

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
ОМУТНИНСКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принята  
на заседании педагогического совета  
протокол № 4  
от « 27 » мая 2024г.

Утверждаю:  
Директор МКУДО ДТТБДТ  
Омутнинского района  
Н.В. Коротаяна  
Приказ № 75-ОД  
от « 27 » мая 2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«КЛУБ КИНОЛОГ»  
(стартовый уровень)  
Возраст обучающихся 12-16 лет  
Срок реализации: 1 год**

Автор - составитель:  
Пировских Эдуард Николаевич,  
педагог дополнительного  
образования

Омутнинск, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа модифицированная, составлена на основе авторской общеобразовательной программы «Кинология» Бердник Н.Д. 2008 год г. Волгодонск, в соответствии с нормативными источниками: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.06.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устав МКУДО ДДТ Омутнинского района, правила внутреннего распорядка обучающихся, локальные акты и имеет социально – гуманитарную направленность.

### **Актуальность программы.**

В России кинологические организации являются, в основном, организациями для взрослых и в них очень мало внимания уделяется работе с подростками. Цель курсов для любителей – собаководов, организованных при них, - дать общие понятия кинологии и обучить выполнению определённых приёмов и только. Поэтому возникла необходимость в создании такого клуба для подростков, в котором обучающиеся, занимаясь по данной программе, получают возможность реализовать потребность в общении с собаками как с друзьями человека, научатся достигать взаимопонимания со своими четвероногими питомцами во время занятия по дрессировке и получают основы строевой подготовки. Кроме того, кинология, являясь наукой о собаках, имеет профессиональный интерес и для некоторых других наук, соприкасающихся с проблемой места животных в человеческом обществе (зоология, психология, медицина, палеонтология, археология и т.д.). Поэтому знания и навыки, полученные при обучении детей кинологии, могут пригодиться им в будущем при выборе профессий.

**Отличие** настоящей программы от программ близкого профиля и её **определённая новизна** заключается в том, что она не ограничивается постановкой одной узкопрактической задачи – уходу за собакой (именно таким образом действует большинство аналогичных объединений), а решает одновременно целый комплекс взаимосвязанных задач, отражённых в сочетании нескольких направленностей программы.

**Педагогическая целесообразность.** Дополнительная общеразвивающая программа составлена для подростков, что позволяет заниматься их обучением и воспитанием как раз в тот момент, когда происходит становление характера молодого человека.

**Цель программы** – формирование у учащихся основ кинологических знаний и практических навыков строевой подготовки.

### **Задачи программы.**

#### *Обучающие:*

– познакомить детей с разнообразием пород собак и профессиями, где используются различные возможности этих животных, включая военные профессии;

– познакомить обучающихся с историей служебного собаководства в СССР и России, в том числе на примерах боевого применения собак в годы Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов;

– дать обучающимся базовые знания и практические навыки в области кинологии, ветеринарии, которые позволят в дальнейшем грамотно и осознанно обращаться с собакой, дрессировать её, оказывать ей первую ветеринарную помощь;

- дать основы строевой и огневой подготовки.

*Воспитательные:*

– формировать мотивационно – ценностную сферу личности учащихся (ценность природы, здоровья).

- формировать гуманное и разумное отношение к животным, понимание своей ответственности за здоровье, жизнь и поведение своей собаки.

– воспитать в детях аккуратность, выдержку, стремление к достижению поставленных целей.

*Развивающие:*

– содействовать развитию таких личностных качеств, как гражданственность, трудолюбие, уважение к российской истории и традициям, любовь к Родине;

– помочь формированию у детей современного экологического сознания, ответственного отношения ко всему живому.

- развивать навыки анализировать, систематизировать и использовать полученную информацию.

**В основу программы заложены следующие принципы:** научность, доступность, связь теории с практикой, наглядность, систематичность и последовательность, индивидуальный подход в обучении.

#### **Адресат программы**

Программа ориентирована на детей в возрасте от 12 до 16 лет, так как в этом возрасте начинает проявляться отношение к жизненным ценностям и своей будущей профессии.

#### **Наполняемость групп**

Занятия проводятся с группой постоянного состава

1 год обучения -10-12 человек

**Форма обучения:** очная.

#### **Режим занятий**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 часа (108 часов в год).

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ**

#### **Первый год обучения**

№	Название разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	

<b>1</b>	<b>Происхождение собаки. Породы собак</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	
1.1.	Введение в программу	1	-	1	-
1.2.	Предмет собаководства. Происхождение собаки	1	-	1	-
1.3.	Использование собаки для удовлетворения различных человеческих потребностей. Классификация групп пород	1	-	1	зачет
<b>2</b>	<b>История служебного собаководства</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	Устный опрос
<b>3</b>	<b>Биология собаки</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>-</b>
3.1.	Анатомия собаки	3	-	3	Беседа
3.2.	Физиология высшей нервной деятельности	2	-	2	-
3.3.	Экстерьер и конституция собаки	3	-	3	Устный опрос
3.4.	Поведение собаки. Основы этологии	2	-	2	-
3.5.	Основы зоопсихологии	2	-	2	-
3.6.	Выбор щенка. Кормление собаки. Основы гигиены	2	-	2	Тестирование
<b>4</b>	<b>Законы РФ о домашних животных. Ветеринарные требования к содержанию собак</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	Зачет
<b>5</b>	<b>Основы ветеринарии</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>22</b>	
5.1.	Ветеринарный контроль здоровья собаки. Первичный осмотр собаки	2	-	2	Опрос
5.2.	Комплектование домашней аптечки. Основные физиологические параметры собаки и способы их измерения	1	2	3	-
5.3.	Основные неинфекционные заболевания собак.	2	-	2	-

	Симптомы, лечение, профилактика				
5.4.	Инфекционные и инвазионные заболевания собак. Симптомы. Меры борьбы и профилактика	2	-	2	-
5.5.	Травмы. Симптомы, лечение, профилактика	2	2	4	Тестирование
5.6.	Оказание первой помощи при критических состояниях животных	2	2	4	Практическое выполнение заданий
5.7.	Формы лекарственных средств и способы их введения. Меры безопасности при работе с лекарственными препаратами	3	2	5	-
<b>6</b>	<b>Кинологический спорт</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	
6.1.	История возникновения спорта с собаками. Кинологический спорт в России и за рубежом	2	-	2	Зачет
6.2.	Академическое и современное двоеборье. История возникновения. Правила. Виды общего курса дрессировки (ОКД) и защитно-караульной службы (ЗКС) в России и за рубежом	3	-	3	Устный опрос
6.3.	Аджилити. Новая специализация в кинологическом спорте. История возникновения. Правила и принципы	3	-	3	-
6.4.	Зимние виды кинологического спорта. Буксировка, биатлон с собаками. Комбинированный триал	3	-	3	Устный опрос
6.5.	Специальные виды	1	-	1	Соревнование

	дрессировки				
<b>7</b>	<b>Основы дрессировки</b>	<b>10</b>	<b>29</b>	<b>39</b>	
7.1.	Техника безопасности при работе с собаками. Необходимый инвентарь для практической дрессировки	3	-	3	Тестирование
7.2.	Теоретические основы дрессировки	3	-	3	Зачет
7.3.	Базовый курс дрессировки	1	14	15	Практическое выполнение необходимых элементов
7.4.	Навыки общего курса дрессировки. Начальные навыки защитно-караульной службы	1	4	5	Практическое выполнение необходимых элементов
7.5.	Навыки аджилити	1	4	5	Практическое выполнение необходимых элементов
7.6.	Навыки зимних видов спорта	1	3	4	Тестирование
7.7.	Специальные виды дрессировки	-	4	4	Практическое выполнение необходимых элементов
<b>8</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
8.1.	Строй и его элементы. Обязанности военнослужащего перед построением и встройю	1	4	5	Выполнение нормативов
<b>9</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
9.1.	История создания отечественного оружия	1	-	1	Устный опрос
9.2.	Устройство, принцип действия основных частей и механизмов автомата калашникова.	1	2	3	Тестирование
9.3.	Разборка и сборка автомата		1	1	Выполнение нормативов
<b>10</b>	<b>Зачётные занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>62</b>	<b>46</b>	<b>108</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ

### Первый год обучения

#### **Раздел 1. Происхождение собаки. Породы собак.**

##### **Тема 1.1. Введение в программу.**

*Теория.* Знакомство с детьми, родителями. Общая характеристика программы. Правила её прохождения. Проектируемые результаты.

##### **Тема 1.2. Предмет собаководства. Происхождение собаки.**

*Теория.* Кинология как наука, современное состояние собаководства в России и за рубежом, перспективы развития собаководства. Гипотезы происхождения собаки, возможные предки, процессы приручения и одомашнивания собаки. Происхождение собак в мифах и легендах различных народов, легенды о появлении различных пород, тема собак в русском фольклоре, в различных жанрах искусства.

##### **Тема 1.3. Использование собаки для обеспечения различных человеческих потребностей. Классификация групп пород.**

*Теория.* История собаководства. Понятие мутации. Роль мутаций, повлекших изменение существующих пород и образование новых. Целенаправленное воздействие человека на формирование новых пород собак. Приспособление пород собак под военные и хозяйственные нужды общества. Группы пород: служебные собаки, охотничьи собаки, пастушьи (собственно пастушьи и охранные собаки), декоративные собаки, спортивные собаки: признаки, характеристики. Отечественные породы собак. Экскурсия на выставку собак.

#### **Раздел 2. История служебного собаководства.**

*Теория.* Служебное собаководство как средство обеспечения обороны и безопасности. Традиции использования служебных собак в военных действиях, при стихийных бедствиях, для личной безопасности. Российские традиции применения собак в военном деле. Применение собак в Советской Армии в годы Великой Отечественной войны (собаки-разведчики, собаки-сапёры, собаки-санитары, собаки-почтальоны и т.д.). Использование служебных собак в мирное время. Собаки на службе в армии, силовых структурах, МЧС. Служебные породы собак.

#### **Раздел 3. Биология собаки.**

##### **Тема 3.1. Анатомия собаки.**

*Теория.* Наука анатомия. Скелет собаки, его функции. Зубная система, кожный покров. Пищеварительная, дыхательная, выделительная, половая, кровеносная системы, строение и функции. Органы чувств. Экскурсия в Зоологический музей.

##### **Тема 3.2. Физиология высшей нервной деятельности.**

*Теория.* Центральная и периферическая нервная система, рефлекторная деятельность: безусловные и условные рефлексы, раздражители, процессы

возбуждения и торможения, типы высшей нервной деятельности. Учение И. Павлова.

### **Тема 3.3. Экстерьер и конституция.**

*Теория.* Понятие конституции, типы конституции. Экстерьер, стати собаки. Отклонения в развитии собаки. Экскурсия на выставку собак «Евразия».

### **Тема 3.4. Поведение собаки. Основы этологии.**

*Теория.* Поведение животных как предмет изучения. Врождённое и приобретённое поведение, инстинкты. Бихевиоризм. Стая, понятие территории, основные функции стаи, различные структуры стаи. Основные поведенческие комплексы собаки и человеческая семья. Статус собаки в человеческой семье. Этапы социализации собаки. Поведение собаки: социополовое, родительское, игровое, исследовательское, пищевое, пастушеское.

### **Тема 3.5. Основы зоопсихологии собаки.**

*Теория.* Зоопсихология – самая молодая из наук о поведении. Психические процессы у животных. Рассудочная деятельность собак. Учёные-зоопсихологи. Умственные и эмоциональные способности собаки, их учёт при использовании собаки в военных, хозяйственных и иных целях.

### **Тема 3.6. Выбор щенка. Кормление собаки. Основы гигиены.**

*Теория.* Основные параметры выбора щенка. Понятие рациона питания. Начальные сведения о белках, жирах, углеводах, минеральных и витаминных добавках. Рационы кормления в различные периоды жизни собаки. Виды кормов. Гигиена собаки.

## **Раздел 4. Законы РФ о домашних животных. Ветеринарные требования к содержанию собак.**

*Теория.* Нормативные документы о содержании домашних животных. Правила содержания собак в городе, питомнике, на частной территории. Правила и необходимые документы на провоз и перевозку собаки на территории России и за рубежом. Законы РФ, регулирующие содержание домашних животных.

## **Раздел 5. Основы ветеринарии.**

### **Тема 5.1. Ветеринарный контроль здоровья собаки. Первичный осмотр собаки.**

*Теория.* Ветеринарный паспорт, его содержание. Профилактические прививки, их сроки, наименование препаратов. Дегельметизация собаки, сроки, наименование препаратов. Первичный осмотр собаки. Признаки и симптомы больного животного.

### **Тема 5.2. Комплектование домашней аптечки. Основные физиологические параметры и способы их измерения.**

*Теория.* Препараты и инструменты, необходимые для домашней аптечки, их применение. Нормы физиологических параметров для собаки (температура, частота сердечных сокращений – ЧСС, частота дыхательных движений – ЧДД), правила их измерения.

*Практика:* обучение воспитанников умению самостоятельно комплектовать аптечку, измерять температуру, ЧДД, ЧСС у собак.



### **Тема 5.3. Основные неинфекционные заболевания собак. Симптомы, лечение, профилактика.**

*Теория.* Основные заболевания собак: заболевания дыхательной системы (ринит, ларинготрахеит, пневмония), заболевания пищеварительной системы (гастриты, энтероколиты, заворот кишок и др.), заболевания выделительной системы (цистит, мочекаменная болезнь), заболевания глаз и ушей.

### **Тема 5.4. Инфекционные и инвазионные заболевания собак. Симптомы. Меры борьбы и профилактика.**

*Теория.* Понятие об инфекции. Активный и пассивный иммунитет. Симптомы основных инфекционных заболеваний: чума, инфекционный гепатит, бешенство, паравирусный энтерит, лептоспироз, аденовироз, стригущий лишай, герпес, папилломатоз., сальмонеллез, стафилококкоз. Лечение и профилактика заболеваний. Инвазионные болезни: арахноэнтомы, дерматомикозы, гельминтозы. Основные симптомы, лечение и профилактика.

### **Тема 5.5. Травмы. Симптомы, лечение, профилактика.**

*Теория.* Механические повреждения тканей у собак (ушибы, раны, вывихи, растяжения, разрывы, переломы), абсцесс, флегмона, воспаление кожи (дерматит), экзема, инородные тела в тканях и органах. Симптомы, первая помощь, профилактика.

*Практика:* обучение умению самостоятельно обрабатывать раны, накладывать повязки, жгуты, шины, лангеты.

### **Тема 5.6. Оказание первой помощи при критических состояниях животных.**

*Теория.* Основные критические состояния животных: травматический шок, острая аллергическая реакция, поражение электрическим током, остановка дыхания и сердца, утопление, отравление угарным газом, кровотечения, ожоги, солнечный удар, поражение газовым баллончиком, эпилепсия, отравления, отморожения. Доврачебная помощь.

*Практика:* обучение умению самостоятельно останавливать кровотечения, обрабатывать ожоги, промывать глаза, желудок, оказывать помощь при эпилепсии.

### **Тема 5.7. Формы лекарственных средств и способы их введения. Меры безопасности при работе с лекарственными препаратами.**

*Теория.* Основные формы лекарственных средств: растворы, мази, таблетки, свечи. Меры безопасности при работе с лекарственными препаратами. Способы введения препаратов: техника проведения подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, дача таблеток, применение мазей, постановка ректальных свечей. Расчёт дозы лекарственных препаратов.

*Практика:* обучение умению самостоятельно давать таблетки, делать подкожные, внутримышечные инъекции, ставить свечи, рассчитывать дозу препарата.

## **Раздел 6. Кинологический спорт.**

### **Тема 6.1. История возникновения спорта с собаками. Кинологический спорт в России и за рубежом.**

*Теория.* Понятие кинологического спорта. История возникновения кинологического спорта в России и за рубежом. Дисциплины, входящие в кинологический спорт. Отечественные виды кинологического спорта. Прикладные аспекты кинологического спорта.

**Тема 6.2. Академическое и современное двоеборье. История возникновения. Правила. Виды общего курса дрессировки (ОКД) и защитно-караульной службы (ЗКС) в России и за рубежом.**

*Теория.* Понятие и история возникновения академического и современного двоеборья в России. Правила испытаний и соревнований. Виды ОКД и ЗКС в России, их особенности по сравнению с зарубежными аналогами. Выезд на соревнования по ОКД, ЗКС.

**Тема 6.3. Аджилити. Новая специализация в кинологическом спорте. История возникновения. Правила и принципы.**

*Теория.* Что такое аджилити? История возникновения. Правила соревнований. Распространение аджилити как особого вида спорта в России и за рубежом.

*Практика.* Выезд на соревнования по аджилити.

**Тема 6.4. Зимние виды спорта. Буксировка, биатлон с собаками. Правила и принципы. Комбинированный триал.**

*Теория.* Зимние виды спорта с собаками, их практическая значимость. Правила проведения соревнований по буксировке и биатлону. Комбинированный триал как новый вид военного многоборья. Возможности применения полученных навыков в различных сферах профессиональной деятельности кинолога.

**Тема 6.5. Специальные виды дрессировки.**

*Теория.* Понятие цирковой дрессировки. Цирковая дрессировка как база для развития специальных навыков и расширения диапазона возможностей собаки. Навыки цирковой дрессировки. Роль цирковой дрессировки в установлении и поддержании контакта между собакой и хозяином. Использование навыков, полученных в результате цирковой дрессировки, в боевом и хозяйственном применении собак (примеры из советской и российской истории).

**Раздел 7. Основы дрессировки.**

**Тема 7.1. Техника безопасности при работе с собаками. Необходимый инвентарь для практической дрессировки.**

*Теория.* Основные правила безопасной работы с собаками. Правила поведения обучающихся и собак на практических занятиях. Экипировка собаки на занятиях. Основной и вспомогательный инвентарь на практических занятиях.

**Тема 7.2. Теоретические основы дрессировки.**

*Теория.* Основные потребности собаки. Правила образования классических условных рефлексов. Стадии условного рефлекса. Понятия воспитания и дрессировки собак, их значение. Выбор мотивации. Способы и методы дрессировки. Дрессировщик как комплексный раздражитель для собаки.

**Тема 7.3. Базовый курс дрессировки.**

*Теория.* Значение базового курса. Навыки, входящие в базовый курс. Команды: «ко мне», «рядом», длительная выдержка на командах «сидеть», «лежать». Приучение к наморднику, отучение подбирать корм с земли. Снаряды ОКД: бум, лестница, горка, легкоатлетический барьер. Взаимное развитие физических качеств собаки и человека при прохождении базового курса дрессировки. *Практика:* обучение навыкам базового курса.

#### **Тема 7.4. Навыки общего курса дрессировки. Начальные навыки защитно-караульной службы.**

*Теория.* Норматив по ОКД. Цели и задачи ОКД. Десять навыков по ОКД. Правила допуска и сдачи испытаний по ОКД. Выборка вещи. Защитно-караульная служба собаки как одна из важнейших сфер применения собаки в интересах обеспечения личной и общественной безопасности. Основные начальные навыки ЗКС.

*Практика:* начало освоения всего ОКД, который является логичным продолжением базового курса. Обучение собак новым командам: «стоять», «место», «апорт», «фу» с руки хозяина, постепенная отработка с собакой комплекса (сидеть, стоять, лежать) на расстоянии. Знакомство собак с выборкой вещи на свой запах.

#### **Тема 7.5. Навыки аджилити.**

*Теория.* Виды снарядов по аджилити. Правила их прохождения. Особенности управления собакой на аджилити. Роль человека в управлении собакой на аджилити, совершенствование личных качеств обучающегося в процессе обучения аджилити (внимание, дисциплинированность, терпение, настойчивость и т.д.).

*Практика:* начало освоения навыков аджилити. Последовательный показ новых для собаки снарядов: слалом, туннель, колесо, качели, прыжок в длину. Отработка маленьких связок снарядов. Развитие внимательности у собак.

#### **Тема 7.6. Навыки зимних видов спорта.**

*Теория.* Понятие буксировки. Виды шлеек. Значение буксировки для физического развития собаки и обучающегося. Стрельба из пневматической винтовки как компонент военно-спортивной подготовки в процессе тренировки и в ходе соревнований по зимним видам кинологического спорта. Техника безопасности при выполнении стрельбы.

*Практика:* приучение собаки спокойно относиться к шлейке, лыжам, санкам, винтовке. Отработка команды «вперёд», буксировка по прямой, начиная с маленького расстояния. Навыки стрельбы из пневматической винтовки. Выезд на соревнования по буксировке и кинологическому биатлону.

#### **Тема 7.7. Специальные виды дрессировки.**

*Теория.* Отработка специальных навыков собаки и её хозяина в ходе цирковой дрессировки. Возможности реализации этих навыков в профессиональном применении собаки и профессиональной деятельности кинолога.

*Практика:* обучение стандартным навыкам цирковой дрессировки (змейка, стояние на задних лапах, поклон, переворот через спину и т.д.).

Разработка новых полезных навыков с учётом индивидуальных особенностей собаки и интересов её хозяина.

### **Раздел 8. Строевая подготовка.**

*Теория.* Выработать умение правильно и быстро выполнять команды, строевые приёмы и действия в составе отделений, взводов. Выработка строевой выправки, подтянутости и выносливости. Подготовить подразделения к слаженным действиям в различных строях.

*Практика.* Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю. Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него, отдавание воинского приветствия на месте и в движении. Строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, отдавание воинского приветствия командиру, исполнение строевой песни

### **Раздел 9. Огневая подготовка.**

*Теория.* Меры безопасности при стрельбе. Боевые свойства и устройство пневматического оружия. Изготовка к стрельбе и стрельба из положения, стоя, лежа и с колена из пневматического оружия.

*Практика.* Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы, неполная разборка, снаряжение магазина. Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.**

Год обучения	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Объем учебных часов	Режим работы
1 год	36	36	108	1 раз в неделю по 3 часа

## **Планируемый результат освоения программы**

### **Предметные результаты**

#### **Обучающиеся**

#### **должны знать:**

- историю возникновения собаководства в России и за рубежом
- происхождение и анатомию собак
- классификацию групп пород
- служебные породы собак и их использование в армии, силовых структурах, МЧС
- принципы выбора и воспитания щенка
- законы РФ о содержании домашних животных

- основные ветеринарные документы на собаку
- различные методы дрессировки, технику выработки навыков
- основы строевой подготовки
- устройство, принцип действия основных частей и механизмов автомата Калашникова.

#### **должны уметь:**

- выбрать щенка
- ухаживать за собакой в различные периоды жизни и при различных заболеваниях
- использовать знания о поведении собак на занятиях по дрессировке и в жизни
- «читать» ветеринарный паспорт, документы на вывоз собаки
- самостоятельно оп- определять породы собак и их классификационные группы
- определять типы конституции, пороки собак
- определять основные физиологические параметры собаки
- оказать первую помощь при различных критических состояниях
- уметь применять приемы и методы дрессировки собак
- применять навыки строевой подготовки
- разбирать и собирать автомат Калашникова

#### **Метапредметные результаты:**

- анализировать результаты наблюдений, делать выводы;
- систематизировать, обобщать и интерпретировать информацию;
- принимать участие в конкурсах, соревнованиях;
- вести наблюдения за здоровьем питомца;
- планирование и управление собственной деятельностью;
- владение навыками контроля и оценки деятельности

#### **Личностные результаты:**

- нравственные ценностные ориентации (культура, взаимопонимание, любовь к животным)
- сформированы черты характера (терпение, трудолюбие, усидчивость, воля)
- способность к сотрудничеству в рамках совместной деятельности при подготовке к соревнованиям, сборам, способность к открытой коммуникации в условиях общения.
- ориентация на профессию кинолога, военный, ветврач.

#### **Формы подведения итогов реализации программы**

Отслеживание результатов по программе (промежуточных и итоговых) осуществляется в различных формах. В их числе: зачёты по основным разделам курса, устные опросы, тематическое тестирование обучающихся, беседы, ролевые игры, выполнение нормативов на соревнованиях.

**Итоговая оценка** знаний производится путем проведения зачётов по четырёхбальной шкале. Используются оценки: «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся свободно ориентируется во всех изученных темах, уверенно отвечает на 90 % поставленных вопросов. Показывает положительные результаты в практической дрессировке.

«Хорошо» – отвечает не менее чем на 80 % вопросов по изученным темам. Показывает положительные, но не всегда стабильные результаты в практической дрессировке

«Удовлетворительно» – учащийся плохо ориентируется в изученном материале, отвечает примерно на 50 % вопросов, с помощью наводящих вопросов может справиться с задачей. На практической дрессировке хороших результатов не показывает, однако на теоретическом уровне знает её организацию.

«Неудовлетворительно» – учащийся не ориентируется в изученном материале, не может ответить на поставленные вопросы или отвечает неверно. Зачёт по практической дрессировке сдать не может

Наиболее значимыми результатами полного и эффективного освоения программы, достижения поставленных в ней цели и задач являются такие последующие успехи выпускников клуба «Кинолог», как: успешное прохождение юношами службы в рядах Вооружённых Сил и/или выбор ими профессии, связанной с обороной и обеспечением безопасности страны; поступление выпускников в специализированные вузы, где могут использоваться ранее полученные ими знания и умения (Ветеринарная академия, Аграрный университет и т.п.); выбор профессии кинолога, проводника собаки, инструктора-дрессировщика, зоотехника, эксперта; достижение высоких результатов в кинологическом спорте; участие в поисково-спасательных работах на общественных началах.

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В процессе реализации программы используются различные методы и формы работы с обучающимися.

1. Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

2. Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

3. Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.

4. Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных умений, знаний и навыков.

5. Метод самостоятельности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация достижений учащихся, определение ошибок и путей их исправления.

6. Анкетирование, опрос учащихся. Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств учащихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на учащихся.

5. Досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвящённые различным историческим памятным датам.

6. Выездные формы занятий – профильные лагеря, экспедиции, соревнования.

Также используются и другие формы занятий:

- клубный день (собирается все группы, приходят интересные люди, идёт беседа, просмотр и обсуждение видеоматериалов и т.п.);

- участие в соревнованиях по кинологическому спорту;

- показательные выступления перед различными аудиториями во дворце и за его пределами.

Работа по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Но, главным образом, она направлена на поддержку подростка, имеющего проблемы психического, социально-бытового или социально-экономического плана.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учётом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;

- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

В программе используется принцип построения учебно-воспитательного процесса от простого к сложному, основанный на постепенном введении в программный материал более сложного содержания, более сложных понятий, практических навыков, требующих осознанного восприятия, а не простого, автоматического воспроизводства.

### **Особенности проведения занятий.**

Особо следует отметить климатический режим обучения. Большое количество занятий проводится на открытом воздухе, поэтому организация обучения имеет свои особенности:

- Занятия на площадке проводятся при отсутствии сильного дождя и температуре от +25 до -10 градусов.

- При температуре +(25-30) и -(10-15) градусов занятия желательно проводить комплексные, перемежая практическую работу с заданиями в помещении.

- При температуре выше +30 и ниже -15 градусов, сильном дожде занятия на площадке не проводятся, а заменяются работой в помещении (в том числе с собаками).

### **Материально – техническое обеспечение**

1. Площадка для занятий – ровная, огороженная, с однородным покрытием (земля, гравий, песок)
2. Кабинет для теоретических занятий, оснащённый видеоаппаратурой и классной доской.
3. Склад для хранения мелкого и крупного инвентаря.
4. Комплект снарядов по аджилити:
  - барьеры различной конструкции 8-15 шт.;
  - бум 1 шт.;
  - качели 1 шт.;
  - горка 1 шт.;
  - «колесо» 1 шт.
  - туннель жёсткий 1-2 шт.
  - туннель мягкий 1 шт.
  - слалом 1-2 шт.
  - прыжок в длину 1 шт.
  - стол 2 шт. (разных размеров).
5. Аптечка медицинская и ветеринарная.
6. Секундомеры 1-2 шт.
7. Информационные сборники, методические пособия, учебная литература, видеоматериалы, плакаты.
8. Лопата для уборки загрязнений.



## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Литература для педагога**

1. Батуев А.С. Высшая нервная деятельность. – М., 1991.
2. Беляев Н.В. Как правильно дрессировать собаку. – Минск, 1998.
3. Бергман Е. Поведение собак. – М., 1986.
4. Вайтхэд С. Собака. Полное руководство. – М., 2002.
5. Гриценко В.В. Коррекция поведения или перевоспитание собаки. – М., 1996.
6. Гриценко В.В. Послушание собаки. – М., 2002.
7. Давыденко В.И. Ваша собака. 1000 советов. – М., 2004.
8. Давыденко В.И. Энциклопедия по уходу за собаками. – Минск, 1999.
9. Зорина З.А., Полетаева И.И. Зоопсихология. Элементарное мышление животных. – М., 2001.
10. Котенкова Е.В., Суров А.В. О чём лают собаки. – М., 1991.
11. Крушинский Л.В. Эволюционно-генетические аспекты поведения. – М., 1991.
12. Лоренц К. Агрессия. – М., 1994.
13. Луканина Л.О. Собака в вашем доме. – Екатеринбург, 2002.
14. Маслакова А.Л. Собака в городской квартире. – М., 2003.
15. Мычко Е.Н., Беленький В.А. Ваша собака-телохранитель. – М., 2003.
16. Мычко Е.Н., Сотская М.Н., Беленький В.А. Поведение собаки. – М., 2004.
17. Нечаев О., Лысянский А. Современная энциклопедия собаководства. – Ростов н/Дону, 2002.

### **Литература для обучающихся**

1. Беляев Н.В. Как правильно дрессировать собаку. – Минск, 1998.
2. Бергман Е. Поведение собак. – М., 1986.
3. Вайтхэд С. Собака. Полное руководство. – М., 2002.
4. Гриценко В.В. Послушание собаки. – М., 2002.
5. Давыденко В.И. Ваша собака. 1000 советов. – М., 2004.
5. Давыденко В.И. Энциклопедия по уходу за собаками - Минск, 1999.
6. Зорина З.А., Полетаева И.И. Зоопсихология. Элементарное мышление животных. – М., 2001.
7. Котенкова Е.В., Суров А.В. О чём лают собаки. – М., 1991.
8. Крушинский Л.В. Эволюционно-генетические аспекты поведения. – М., 1991.
9. Луканина Л.О. Собака в вашем доме. – Екатеринбург, 2002.
10. Маслакова А.Л. Собака в городской квартире. – М., 2003.
11. Мычко Е.Н., Беленький В.А. Ваша собака-телохранитель. – М., 2003.
12. Мычко Е.Н., Сотская М.Н., Беленький В.А. Поведение собаки. – М., 2004.
13. Нечаев О., Лысянский А. Современная энциклопедия собаководства. – Ростов н/Дону, 2002.
14. Савельев С.В. Введение в зоопсихологию. – М., 1998.
15. Тихомирова О.В. Научись понимать свою собаку. – М., 2003.
16. Уитни Л. Ф. Психология собаки. – М., 1997.
17. Фишер Д. О чём думает ваша собака. – СПб., 1999.

## Приложение 1

Досуговые и массовые мероприятия, проводимые в течение учебного года и в период летних выездов

Выездные мероприятия являются логическим продолжением образовательного процесса и обеспечивают:

- создание условий для профессионального самоопределения учащихся;
- формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских и коммуникативных умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, навыков самоорганизации;

- практическое закрепление полученных знаний.

Основные формы выездных мероприятий:

- экскурсии;
- соревнования;
- профильные лагеря на базе кинологических центров.

Экскурсии:

- в живой уголок МГДД(Ю)Т;
- Зоологический музей;
- Планетарий;
- Музей Пограничных войск;
- Музей Вооружённых Сил;
- Центр служебного собаководства Министерства обороны и питомник «Красная Звезда»;
- на выставку собак «Евразия».

Соревнования:

- по дуэльной стрельбе;
- стрелковый фестиваль;
- соревнования по аджилити, зимним видам кинологического спорта, ОКД.

Профильные лагеря

- сборы на базе Кинологического учебного центра пограничной службы ФСБ России в Вязьме.

## Приложение 2

### Словарь терминов

Кинологический спорт – неолимпийский вид спорта с собакой, включающий в себя несколько дисциплин.

Академическое двоеборье – дисциплина кинологического спорта, включающая упражнение по послушанию и специальный курс по защитно-караульной службе.

Современное двоеборье – дисциплина кинологического спорта, включающая упражнение по современному послушанию и специальной курс по защитно-караульной службе.

ОКД (общий курс дрессировки) – нормативный курс дрессировки для служебных собак, включающий навыки по послушанию.

ЗКС (защитно-караульная служба) – нормативный курс дрессировки служебных собак, включающий навыки по защите.

Аджилити – международная дисциплина кинологического спорта по преодолению собакой под руководством спортсмена трассы из различных снарядов на время и чистоту.

Буксировка лыжника – дисциплина зимнего кинологического спорта по буксировке спортсмена-лыжника собакой или парой собак.

Кинологический биатлон – дисциплина зимнего кинологического спорта, включающая буксировку спортсмена-лыжника собакой и стрельбу из пневматической винтовки.

Комбинированный триал – дисциплина летнего кинологического спорта, включающая бег на 100 м спортсмена вместе с собакой, преодоление спортсменом и собакой полосы препятствий, стрельбу из пневматической винтовки и задержание нарушителя собакой.

Норматив аджилити-1 – начальный норматив на получение спортсменом квалификационной книжки. Трасса не более 15 снарядов, с двумя изменениями направления движения.

Норматив аджилит-2 – усложнённая трасса по аджилити. Стандартный набор снарядов от 17 до 25. Не более четырех изменений направления движения.