.
3. Совершенствовать и обобщать опыт работы в области военно-патриотического образования.
4. Максимально обезопасить участие обучающихся в поисковых работах.

#### **Задачи:**

##### **1. Развивающие:**

- развитие индивидуальных способностей, специализированных навыков поисковика и исследователя у членов отряда;
- развитие памяти, логического и аналитического мышления, наблюдательности, культуры речи;
- развитие навыков использования различных источников информации и знаний, умение их применять и использовать в практической деятельности.

##### **2. Образовательные:**

- приобретение новых знаний по истории военного периода СССР;
- расширение кругозора, закрепление и углубление знаний и сопутствующих им навыков, умений, формирование общей культуры;
- обучение с целью всестороннего развития личности;
- побуждение к активному самообразованию с целью углубленного изучения материала, связанного с поисковой деятельностью.

##### **3. Воспитательные:**

- воспитание патриотизма у обучающихся на основе исторически значимой деятельности;
- формирование активной гражданской позиции;
- развитие коммуникабельность в процессе деятельности, привитие культуры общения, овладение правилами поведения в обществе;
- формирование общей культуры

Настоящая программа рассчитана на один год обучения, 144 часа, включает в себя блоки образовательных и практических занятий.

### **Срок реализации – 1 год**

**В основу программы заложены следующие принципы:** научность, доступность, связь теории с практикой, наглядность, систематичность и последовательность, индивидуальный подход в обучении.

### **Адресат программы**

Программа ориентирована на детей в возрасте от 12 до 17 лет, так как в этом возрасте начинает проявляться отношение к жизненным ценностям и своей будущей профессии.

**Наполняемость групп**

Занятия проводятся с группой постоянного состава

1 год обучения -12-15 человек

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий**

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа в год).

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**Первый год обучения**

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение.	2	2	-
2	Изучение Устава отряда, Свода морально-этических правил поисковика.	2	2	-
3	История поискового движения в России. Поисковое движение на современном этапе.	2	2	-
4	Юридическая подготовка.	2	2	-
5	Анатомия человека. Строение скелета.	6	6	
6	Медицинская подготовка.	6	4	2
7	Понятия и термины военной истории.	4	4	
8	Великая Отечественная война. География войны. Исторические сражения на территории СССР.	12	12	-
9	Оружие, боеприпасы и обмундирование, знаки отличия Вооружённых Сил СССР и Германии 2-й МВ и ВОВ.	8	8	-
10	Техника безопасности при работе с взрывоопасными предметами.	8	8	-
11	Изучение боевых действий в районе поиска (Ленинградская, Псковская и Новгородская области)	4	4	-
12	Осуществление поиска на местности. Методика проведения поисковых работ. Эксгумация останков.	4	4	-
13	Классификация захоронений. Санитарные, воинские, мемориальные, временные захоронения, незахороненные останки.	4	4	-
14	Работа со снаряжением поисковика.	4	2	2
15	Работа с металлоискателем. Знакомство с различными видами приборов.	2	1	1
16	Работа с медальонами. Правила обращения с медальонами при раскопках. Виды медальонов, порядок регистрации и	2	2	-

	хранения медальонов.			
17	Наградные знаки	4	4	-
18	Документация в поисковом отряде.	2	2	-
19	Исследовательская (проектная) работа	10	10	-
20	Музейное дело	4	4	-
21	Школа выживания.	12	4	8
22	Личная гигиена в полевых условиях. Необходимые лекарственные средства и их применение.	4	4	-
23	Строевая подготовка	14	2	12
24	Огневая подготовка	18	2	16
25	Итоговое занятие. Сдача зачетов	4	-	4
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>109</b>	<b>35</b>

### Содержание программы.

#### 1. Вводное занятие.

Знакомство с деятельностью военно - патриотического объединения «Поисковый отряд «Пересвет». Цели, задачи объединения.

2. Изучение Устава отряда. Общие положения Устава. Программа подготовки к новому сезону. Руководство отрядом. Состав отряда. Права и обязанности членов отряда. Поощрения и высказывания, налагаемые на членов отряда. Свод морально-этических правил поисковика. Недопущение безнравственного отношения к останкам людей.

3. История поискового движения в России. Поисковое движение на современном этапе. Ознакомление с историей поискового движения в России, в Кировской области, целями поисковых организаций. Определение значимости поискового движения. Достигнутые результаты. Выявление морально – этических, патриотических, а так же политических аспектов деятельности поисковых организаций.

4. Юридическая подготовка.Юридическое обоснование ведения поисковых работ.

Нормативные документы, регламентирующие поисковые работы.

Федеральный закон "Об увековечении памяти погибших при защите Отечества". Юридическое взаимодействие образовательной системы и поискового движения в Кировской области. Гражданский и Уголовный кодексы РФ.

Понятия "правонарушение", "преступление" и "наказание", их возможность возникновения во время ведения поисковых работ.

Профилактические мероприятия по предупреждению правонарушений во время проведения поисковых экспедиций.

5. Анатомия человека. Строение скелета. Конечности нижние и верхние. Грудной и тазовый отделы. Череп и его строение. Установление видовой принадлежности костных останков. Установление принадлежности к полу. Установление возраста и роста по костным останкам.

6. Медицинская подготовка. Соблюдение обязательных санитарных норм при работе с человеческими останками. Виды травм и их предупреждение, оказание первой медицинской помощи при получении травм, тепловых ударах, пищевых отравлениях, термических ожогах, несчастных случаях на воде.

7. Понятия и термины военной истории. Структура Вооружённых Сил СССР и Германии перед 2-й Мировой войной и ВОВ. Изучение терминов и понятий, т. к. «блицкриг, апартеид, блокада, ленд-лиз, военнопленные, РККА, операция «Багратион», эвакуация, артоналёт, концлагерь» и т. д.

8. Великая Отечественная война. Выявление предпосылок начала 2 МВ, ВОВ. География войны. Фронтовые, тыловые и оккупированные зоны. Карта войны (работа с атласами, контурными картами).

Изучение территориального охвата боевых действий, наиболее крупных и значимых сражений ВОВ. Подробное изучение боевых операций обеих противоборствующих сторон (Операция «Искра», «Барбаросса», «Цитадель»). Определение роли полководцев и адмиралов РККА, т.к. К.К. Рокоссовский, И.Х. Баграмян, И.С. Конев, А.М. Ватугин, А.М. Василевский, Н.Г. Кузнецов, Клыков Н.К., Власов А.А., во время ВОВ. История появления партизанских отрядов, их влияние на ход войны. Концлагерь: цель создания и организация содержания в них военнопленных и мирного населения.

9. Оружие, боеприпасы и обмундирование, знаки отличия Вооружённых Сил СССР и Германии перед 2-й МВ и ВОВ. Понятие «взрывоопасный предмет» (ВОП). Боеприпасы периода Второй мировой войны и их классификация. Взрывчатые вещества (ВВ), применяемые для снаряжения боеприпасов. Сравнение оружия, боеприпасов и обмундирования, знаков отличия солдат и офицеров РККА и Вермахта.

10. ТБ при работе с взрывоопасными предметами (ВОП). Меры предосторожности при передвижении по потенциально опасной территории. Изучение поражающего воздействия взрывчатого вещества (патрон, граната, мина, артиллерийский снаряд, авиационный снаряд) и влияния окружающей среды на сохранность ВОП.

11. Изучение боевых действий в районе поиска. Исследование истории боевых действий, непосредственно на территории (на территории проведения «Вахты Памяти»)

12. Осуществление поиска на местности. Методика проведения поисковых работ. Эксгумация останков. Осуществление и полное вскрытие захоронения. Основные требования к проведению эксгумационных работ. ТБ при эксгумация останков, рекультивация грунта.

13. Классификация захоронений. Санитарные, воинские, мемориальные, временные захоронения, незахороненные останки. Проведение захоронений и перезахоронений. Аннотация каждого типа захоронения: боевые, санитарные, плановые, мемориальные, временные, братские, индивидуальные. Определение класса захоронения. Последовательность перезахоронения. Процедура отдачи воинских почестей при перезахоронении.

14. Работа со снаряжением поисковика. Ознакомление со снаряжением поисковика (щуп для верхового поиска, глубинный щуп, крюк,

металлоискатель, нож, лопата, щетка). Методы и способы применения. Практическое занятие с выходом на почву.

15. Работа с металлоискателем. Назначение, применение, принцип работы индукционного полупроводникового металлоискателя (ИПМ). Освоение навыков практической работы. Разновидности металлоискателей, ТБ при работе с металлоискателем.

16. Работа с медальонами. Правила обращения с медальонами при раскопках. Виды медальонов, порядок регистрации и хранения медальонов.

Определение термина «солдатский медальон». Виды медальонов и период выпуска/применения в советской и немецкой армиях. Правила работы с найденными медальонами. Поиск родных в архивах по данным солдатских медальонов.

17. Наградные знаки. История введения наградных знаков. Наградные знаки в РККА 30-40 г.г. XX века. Медали, ордена, их статуты. Наградные знаки ВОВ. Знаки за ранения. Другие наградные знаки, не имеющие государственного статуса.

18. Документация в поисковом отряде. Акты, протоколы эксгумаций, акты проведения захоронений и перезахоронений. Ежедневные отчеты. Листы опроса местного населения. Необходимость ведения отрядной документации. Изучение сопутствующей отрядной документации, последовательность ее заполнения.

19. Работа с документами, архивом. Историческая мотивация проведения поисковых работ. Архивы страны. Методика работы с документами. Изучение специфики и методики работы с архивными документами. Взаимодействие с архивами региона, России.

20. Музейное дело. Общественные музеи и их значение в патриотическом воспитании молодежи. Документация, необходимая при работе общественного музея. Хранение, учет и инвентаризация экспонатов музея.

21. Школа выживания. Туристские навыки в поиске. Природа и народные приметы. Природная аптечка. Ориентирование с компасом, картой на местности. Разновидности палаток, способы их установки, ТБ при разведении костра, приготовление пищи, вязание узлов, распаковка и упаковка снаряжения. Использование народных примет для определения ближайших погодных условий, сторон света.

22. Личная гигиена в полевых условиях. Общие правила личной гигиены. Личная гигиена во время проведения поисковых работ и эксгумации. Правила хранения продуктов в полевых условиях. Правила питания в полевых условиях. Необходимые лекарственные средства и их применение.

23. Строевая подготовка. Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю. Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него, отдавание воинского приветствия на месте и в движении. Строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, отдавание воинского приветствие командиру, исполнение строевой песни.

24. Огневая подготовка. Меры безопасности при стрельбе. Боевые свойства и устройство пневматического оружия. Изготовка к стрельбе и стрельба из положения, стоя, лежа и с колена из пневматического оружия. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы, неполная разборка, снаряжение магазина. Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания.

25. Подведение итогов деятельности поискового отряда. Сдача зачетов.

### **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.**

Год обучения	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Объем учебных часов	Режим работы
1 год	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

### **Планируемый результат освоения программы**

#### **Предметные результаты**

##### **Обучающиеся**

##### **должны знать:**

- общие положения Устава;
- права и обязанности членов отряда;
- основы первой медицинской помощи;
- нормативные документы, регламентирующие поисковые работы;
- основные сражения и боевые действия Великой Отечественной Войны;
- роль уроженцев Кировской области в героической обороне рубежей СССР, в сражениях под Сталинградом и на Курской дуге;
- знать медали, ордена, их статуты, наградные знаки ВОВ;
- основы строевой подготовки;
- устройство, принцип действия основных частей и механизмов автомата Калашникова.

##### **должны уметь:**

- ориентироваться на местности;
- работать по поиску и установлению судьбы без вести пропавших, погибших бойцов и командиров РККА на местах сражений и в архивных фондах;
- работать как в группах, так и индивидуально;
- оказать первую помощь при различных критических состояниях;
- применять навыки строевой подготовки;
- разбирать и собирать автомат Калашникова.

#### **Метапредметные результаты:**

- анализировать результаты наблюдений, делать выводы;



- систематизировать, обобщать и интерпретировать информацию;
- принимать участие в конкурсах, соревнованиях;
- планирование и управление собственной деятельностью;
- владение навыками контроля и оценки деятельности.

#### **Личностные результаты:**

- нравственные ценностные ориентации (культура, взаимопонимание)
- сформированы черты характера (терпение, трудолюбие, усидчивость, воля)
- способность к сотрудничеству в рамках совместной деятельности при подготовке к соревнованиям, сборам, способность к открытой коммуникации в условиях общения.

#### **Формы подведения итогов реализации программы**

Отслеживание результатов по программе (промежуточных и итоговых) осуществляется в различных формах. В их числе: зачёты по основным разделам курса, устные опросы, тематическое тестирование обучающихся, беседы, ролевые игры, выполнение нормативов на соревнованиях.

**Итоговая оценка** знаний производится путем проведения зачётов по четырёхбалльной шкале. Используются оценки: «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся свободно ориентируется во всех изученных темах, уверенно отвечает на 90 % поставленных вопросов.

«Хорошо» – отвечает не менее чем на 80 % вопросов по изученным темам.

«Удовлетворительно» – учащийся плохо ориентируется в изученном материале, отвечает примерно на 50 % вопросов, с помощью наводящих вопросов может справиться с задачей.

«Неудовлетворительно» – учащийся не ориентируется в изученном материале, не может ответить на поставленные вопросы или отвечает неверно.

Наиболее значимыми результатами полного и эффективного освоения программы, достижения поставленных в ней цели и задач являются такие последующие успехи выпускников поискового отряда «Пересвет», как: успешное прохождение юношами службы в рядах Вооружённых Сил и/или выбор ими профессии, связанной с обороной и обеспечением безопасности страны; поступление выпускников в специализированные вузы, где могут использоваться ранее полученные ими знания и; участие в поисковых работах на местах боёв Великой Отечественной войны.

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В процессе реализации программы используются различные методы и формы работы с обучающимися.

1. Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

2. Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

3. Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.

4. Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных умений, знаний и навыков.

5. Метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация достижений учащихся, определение ошибок и путей их исправления.

6. Анкетирование, опрос учащихся. Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств учащихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на учащихся.

5. Досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвящённые различным историческим памятным датам.

6. Выездные формы занятий – профильные лагеря, экспедиции, соревнования.

Также используются и другие формы занятий:

- клубный день (собирается все группы, приходят интересные люди, идёт беседа, просмотр и обсуждение видеоматериалов и т.п.);

Работа по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Но, главным образом, она направлена на поддержку подростка, имеющего проблемы психического, социально-бытового или социально-экономического плана.

Важнейшее требование к занятиям:

дифференцированный подход к обучающимся с учётом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;

формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

В программе используется принцип построения учебно-воспитательного процесса от простого к сложному, основанный на постепенном введении в программный материал более сложного содержания, более сложных понятий, практических навыков, требующих осознанного восприятия, а не простого, автоматического воспроизводства.

## **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ Поискового отряда «Пересвет»**

### **1. Характеристика поискового отряда «Пересвет»**

Деятельность поискового отряда «Пересвет» имеет гражданско- и военно-патриотическую направленность. Количество обучающихся объединения составляет 8-12

человек. Возрастная категория - от 12 до 17 лет. Формы работы – индивидуальные и групповые.

### **Цель, задачи и результат воспитательной работы**

Цель воспитания – создание условий для формирования активной гражданской позиции, активной личности, способной самосовершенствоваться и развиваться в социуме.

#### **Задачи воспитания:**

- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- овладение навыками личностного роста, навыками поискового характера для решения поставленных задач;
- воспитание бережного отношения к экологии, истории, культуре современного мира;

Результат воспитания – в ходе реализации программы обучающиеся приобретут навыки личностного роста и активную гражданскую позицию, а так же стремление к самосовершенствованию.

#### **Работа с коллективом обучающихся**

- обучение умениям и навыкам самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- содействие формированию активной гражданской позиции;

#### **Работа с родителями**

Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (собрания, индивидуальные консультации).

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Примечания</b>
Сентябрь	Родительское собрание	Познакомить родителей с программой поисковый отряд «Пересвет», выбрать родительский комитет.	
Октябрь	Посвящение воспитанников курсанты в	Вовлечь обучающихся в активный творческий процесс	
Октябрь	Приглашение родителей в группу «Поисковый отряд», на сайте ВК	Познакомить родителей и детей с результатами работы объединения за прошлые годы, заинтересовать вновь записавшихся в объединения.	Форма подачи: текстовые документы, фото мероприятий.
Ноябрь	Посещение архивного отдела Омутнинского района	Познакомить детей с архивными документами и способами работы	Форма участия: экскурсия
Декабрь	Уборка снега у памятника «Воинам умершим в госпиталях Омутнинска»	Познакомить детей с историей мемориала. Вовлечь обучающихся в	Форма участия: экскурсия и волонтерская акция
Февраль	«Праздничное соревнование к 23 февраля»	Провести соревнование и проверку полученных знаний и умений	
Март	«Поздравительная открытка на 8 марта»	Поздравить мам, бабушек и девочек с праздником.	
Апрель	Марафон добрых территорий «Добрая Вятка – 2025»	Стимулировать интерес к сфере социально значимых проектов	

Май	Мои сверстники в годы войны.	Познакомить и расширить знания детей о детях войны.	
май	День Благодарения	Выявить и поощрить успехи обучающихся детей	В том числе сделать примерное планирование на следующий учебный год, опираясь на интересы детей.
май	Родительское собрание	Подвести итоги учебного года, озвучить достижения детей, познакомить с планами на следующий учебный год, поблагодарить активных родителей.	

### **Инструкция по технике безопасности при проведении работ в зоне бывших военных действий.**

Все те, кто входит в отряд или сопровождает его, должны знать, что:

- при обнаружении взрывоопасных предметов необходимо приостановить работы, оградить место обнаружения и до извлечения ВОП специалистами-сапёрами работы в этом месте не продолжать; при обнаружении противотанковых или противопехотных мин, работы временно прекращаются в радиусе 200 м и эта местность должна быть обследована сапёрами;
- категорически запрещается приносить и хранить на территории лагеря взрывоопасные предметы;
- категорически запрещается разряжать и бросать взрывоопасные предметы, ударять по ним;
- запрещается стаскивать и разбирать руками проволочные заграждения, трогать проволоку и шпагат, обнаруженные на земле, в траве или кустарнике, т.к. возле них могут быть установлены мины натяжного действия; проволоку необходимо стаскивать с помощью "кошки" с верёвкой длиной более 50 м, находясь в укрытии;
- места для разведения костров, должны быть перекопаны на глубину 40-60 см и проверены щупом, металлоискателем на отсутствие ВОП;
- движение гусеничной и колёсной техники на местах проведения работ разрешается только по проходам, предварительно обследованным сапёрами;
- отклонение техники от обозначенных маршрутов запрещается;
- при работе на глубине более 2,5 м, для предотвращения обвалов необходимо укрепление стенок раскопа деревянными щитами и распорками;

- в целях профилактики кишечных и других заболеваний категорически запрещается употребление для питья сырой воды из открытых источников;
- участники поисковых и эксгумационных работ должны соблюдать правила личной и общественной гигиены. Все работы проводятся в спецодежде и спецобуви. При работе с останками должны использоваться резиновые перчатки;
- лица, участвующие в поисковых работах, ежедневно перед началом работ проходят инструктаж и расписываются в журнале по технике безопасности. Это предотвратит несчастные случаи при проведении полевых работ.

### **Методика подготовки и проведения поисковых экспедиций (памятка).**

Подготовка и проведение экспедиции включает в себя несколько этапов. Особенно тщательная и детальная подготовка необходима, если в поле выезжает подростковый поисковый отряд. Необходимо помнить, что от подготовки отряда до экспедиции зависит результат работы, жизнь и здоровье участников, общая обстановка в экспедиции.

1. Определяется необходимость работы в данном месте (привлекаются архивные данные, исторические и мемуарные источники);
2. Составляется маршрутный лист экспедиции, историческая справка по местам боев, произошедших в данном районе;
3. Проводятся предварительные переговоры с местной администрацией с целью получения разрешения на проведение работ;
4. Ставится в известность о предстоящей экспедиции районный военный комиссариат, районное отделение милиции;
5. Проводится полевая разведка и опрос местных жителей (при отсутствии возможности сделать это, данный этап можно совместить с самой экспедицией - это будет первая часть экспедиции);
6. Организационная подготовка экспедиции: продукты, снаряжение, спецодежда, техника безопасности, определение объема работы и т.д.;
7. Проведение экспедиции: Эксгумационные работы, заполнение полевого дневника, протоколы эксгумации, карты, составление описи найденных вещей и списка установленных имен.
8. Захоронение;
9. Обработка результатов экспедиции: - коллекционная опись, готовится экспозиция в музей (при наличии такового), - описываются медальоны, - списки установленных имен сдаются в военкомат, нераскрытые медальоны сдаются криминалистам для экспертизы;
10. Оформление отчета экспедиции (по установленным образцам).

Срок после экспедиции для оформления отчета - не более 1 месяца. Отряды, занимающиеся давно поиском, понимают, что в большой степени от

предварительного этапа зависит результат экспедиции. Хорошие отношения с местной администрацией, налаженные до начала работ, позволяют быстро и эффективно решать возникающие в экспедиции проблемы. Единообразные отчет по итогам экспедиции позволяют вести более четкий учет результатов работ и на основании их проводить дальнейшую исследовательскую работу. Правильно составленные коллекционные описи находок придают им дополнительную ценность не только для поисковых, но и для государственных музеев. Поэтому, хочется отметить, что, как и любая работа, поисковая требует профессионального подхода к делу и ответственности.

### **Техника безопасности при производстве поисковых работ**

- Разминированием в ходе поисковых работ занимаются только специалисты-саперы, допущенные к подрывным работам.
- В случае обнаружения взрывоопасных предметов следует обозначить их флажками и сообщить сопровождающему саперу, при этом работы приостанавливаются до удаления боеприпаса. При отсутствии в отряде специалиста-сапера, после приостановления работ, сообщить в ближайший военкомат о месте нахождения взрывоопасного предмета, оградить место обнаружения и до извлечения боеприпаса работы в этом месте не продолжать.
- В случае обнаружения предмета неизвестного назначения, запрещается извлекать его из раскопа, брать его в руки. Необходимо прекратить работы и вызвать специалиста.
- Категорически запрещается приносить и хранить на территории лагеря взрывоопасные предметы.
- Категорически запрещается разряжать, бросать или ударять по обнаруженным взрывоопасным предметам.
- При обнаружении противотанковых или противопехотных мин работы временно прекращаются в радиусе 200 м и эта местность должна быть обследована саперами.
- Запрещается стаскивать или разбирать руками проволочные заграждения, трогать проволоку или шпагат, обнаруженные на земле, в траве или кустарнике, так как возле них могут быть установлены мины-сюрпризы натяжного действия. Проволоку необходимо стаскивать с помощью "кошки" с веревкой длиной 50 м, находясь в укрытии.
- Места для разведения костров должны быть перекопаны на глубину 40-60 см и проверены внешним осмотром на отсутствие взрывоопасных предметов. При возможности, проверить металлоискателем.
- Движение гусеничной и колесной техники на местах проведения работ разрешается только по проходам, предварительно обследованным саперами. Запрещается отклонение техники от обозначенных маршрутов.

- Лица, участвующие в поисковых работах, перед началом работ проходят инструктаж по технике безопасности и расписываются об этом в журнале.
- Посторонние и лица, не прошедшие инструктаж по технике безопасности к поисковым работам не допускаются.
- Лица, не выполняющие требования инструкции по технике безопасности, от участия в поисковых работах отстраняются.

### **Нормативно-правовое обеспечение программы:**

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273;
- Конвенция прав ребенка;
- Закон Российской Федерации «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» от 14.01.1993 года №4292-1;
- Постановление Правительства Российской Федерации «О мерах по реализации Закона РФ «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества» от 12 августа 1994 года № 910;
- Закон Российской Федерации «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13. 03.1995 года № 32-ФЗ (с изменениями от 24.10.2007 года);

Государственная Программа патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы (Утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года № 795); Государственная Программа патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы (Утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 года № 795);

### **Литература**

1. Бачевский В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М. 2001.
2. Великая Отечественная Война 1941-1945 годы. Энциклопедия для школьников. / сост. И. Дамаскин, П. Кошель. – М., 2000.
3. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность. / сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград. 2007.
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы».
5. Дни воинской славы России. Хрестоматия. – М., 2006.
6. Касимова Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие. – М. 2005.
7. Лебедева О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М. 2005.
8. Лутовинов В.И., Мельниченко И.И. Развитие патриотизма в России XXI века. Учебно-методическое пособие. – М., 2004.



9. Опасные находки. Меры безопасности при проведении поисковых работ. / сост. А.А. Верховский, П.Л. Снежницкий, В.Ф. Татарников, В.С. Щитц. М., 1999.
10. Патриотическое воспитание сегодня. Анализ, проблемы, перспективы. – М., 2009.
11. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / сост. И.А. Пашкович. – Волгоград. 2006.
12. Петров В.Н., Шкапа Н.А. Методические рекомендации по поисковой работе (военной археологии) на местах боев Великой Отечественной войны. – М., 2003.