

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического
совета МКУДО ДДТ Омутнинского
района
от «12» апреля 2021 года,
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКУДО ДДТ Омутнинского
района
 / Е.С. Кузнецова
Приказ от «14» апреля 2021 г.
№ 18-ОД



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОМУТНИНСКОГО РАЙОНА
ЗА 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального казенного учреждения дополнительного образования дома детского творчества Омутнинского района Кировской области проводилось в соответствии:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и приоритетами развития системы дополнительного образования детей в Кировской области МКУДО ДДТ Омутнинского района является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающее развитие дополнительного образования в районе, на основе сетевого взаимодействия.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МКУДО ДДТ Омутнинского района по состоянию на 01.04.2021 г.

Цель проведения - подготовка отчета о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В ходе работы проанализирована:

-оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, качества кадрового ресурса, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование УДОД (в соответствии с Уставом и свидетельством о регистрации юридического лица):	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования дом детского творчества Омутнинского района Кировской области (МКУДО ДДТ Омутнинского района)
Дата основания	1947 год
Статус	муниципальное казенное учреждение
Тип УДО	учреждение дополнительного образования
Вид УДО	дом детского творчества
Юридический адрес	612740 Кировская область, г. Омутнинск, ул. Свободы 5. e-mail: ddt2010-omut@yandex.ru сайт: http://ddtomut.ucoz.ru
Ф.И.О. руководителя	Кузнецова Елена Сергеевна
Учредитель	Администрация муниципального образования Омутнинский муниципальный район Кировской области
Формы государственно – общественного управления	Совет учреждения, собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет, родительское собрание, совещание при директоре, совещания при заместителе директора, творческие группы педагогов
Формы ученического самоуправления	Совет самоуправления детей
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия выдана министерством образования Кировской области, регистрационный № 0330 от 10.01.2017г., срок действия – бессрочная Бланк серия 43ЛО01 № 0001693
Места осуществления образовательной деятельности	612740, Российская Федерация, Кировская область, г. Омутнинск, ул. Свободы, д.5 612740, Российская Федерация, Кировская область, г. Омутнинск, ул. Коковихина, д.81 612740, Российская Федерация, Кировская область, г. Омутнинск, ул. Свободы, д.9 612740, Российская Федерация, Кировская область, г. Омутнинск, ул. Кооперации д.91 612711, Российская Федерация, Кировская область, пгт. Восточный, ул. Пионерская, д.2 612711, Российская Федерация, Кировская область, пгт. Восточный, ул. 30-лет Победы, д.4 612730, Российская Федерация, Кировская область, пгт. Песковка, ул. Ленина, д.81

	<p>612715, Российская Федерация, Кировская область, п. Лесные Поляны, ул. Комсомольская, д.29</p> <p>612737, Российская Федерация, Кировская область, п.Черная Холуница, ул. Ленина, д.7</p> <p>612701, Российская Федерация, Кировская область, с. Залазна, ул. Шоссейная, д.1</p> <p>612735, Российская Федерация, Кировская область, п. Котчиха, ул. Комсомольская, д.6</p> <p>612740, Российская Федерация, Кировская область, д. Ежово, ул. Мира, д.2</p>
<p>Право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам</p>	<p>Дополнительные общеобразовательные программы художественно – эстетической направленности: «Фантазия», «Мастерская кукол», «Бумажные фантазии», «Ниточный дизайнер», «Изостудия «Шедевр», «Создай себя сама», «Сувениры своими руками», «Театральная студия «Данко», «Декоративные поделки», «Хозяйка дома», «Ключик», «Амигуруми», «От замысла к воплощению», Дополнительные общеобразовательные программы научно – технической направленности: «Компьютерный дизайн»; "3D моделирование", «Начальное конструирование и моделирование», «Лаборатория электроники и электротехники», "Инженерная графика", "Основы черчения", «Школа изобретателя», «Мультстудия», «Мастерская Самоделкина»</p> <p>Дополнительные общеобразовательные программы социально – педагогической направленности: «Многопрофильная школа волонтерского мастерства», клуб «Кинолог», «ШРР «Солнышко» ДОО «Радуга»</p> <p>Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно – спортивной направленности: «Аэробика»; «Са-Фи-Дансе», «Аэробика для ОВЗ»</p> <p>Дополнительные общеобразовательные программы культурологической направленности: «Школьная газета", Интерклуб «Дружба»</p> <p>Дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности: "Физика вокруг нас", «Химия», «Наука опытным путем»,</p>

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

Цель: создание благоприятных условий для развития творческих способностей детей в учреждении дополнительного образования при совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива, содержания и повышения качества организации воспитательно – образовательного процесса.

Задачи:

1. Обеспечить обучающимся доступность и равные возможности для получения качественного дополнительного образования.
2. Совершенствовать содержание, формы, методы, технологии дополнительного образования: внедрять новые педагогические технологии.
3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов через обеспечение методической и психологической поддержки личностного и профессионального роста
4. Развивать творческие способности, потенциальные возможности, индивидуальность обучающихся, формировать мотивационные потребности к познанию и творчеству.
5. Обеспечить духовно-нравственное, гражданское, патриотическое, трудовое, экологическое воспитание обучающихся на основе общечеловеческих ценностей и национальных приоритетов.
6. Осуществлять педагогический и методический мониторинг по вопросам эффективности деятельности учреждения.
8. Развивать формы сотрудничества и социального партнерства.
9. Содействовать укреплению развитию материально-технической базы учреждения.

Содержание деятельности дома детского творчества опирается на следующие **принципы:**

1. Принцип открытости образовательной среды,
2. Принцип свободы выбора,
3. Принцип гуманизации,
4. Принцип педагогической поддержки,
5. Принцип природосообразности,
6. Принцип сочетания инновационности и стабильности.

Реализация программ объединений ведется в 5 направлениях: художественная, физкультурно – спортивная; техническая; социально-гуманитарная; естественнонаучная.

Основные направления воспитательной деятельности: социально – гуманитарное, эколого-биологическое, культурно-досуговое, здоровье и безопасность, профориентационное.

Основные результаты деятельности дома детского творчества выражаются в следующих показателях:

- социальная востребованность дополнительного образования детей детских объединений МКУДО ДДТ Омутнинского района, выраженная через их наполнение и популярность в среде детей и молодежи,
- успешность освоения дополнительных образовательных программ МКУДО ДДТ Омутнинского района, направленных на развитие компетентностного подхода к образованию и жизненной позиции обучающегося, которая измеряется через критерий участия детей и подростков в мероприятиях, где они могут реализовать полученные знания, навыки и повысить свою самооценку.
- авторитетность и востребованность кадрового состава, измеряемый по профессиональным критериям, оценке социальной и новаторской активности педагогических работников МКУДО ДДТ Омутнинского района,
- инновационность деятельности МКУДО ДДТ Омутнинского района, которая выражена через реализацию проектной работы коллектива.

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

МКУДО ДДТ Омутнинского района является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется на основе нормативно-правовых документов:

- Конвенции ООН «О правах ребенка»;
- Закона Российской Федерации «Об образовании» № 273 - ФЗ от 23.12.2012 г.,
- Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального Закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных организаций»;
- Закона Кировской области «Об образовании в Кировской области»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Лицензией на право осуществления образовательной деятельности серии: 43ЛО01 № 0001693, регистрационный номер № 0330 от 10.01.2017г.
- Устава муниципального казенного учреждения дополнительного образования дома детского творчества Омутнинского района Кировской области, образовательной программой на 2020-2021 учебный год, планом работы на 2020-2021 учебный год, календарным учебным графиком работы на 2020-2021 учебный год, других локальных нормативных актов, разработанных и принятых в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав

обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников дома детского творчества.

Характеристика уставных и текущих документов:

Документ	Есть – нет?	Примечание
Устав	Есть	Утверждён Постановлением администрации муниципального образования Омутнинский муниципальный район Кировской области от 22.12.2015г № 1550
Программа развития	Есть	Принята педагогическим Советом 15.02.2021г., протокол № 2
Образовательная программа	Есть	Принята педагогическим Советом 31.08.2020 г, протокол №1
Штатное расписание	Есть	Утверждено Приказом директора от 28.02.2020 № 28-К
Таблицы расчетов заработной платы	Есть	Утверждены приказом директора № 1-К от 11.01.2021 г.
Должностные инструкции работников образовательной организации	Есть	Утверждаются директором МКУДО ДДТ Омутнинского района и обновляются каждые 5 лет
Правила внутреннего трудового распорядка	Есть	Утверждены приказом директора МКУДО ДДТ Омутнинского района 20.09.2016г №159
Коллективный договор	Есть	Утвержден 20.11.2017 года №211
Расписание занятий	Есть	Составляется 1 раз в полугодие для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией МКУДО ДДТ Омутнинского района по представлению педагогов дополнительного образования с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся
Журналы учёта работы педагогов	Есть	Является государственным учётным финансовым документом, ведётся в каждом объединении МКУДО ДДТ Омутнинского района
Протоколы заседания Совета учреждения	Есть	Фиксируют ход обсуждения вопросов, выносимых в повестку дня, предложения и замечания. Входят в номенклатуру дел, хранятся постоянно в организации и передаются по акту
Протоколы заседания педсовета, методического совета	Есть	
Образовательные программы детских объединений	Есть	35 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ утверждены в новой редакции на заседании педагогического

			совета 31.08.2020г. протокол №1, приказ № 44 – ОД от 31.08.2020г.
План работы учреждения	Есть		План работы МКУДО ДДТ Омутнинского района на 2020- 2021 учебный год, утверждён приказом директора № 44-ОД от 31.08.2020г.
Информационно статистические аналитические материалы	– и	Есть	Формируются по всем направлениям работы в соответствии с номенклатурой дел

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Управление МКУДО ДДТ Омутнинского района осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целью которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для развития профессионального мастерства; проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МКУДО ДДТ Омутнинского района сформированы коллегиальные органы управления: Совет учреждения, педагогический совет, собрание трудового коллектива, методический совет.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Совет учреждения является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития МКУДО ДДТ Омутнинского района.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МКУДО ДДТ Омутнинского района, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта.

В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МКУДО ДДТ Омутнинского района действуют методический совет, который ведет методическую работу с педагогами дополнительного образования и педагогами – организаторами по проведению воспитательной работы.

Собрание трудового коллектива принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает и другие вопросы.

Текущее руководство деятельностью МКУДО ДДТ Омутнинского района осуществляет директор.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МКУДО ДДТ Омутнинского района осуществляется с использованием информационных технологий.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МКУДО ДДТ Омутнинского района осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических советах, совещаниях при директоре, совещании при завуче, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, протоколами совещаний при заместителе директора по УВР, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализами работы.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дополнительного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития обучающегося, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- реализации общеобразовательных программ;
- ведение документации;
- проведение промежуточной и итоговой аттестации;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль

выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Представленная структура управления МКУДО ДДТ Омутнинского района обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам дополнительного образования.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Результаты образовательного процесса

Подводя итоги 2020 учебного года, прежде всего, необходимо отметить следующие ключевые моменты, обусловившие деятельность учреждения в анализируемый период:

- в 2020 году Кировская область приступила к реализации мероприятий Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по внедрению Целевой модели дополнительного образования и созданию новых мест дополнительного образования;
- с 25.03.2020г. в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV, были введены ограничительные мероприятия (карантин) на территории Кировской области.

Учебный план дома детского творчества на 2020-2021 учебный год включает 35 дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям дополнительного образования. В 110 (138) учебных группах занимается 1120 обучающихся, все 100% получают бесплатное дополнительное образование.

Сведения об объединениях на 01.04.2020г.

Всего объединений	Всего		Всего детей		
	2019	2020	2019	2020	
	43	43	1352	1480	1120
Техническое творчество	11	11	240	175	148
Эколого-биологические	0	0	0	0	0
Физкультурно-спортивные	5	5	175	148	114
Художественно-эстетические	13	15	577	700	513
Естественнонаучные	2	4	147	105	97
Социально-педагогические	14	6	478	204	152
культурологическое	1	2	10	148	96

ВЫВОДЫ: Количество объединений осталось на том же уровне, что и в 2019 календарном году. Закрылись объединения физкультурно - спортивной направленности - клуб «Белая ладья», педагог Тумашев В.В., научно-технической направленности - «Компьютерный дизайн», педагог Маркова В.А., художественной направленности - вокальное объединение «Ключик», педагог Бояринцева А.А это

связано с уходом педагогов. Но вместе с тем, открылись новые объединения естественнонаучной направленности клуб «Архимед», педагог Поздеева Г.А., студия эстрадного вокала «MIXST», педагог Вершинина И.А.

Количество обучающихся получающих одну образовательную услугу снизилось на 5%, но увеличилось количество обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях в 2 раза. В связи с этими изменениями в среднем на одного педагога приходится 45 (было 37) обучающихся.



ВЫВОДЫ:

Прошли изменения и в возрастном составе обучающихся.

По данным диаграммы мы видим уменьшение количества обучающихся почти в каждой возрастной категории, начиная с дошкольного возраста от 3 до 5 лет. Это дети, посещающие занятия изобразительности ШРР «Солнышко», которые проходят в комплексе (рисование, лепка, аппликация) для данного возраста, что способствует в первую очередь развитию мелкой моторики, мышления. Затем идет вторая ступень обучения в ШРР «Солнышко». Детям 5-6 лет предлагается более расширенный спектр образовательных услуг: «Азбука», «Маленький гений», «Начальное техническое моделирование и конструирование» и продолжение обучения по художественному профилю - «Веселые пальчики», «Волшебная кисточка» и физкультурно-спортивном направлении – направлении в объединении «Са-фи-дансе», а также в естественнонаучном объединении «Маленькие исследователи». Увеличение охвата детей мы наблюдаем только в возрастной категории от 5-9 лет, это тот возраст, когда детей направляют в объединения родители. Анализируя данную ситуацию, мы пришли к выводу, что в условиях распространения коронавирусной инфекции, в марте 2020 г., дети были переведены на дистанционное обучение, но не все родители могли заниматься с детьми, так как была увеличена учебная нагрузка, либо не было достаточно технического оборудования (ПК, ноутбук, планшет) в семье, для этого администрация выяснила технические возможности семей.

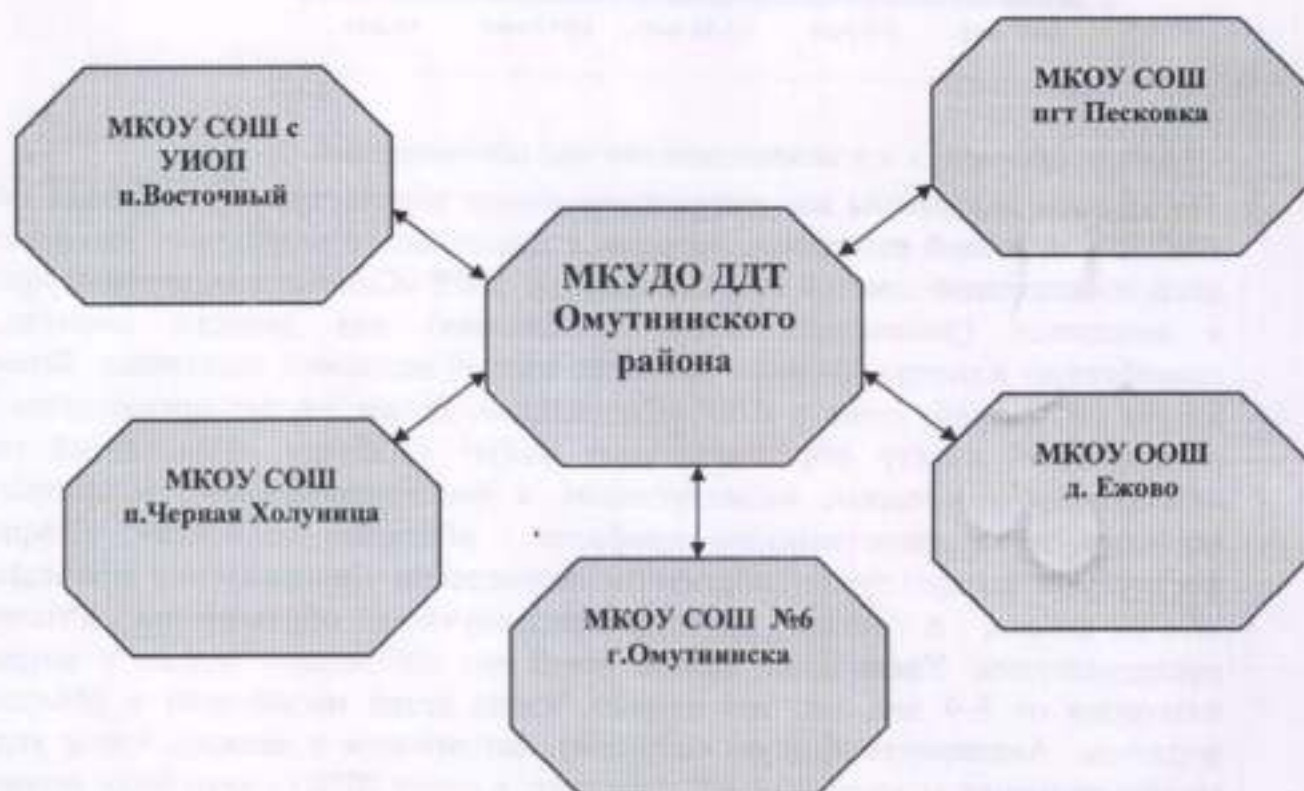
В начале года для набора было ограничено посещение образовательных учреждений. Мероприятия по представлению объединений проходили в онлайн-режиме.

В условиях ограничительных мер по предотвращению распространения

коронавирусной инфекции, в марте 2020 г. все дополнительные общеобразовательные программы МКУДО ДДТ Омутнинского района прошли методическую доработку с точки зрения применения дистанционных технологий, представлены на Методическом совете и утверждены. В период электронного обучения и активного применения дистанционных образовательных технологий в образовании педагоги для проведения дистанционных занятий использовали социальную сеть VK, платформу Zoom, Skype, WhatsApp. Проводились видеоуроки, вебинары, видеоконференции, онлайн-викторины, онлайн-игры, творческие задания, презентации, индивидуальные консультации по Skype. Разработаны и применены новые дидактические материалы (видеоинструкции, видеоуроки),

По итогам учебного года в объединениях прошли процедуры оценки качества образования: в ряде объединений проведено онлайн-тестирование, оценка индивидуальных творческих продуктов учащихся в дистанционной форме, онлайн-зачеты.

В 2020 - 2021 учебном году сократилась сеть взаимодействия с ОО района и города. Активно сотрудничает МКОУ СОШ №6 г.Омутнинска.



В связи с распространением новой вирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV, с 01.04.2020 года МКУДО ДДТ Омутнинского района как и все ОО ушли на дистант. Осенью в силу вступил СП 3.1/2.4.3598-20, который предписывал новые требования к организации учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы МКУДО ДДТ Омутнинского района в 2020/21 учебном году:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Подготовила каскадное расписание занятий, чтобы минимизировать контакты обучающихся.
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
4. Разместила на сайте учреждения необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в VK.
5. Приобрели бесконтактные термометры, рециркулятор бактерицидный средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

МКУДО ДДТ Омутнинского района включает в образовательную деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создавая благоприятную среду для занятий. Для них работает клуб "Живая нить", в котором реализуются программы трех направленностей: художественное, техническое и спортивное. Всего в этом году обучается 17 детей. Обучение проходит в индивидуальной и групповой форме.

Направление работы	Программа	Форма организации	Место проведения
Художественно-эстетическое	«Фантазия», "Изостудия Шедевр"	Индивидуальная	ул. Коковихина, д.81
Начальное техническое моделирование	"Начальное техническое моделирование"	Индивидуальная	ул. Коковихина, д.81
Физкультурно-спортивное	"Аэробика"	Подгрупповая, индивидуальная	ул. Коковихина, д.81

Проводится работа психолого-педагогической службы:

Цель работы: создание психолого-педагогических условий, необходимых для обеспечения полноценного личностного развития, позитивной социализации, жизненного самоопределения обучающихся, их родителей, а так же педагогов.

Задачи:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, на каждом возрастном этапе, учитывая их индивидуальные особенности развития;

2. Оказание психологической методической и практической помощи членам педагогического коллектива и администрации по созданию благоприятного социально-психологического климата в учреждении,

3. Повышение психологической компетенции родителей и педагогов в воспитательном процессе.

Цель достигалась через осуществление работы по следующим направлениям: просветительское, консультативное, диагностическое и коррекционно-развивающее.

В течение года было проведено:

1. Просветительское направления деятельности:

Статьи для сайта учреждения и группы ВК на темы: «День толерантности», «Буллинг в подростковой среде», «Если ребенку скучно», «Ограничения и правила: как правильно вводить», «Как выбрать кружок или секцию?», «Экстримизм в молодежной среде», «Детские страхи», «Внимание! Внимание! Развиваем внимание!», «Как устанавливать границы с ребенком», «Первая любовь подростков».

Оформление стенда на темы: «Почему ребенок не слушается?», «Темперамент ребенка», «Познавательные процессы ребенка: восприятие», «Познавательные процессы ребенка: память», «Познавательные процессы: внимание».

Разработка информационных буклетов и памяток по темам: «Эмоциональное выгорание родителей», «Страх ошибки», «Буллинг и кибербуллинг». Методы профилактики», «Похвала и порицание», «Пожарная безопасность», «Секреты успешного обучения в 1 классе».

Выступление перед педагогами с темами: «ТРИЗ, развивающее обучение Эльконина-Давыдова, коммуникативный подход в обучении», «Психодиагностика креативности».

Выступление на РМО по теме: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в рамках занятий в школе раннего развития». Форма – мастер-класс.

Консультативное направление деятельности:

С родителями – 12 консультаций;

С педагогами – 10 консультаций;

Коррекционно-развивающее направление деятельности:

Тренинг на сплочение детского коллектива «Рисуем вдвоем» - 7 человек;

Тренинг на сплочение детского коллектива «Совместное путешествие» - 24 человека/2 объединения/ 3 тренинга;

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми (с 4 до 16 лет) – 12 занятий / 4 человека;

Тренинг для педагогов на снятие эмоционального напряжения «Рисование вдвоем» - 14 человек;

Психодиагностическое направление деятельности:

ПД интеллектуальных способностей – 1 чел / 2 занятия.

Первичная ПД возрастных особенностей развития детей, посещающих ШРР «Солнышко» 5, 6 лет - 25 человек (5 лет) и 35 (6 лет);

ПД одаренности – 1 человек;

ПД эмоционального состояния учащихся первого года обучения – 27 человек /3

объединения;

ПД уровня коммуникативных компетенций – 8 человек / 1 объединение.

Разработка анкеты для родителей «Удовлетворенность образовательными услугами».

Запланированные мероприятия на текущий учебный год выполнены на 60%.

Наиболее полно удалось выполнить задачу, связанную с повышением психологической компетенции родителей и педагогов, а также с оказанием психологической методической и практической помощи членам педагогического коллектива и администрации по созданию благоприятного социально-психологического климата в учреждении.

При планировании работы на следующий учебный год нужно поставить перед собой следующие задачи:

- Составить более гибкий график работы с обучающимися в объединениях;
- Составить график обязательного посещения объединений 2 раза в полугодие;
- Включить в план мероприятия профориентационной направленности;
- Запланировать повышение профессиональных компетенций в сфере индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми, детьми-инвалидами, подростками.

Одним из наиболее важных показателей **результативности образовательного процесса** является участие учащихся в конкурсных мероприятиях различных уровней. Обучающиеся МКУДО ДДТ Омутнинского района ежегодно показывают стабильно высокие результаты на соревнованиях, конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях.



Проанализировав конкурсное движение мы видим что, в этом учебном году

количество обучающихся, участвующих в конкурсах, соревнованиях уменьшилось на 57,8 %. Из 1120 обучающихся участвовали в конкурсах 396 (это составляет 35% от общего количества обучающихся) а это на 12% больше чем в прошлом году. Из общего количества обучающихся 176 – победители конкурсов и соревнований различного уровня, это 53,3%.

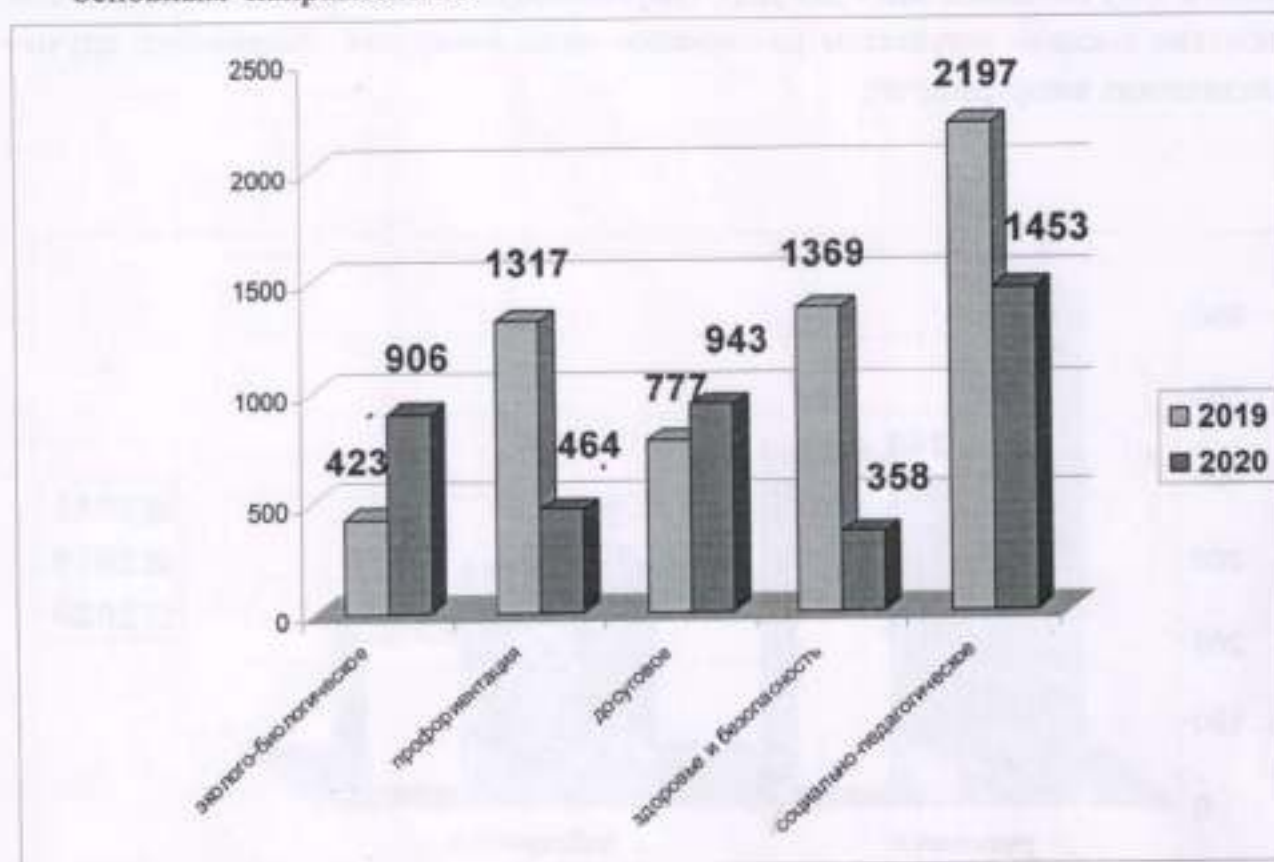
Несмотря на то, что были ограничения, педагоги активно участвовали в заочных интернет-конкурсах, создавая для детей ситуацию успеха, поддерживая интерес. Стабильно высокие результаты работы показали следующие объединения.

1. Объединение «Фантазия» педагог Смагина Н.П.
2. Объединение «Сувенир» педагог Исупова О.А.
3. Театр моды «Грация» педагог Смирнова С.Н.
4. Объединение «Мир бумаги» педагог Гущина Е.Н.

Эти педагоги участвуют именно в конкурсах своего профиля, повышая мастерство обучающихся.

II. Качество воспитательной работы

Воспитательная работа в МКУДО ДДТ Омутнинского района осуществляется по 5 основным направлениям.



1. Здоровье и безопасность: формирование приоритета здорового образа жизни у детей. Здоровье и безопасность детей – основа устойчивого развития российского общества и государства. Основной целью здоровьесберегающего направления

является сохранение и укрепление здоровья детей через предложенные мероприятия и воспитание, формирование у школьников представления о ценности здоровья и ресурсах собственного организма, приобретение навыков здорового образа жизни.

Основными задачами были:

- Формирование основ здорового образа жизни;
- Профилактика и предупреждение правонарушений и вредных привычек;
- Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

Цель достигалась через ряд мероприятий, которые были проведены в течение учебного года:

- Районный смотр – конкурс детского творчества для ДООУ «Огонёк»
- Районный конкурс детских рисунков «О правилах движения всем без исключения»
- Районный конкурс агитбригад «Береги тепло и свет – это главный всем совет»
- Районная акция посвященная всемирному дню «День памяти жертв ДТП»
- Очно – заочная школа «Юные инспекторы дорожного движения»
- Районный конкурс фотографии «Засветись»
- Районный конкурс агитбригад «В здоровом теле – здоровый дух»
- Конкурс рисунков «Сказки народов России»
- Виртуальный районный конкурс детских рисунков по безопасности дорожного движения «О правилах движения всем без исключения»

Всего за год приняло участие 358 человек, это на 9% меньше, чем в 2019 году, это объясняется тем, что педагог в январе 2021 года ушла в декрет.

Были проведены: игровая программа «Светофор выходит в школу», минутки безопасности, викторины по ПДД и пожарной безопасности в онлайн-режиме.

Всё, что было запланировано, на учебный год выполнено на 40%.

2. Социально – педагогическое: поиск и внедрение эффективных форм инициативного включения детей и подростков в социально-значимую деятельность.

Возрастные особенности подростков и старших школьников предполагают формирование лидерских качеств, которые проявляются как средство самоопределения личности, самоутверждения молодёжи в активной социальной роли. Лидерская позиция может быть реализована более эффективно в том случае, если подростки и старшеклассники уже обладают определённым запасом знаний, умений навыков; а также, если обеспечено развитие их лидерских качеств. В этом возрасте наиболее ярко выражена социальная активность старшеклассников, которая заключается в мотивации к деятельности в социально значимых делах.

Основные задачи:

- Создание в детских коллективах атмосферы эмоционального комфорта и принятия новых членов в ряды ЮВК;

-Формировать сплоченный детский коллектив единомышленников, прививать навыки конструктивного взаимодействия, общения с взрослыми и сверстниками;
-Познакомить с историей развития детского движения в России.

-Способствовать приобретению каждым участником опыта организации и управления коллективом, формированию лидерских навыков;

Цель достигается через ряд мероприятий, которые были проведены в течение учебного года: конкурсы, очно-заочные школы, акции.

Всего за год проведено 19 мероприятий, в которых приняло участие 1648 человек.

Проведено 11 районных конкурсов:

1. Марафон добрых территорий «Добрая Вятка»
2. Районный фестиваль детского творчества «Быть первым»
3. Районная отчётно-выборная конференция «Мы-вместе!»
4. Очно - заочная школа «Лидер»
5. Очно-заочная школа «Я-волонтёр»
6. Районный слёт волонтеров «Кто, если не мы...»
7. Районный конкурс «Я-волонтер»
8. Районный конкурс «Медиамир ЮВК»
9. Районный конкурс социально значимых проектов «Территория возможностей»
10. Районный конкурс лидеров ДОО «Лидер 21 века» в 2021 году
11. Районный конкурс «Мы-команда»

Проведено 4 акции: «Пешеходный переход. Будь внимателен, народ!». «День памяти жертв ДТП», «Ребенок – главный пассажир!», «Экологический диктант», «Формирование городской среды» - благополучателями стали 1615 человек.

5. Досуговая.

Досуговая деятельность увеличила количество детей по сравнению с прошлым годом на 8%. Это объясняется тем, что увеличилось количество мероприятий, так как педагоги – организаторы работали в полном составе. Стали разнообразными и интересными программы.

Уменьшение количества участников обусловлено спецификой второго полугодия: проведением мероприятий некоторых направлений только в дистанционном режиме.

III. Работа с родителями.

В 2020 календарном году родительские собрания в объединениях МКУДО ДДТ Омутнинского района не проводились в связи с ограничением в проведении массовых мероприятий. Было запланировано общее родительское собрание на платформе ZOOM, но не состоялось, так как в трансляцию вмешивались посторонние люди. Поэтому информация для родителей сообщалась на сайте учреждения и в социальных сетях ВКонтакте, для этого в каждом объединении была создана закрытая группа.

IV. Методическая работа

В 2020 - 2021 учебном году методическая работа была направлена на совершенствование профессионального уровня педагогов с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания.

Вместе с тем продолжалась работа по совершенствованию образовательно-методического процесса: педагогам оказывалась консультационная помощь в корректировке программ дополнительного образования и планов воспитательной работы.

В отчетном учебном году реализовывалась 35 дополнительных общеобразовательных программ, которые направлены на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию творческого потенциала обучающихся и формирование личностной культуры в различных сферах жизнедеятельности.

	Направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Количество программ	Количество программ	Уменьшение/увеличение количества образовательных программ
		2019-2020	2020-2021	
1.	Художественная	13	14	+1
2	Социально-гуманитарная	5	6	+1
3	Физкультурно-спортивная	3	3	0
4	Техническая	9	7	-2
5	Естественнонаучная	3	3	0
	ИТОГО	35	35	0

Уменьшилось количество программ технической направленности, так как нет педагогов необходимой подготовки и несколько педагогов – совместителей работают по одной программе. Необходимо усилить поиск кадров для дальнейшей реализации имеющихся и разработке новых программ дополнительного образования.

Кроме того, в связи с внедрением ПФДО у нас 7 сертифицированных программ разной направленности, прошедших экспертизу. Необходимо продолжить сертификацию программ.

Педагогический коллектив дома детского творчества объединяет 33 педагога (16 основных и 17 совместителей), отличающихся по уровню профессиональной подготовки, образования, опыта работы, личностным качествам.

Учебный год	2019-2020				2020-2021			
	1. Штат педагогических работников							
Показатели	основные педагоги	педагоги -совмест.	всего	% соотнош. основных педагогов	основные педагоги	педагоги -совмест.	всего	% соотнош. основных педагогов

Вывод: в 2020 - 2021 году на 4% уменьшилось количество основных педагогов, это связано с увольнением молодых педагогов и педагогов пенсионного возраста-65+. Необходимо усилить поиск квалифицированных кадров и расширить сетевое взаимодействие с педагогами школ города и района.

2. Образование

показатели	2019-2020				2020-2021			
	Основные педагоги	Педагоги - совместители	всего	%	Основные педагоги	Педагоги - совместители	всего	%
высшее педагогическое	3	7	10	27,8	3	10	13	39,4
среднее профессиональное педагогическое	8	8	16	44,4	8	5	13	39,4
высшее не педагогическое	5	1	6	16,6	3	1	4	12,1
среднее профессиональное не педагогическое	2	1	3	8,4	1	1	2	6,16
начальное профессиональное	1	0	1	2,8	1	-	1	3

Вывод: в 2020 - 2021 году на 11,6% уменьшилось количество основных педагогов с высшим педагогическим образованием. Но увеличился процент педагогов-совместителей, имеющих высшее образование. Необходимо продолжить привлекать молодые квалифицированные кадры. Ориентировать педагогов со средним специальным образованием на получение высшего профессионального образования.

3. Педагогический стаж

Показатели	2019 - 2020				2020 - 2021			
	Основные педагоги	Педагоги - совместители	Всего	%	Основные педагоги	Педагоги - совместители	всего	%
-до 5 лет	5	3	8	22,3	4	1	5	15,1
-от 5 до 10 лет	2	3	5	13,9	3	3	6	18,2
-от 10 до 15 лет	3	0	3	8,3	1	1	2	6,1
-от 15 до 25 лет	3	6	9	25	2	2	4	12,1
свыше 25 лет	5	6	11	30,5	6	10	16	48,5

Количество педагогов со стажем до 5 лет уменьшилось на 7,2%, в связи с тем, что нет новых кадров.

На 18% увеличилось количество педагогов, имеющих стаж работы свыше 25 лет, Необходимо искать молодые инициативные кадры и оказывать методическую поддержку педагогам в поиске новых современных методов обучения.

Квалификация педагогических кадров.

Показатели	2019 - 2020							
	Основные педагоги	Педагоги - совместители	Всего	%	Основные педагоги	Педагоги - совместители	всего	%
высшая	3	1	4	11,1	3	1	4	12,2
первая	1	-	1	2,8	1	-	1	3
соответствие	9	2	11	30,6	6	3	9	27,3
нет категории	6	14	20	55,5	6	13	19	57,5

Увеличилось количество педагогов без категории. Это связано с тем, что педагоги еще не отработали 3 года, а для аттестации необходимо брать результаты 3 лет. Приняты новые педагоги-совместители. Необходимо мотивировать педагогов для прохождения аттестации и оказывать им методическую поддержку.

Курсовая подготовка

Показатели	2019-2020				2020-2021			
	основные педагоги	педагоги -совмест.	всего	%	основные педагоги	педагог и -совмест.	всего	%
курсовая подготовка пройдена	18	17	35	97,2	16	17	33	100
истек срок курсовой подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-
курсов нет	1	0	1	2,8	-	-	-	-

Педагоги активно проходят курсовую подготовку дистанционно. Необходимо и дальше продолжать работу в данном направлении.

Росту профессионального уровня педагогов способствовало проведение педагогических советов и совещаний при директоре, на которых изучались нормативно-правовые документы, инструктивно-методические материалы, обсуждались актуальные вопросы по совершенствованию деятельности МКУДО ДДТ Омутнинского района.

В течение года для педагогов дома детского творчества были проведены методические семинары по темам:

- Современные образовательные технологии. Методические особенности применения межпредметных технологий в образовательном процессе.
- Учебная мотивация как один из критериев эффективности учебного занятия
- Как подготовить и провести мастер – класс. Его структура.
- Квест – игра «В лабиринте педагогических идей»

Для педагогов была организована проблемная группа «От ученичества к мастерству», в рамках которой прошли обучающие семинары:

- Достаточный уровень профессиональной готовности педагога дополнительного образования как необходимое условие проведения современного занятия
- Моделирование учебного занятия
- Соответствие структуры учебного занятия форме его проведения
- Эффективные приемы и методы педагогической деятельности
- Использование приемов педагогической рефлексии на учебном занятии

Систематически проводились индивидуальные консультации педагогов по различным проблемам организации учебно-воспитательной работы: «Разработка общеобразовательной программы дополнительного образования», «Мониторинг деятельности творческого объединения» и т.д. Консультационная работа выстраивалась в зависимости от результатов диагностики затруднений педагогов в их практической деятельности.

Педагоги работали над темами по самообразованию, результатами работы являются – разработка образовательного учебно-методического комплекса, выступления на педсоветах, проведение мастер-классов и практических занятий.

Презентация опыта работы (выступления и публикации)

Уровень	2018 -2019	2019 - 2020	2020-2021
Учреждения	15	19	16
Муниципальный	5	4	8
Региональный	2	4	8
Всероссийский и международный	16	20	

Вывод: педагоги активно транслируют свой опыт на уровне учреждения, муниципальном, окружном, региональном, всероссийском и международном уровне. Количество выступлений на муниципальном и региональном уровне увеличилось. На международном уровне снизилось.

Педагоги дополнительного образования активно публикуют свои методические материалы в средствах массовой информации (газеты «Наша жизнь», «Рабочая неделя», «Омутнинские вести»).

Исупова Е.А. опубликовала разработку: «Сценарий районного конкурса исследовательских и проектных работ «Вятский Левша» на портале «Одаренность.RU».

Лапина А.А. обобщает свой опыт на всероссийском портале «Продленка» и «Инфоурок», «Педагогический мир». Москвина Т.В. размещает свои методические материалы на образовательном портале «Золотой век».

Педагоги обобщают свой опыт на областном уровне: Яровая Ю.Н., Смагина Н.П., представили свой опыт в рамках работы областных методических объединений педагогов дополнительного образования художественной направленности. Исупова

Е.А., Лапина А.А., Одинцова С.Г., Князева А.С. являются участниками районного методического объединения педагогов – организаторов. Тетерин Д.Г., Князева Е.С., Исупова Е.А, Москвина Т.В. принимают активное участие в районном методическом объединении педагогов дополнительного образования на базе технопарка «Кванториум».

Регулярно пополняется сайт МКУДО ДДТ Омутнинского района отчетами о проделанной работе, разработаны буклеты, паспорта программ, размещены методические разработки педагогов.

В течение 2020-2021 года педагоги занимались инновационной деятельностью на уровне учреждения:

Работает творческая группа:

- а) «Использование потенциала дополнительного образования в формировании социальных компетентностей у учащихся» (организация социально – значимой деятельности учащихся) под руководством методиста Исуповой Е.А.
- б) «Возможности дополнительного образования по развитию интеллектуального и творческого потенциала детей» под руководством методиста Москвиной Т.В.

Участие педагогов в конкурсах

Уровень	2018-2019		2019-2020		2020 -2021	
	Педагогические	Творческие	Педагогические	Творческие	Педагогические	Творческие
Муниципальный	3	3	3	3	3	12
Региональный	1	1	1	1	1	2
Всероссийский и международный	2	8	2	8	4	4

Вывод: педагоги стали меньше принимать участие в творческих и педагогических конкурсах на разных уровнях. Необходимо поддерживать интерес педагогов к участию в конкурсах.

Анализ методической работы МКУДО ДДТ Омутнинского района показал, что стратегические направления деятельности МКУДО ДДТ Омутнинского района обеспечены программно-методическими и информационными материалами. Созданы условия для повышения компетентности и профессионального мастерства педагогов, развития их творческого потенциала. В то же время необходимо продолжить работу с педагогами, увеличить количество сертифицированных программ, поиск новых методических технологий, поиск молодых квалифицированных кадров, пополнение информационных банков, работу по систематизации имеющихся информационных ресурсов, созданию и внедрению учебно-методических комплексов в деятельность педагогов.

V. Материально-техническая база

Для ведения образовательной деятельности МКУДО ДДТ Омутнинского района имеет 2 здания общей площадью 1274,6 кв.м.

Основное здание по адресу г.Омутнинск, ул. Свободы д.5 1933 года постройки имеет центральное отопление, ламповое освещение, холодное водоснабжение,

канализацию. Здание двухэтажное кирпичное, перекрытия деревянные. Площадь помещений – 462,9 кв.м. В здании имеется 8 кабинетов, 5 из них – учебные (общая площадь 133,8 кв.м.), актовый зал для проведения массовых мероприятий 134,3 кв.м. на 70 посадочных мест. Имеется земельный участок площадью 1718 кв.м. Два гаражных бокса 38,5 кв.м. и 18,3 кв.м.

Второе здание по адресу г. Омутнинск, ул. Коковихина д.81, площадью 811,7 кв.м., расположены в двухэтажном кирпичном здании 1970 года постройки. В помещениях имеется 17 кабинетов, 14 из них – учебные (общая площадь 484,3 кв.м.), кабинет педагога-психолога, актовый зал для проведения массовых мероприятий 56,9 кв.м. на 40 посадочных мест. С 2019 года второй этаж не функционирует в связи с несоответствием требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Для их выполнения нет финансовых средств. Необходимо заменить АПС, покрыть пол линолеумом и подвести воду в каждый кабинет.

В 2020 году Кировская область приступила к реализации мероприятий Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по внедрению Целевой модели дополнительного образования детей и созданию новых мест дополнительного образования. На основе этого проекта пополнилось материально-техническое оснащение объединений «вокальная студия «MIXST» приобретено: парты двухместные, и стулья ученические, шкафы для документов, цифровое пианино YAMAHA CLP-745 WH, доска магнитно маркерная, компьютер персональный настольный, ноутбук, видеочамера, фотоаппарат, лазерный МФУ, станок для хора, микроскопы, наборы «Юный физик», «Юный химик», «Магнетизм», лабораторные наборы: «исследование атмосферного давления», «Механика», «Оптика», «Электричество», «Тепловые явления», звуковые колонки.

Приложение N 5. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Приложение N 5

Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность.	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1120 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	110 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	567 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	351 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	92 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединеньях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	360 человек/ 32,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человека/ 2,1%

1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	23 человек/ 2,05%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	42 человек/ 3,75%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	130 человек/ 11,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	93 человек/ 8,3%
1.8.2	На региональном уровне	7 человек/ 0,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	30 человек/3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	107 человек/ 9,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	70 человек/7%

1.9.2	На региональном уровне	7 человек/ 0.26%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	30 человек/ 2.7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	336 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников (здесь и далее без совместителей)	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в области численности педагогических работников	6 человек/ 37.5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 18.75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 56.2%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиль), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 56,2%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 25%
1.17.1	Высшая	3 человека /
1.17.2	Первая	1 человек/ 18,75%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 6,25%
1.18.1	До 5 лет	3 человек/ 50%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 18,75%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	31,25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 12,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	19 человек/ 6,25%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	100%
		2 человека

1.2.3	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	12,5%
1.2.3.1	За 3 года	
1.2.3.2	За отчетный период	56 единиц
1.2.4	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	20 единиц
2.	Инфраструктура	да
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0,009единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	10 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0 единиц
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Озвученного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.7 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся

0 человек/
0%