

Принята
на педагогическом совете
Протокол №
« 1 » 30.08 2022г.

Утверждаю:
Директор МКУДО ДДТ
Омутнинского района
Н.В. Коротаева
30.08 2022г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ОМУТНИНСКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
на 2022-2023 учебный год**

г. Омутнинск
2022

Информационная карта образовательной программы

МКУДО ДДТ Омутнинского района

на 2022-2023 учебный год

1. Характеристика образовательной деятельности МКУДО ДДТ

Полное наименование УДОД (в соответствии с Уставом и свидетельством о регистрации юридического лица): муниципальное казенное учреждение дополнительного образования дом детского творчества Омутнинского района Кировской области (далее - МКУДО ДДТ Омутнинского района).

Дата основания: 1947 год

Статус: муниципальное казенное.

Юридический адрес: 612740 Кировская область, г. Омутнинск, ул. Свободы, 5

Ф.И.О. руководителя: директора Коротаева Н.В.

Тип УДО: учреждение дополнительного образования

Вид УДО: дом детского творчества

Действующая лицензия на образовательную деятельность.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется на основе нормативно-правовых документов:

- Конвенции ООН «О правах ребенка»;
- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.06.2012 года №504;
- Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального Закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных организаций»;
- Закона Кировской области «Об образовании в Кировской области»;
- Устава муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей дома детского творчества Омутнинского района Кировской области и других локальных актов.

А также федерального проекта «Успех каждого ребенка» входящего в нацпроект «Образование».

МКУДО ДДТ выполняет государственное задание в соответствии с предусмотренными уставом учреждения основными видами деятельности и не вправе отказаться от выполнения государственного задания.

2. Аналитическое обоснование образовательной программы

Настоящая образовательная программа МКУДО ДДТ определяет цели, задачи, комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые

результаты), организационно-педагогические условия характеризующие специфику содержания дополнительного образования и особенности организации образовательной деятельности в МКУДО ДДТ Омутнинского района.

Образовательная программа МКУДО ДДТ Омутнинского района разработана с учетом социального заказа родителей и учащихся на оказание государственных и муниципальных услуг в сфере образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, наличия разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, а также исходя из цели и основных задач учреждения.

Она предназначена удовлетворять потребности учащихся в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, МКУДО ДДТ Омутнинского района, выборе объединения, педагога, дополнительной общеобразовательной программы и формы получения дополнительного образования.

3. Организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется, в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензией, Уставом, учебным планом (Приложение № 1), календарным учебным графиком (Приложение №2), План воспитательной работы (Приложение3) расписанием занятий творческих объединений, дополнительными общеобразовательными программами различных направленностей и осуществляется в форме учебных занятий.

С 1 сентября 2022 года зачисление в объединения МКУДО ДДТ Омутнинского района осуществляется на основании «Порядка приема обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам» и по номеру сертификата ПФДО.

4. Цель и задачи образовательной программы.

Цель образовательной программы - создание условий для самореализации и развития талантов, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности;

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих техническую, социально-гуманитарную, художественную, физкультурно-спортивную, естественнонаучную направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

В соответствии с целью основными задачами образовательной деятельности реализации являются:

- 1) продолжение работы по разработке образовательных программ нового поколения;

- 2) расширение сферы использования информационно-коммуникативных технологий;
- 3) развитие умений, навыков, творческого потенциала учащихся в избранных видах деятельности, формирование мотивации к познанию и саморазвитию, мотивации осознанного выбора профессии;
- 4) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся;
- 6) развитие и укрепление связей с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта;
- 6) активизация участия родителей, социума в деятельности МКУДО ДДТ Омутнинского района
- 7) поддерживать взаимовыгодное сотрудничество с социальными партнерами в решении приоритетных задач, обеспечивающих получение ожидаемых результатов.

5. Характеристика контингента обучающихся.

Особенности комплектования объединений и групп для реализации образовательной программы Учреждения.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются в детских объединениях одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения участвуют вместе с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Занятия в детских объединениях осуществляются педагогами дополнительного образования в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Данные о педагогах:

Учебно-воспитательный процесс осуществляется: директором ДДТ, заместителем директора по УВР, 2 методистами, 3 педагогами-организаторами, 13 основными педагогами дополнительного образования и 22 педагогов – совместителей

6. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗУЕМЫЕ в 2022-2023 учебном год

	Название программы	Вид	Сроки реализации	Возраст воспитанников в	Педагог дополнительного образования
1	Театральная студия «Данко»	Модифицированная	3 года	7-18 лет	Астраханцева Л.Н.
2	Театр моды «От замысла к воплощению»	Модифицированная	8 лет	5-18 лет	Смирнова С.Н.
3	"Ключик"	Модифицированная	4 года	6-14 лет	Вершинина И.А.
4	«Создай себя сама»	Модифицированная	3 года	9-16 лет	Злобина О.В. Шаклеина Ж.В.
5	«Мастерская кукол»	Модифицированная	2 года	7-11 лет	Исупова О.А.
6	«Сувениры своими руками»	Модифицированная	5 лет	7-15 лет	Исупова О.А.
7	«Ниточный дизайнер»	Модифицированная	4 года	8-15 лет	Черепенникова В.А.
8	«Хозяйка дома»	Модифицированная	2 года	10-14 лет	Исупова В.Д. Белокурова
9	«Изостудия ШЕДЕВР»	Модифицированная	3 года	7-14 лет	Злобина Е.С.
10	ШРР «Солнышко»	Модифицированная	2 года	5-6 лет	Черанева К.И Смагина Н.П.
11	Клуб «Живая нить»	Модифицированная	2 года	5-18 лет	Тетерин Д.Г. Гущина Е.Н.
12	"Декоративные поделки"	Модифицированная	3 года	11-16 лет	Тетерин Д.Г.
13	Основы черчения	модифицированная	2 года	13-15 лет	Меркушева Т.И.
14	Инженерная графика	модифицированная	3 года	14-16 лет	Черепенникова В.А.
15	Начальное техническое моделирование и конструирование	Модифицированная	2 года	7-14 лет	Черепенникова В.А. Баталова Н.А. Тетерин Д.Г.
16	Лаборатория электроники и электротехники	Модифицированная	2 года	9-14 лет	Ваганов М.В.
17	Компьютерный дизайн	модифицированная	1 год	12-13 лет	Мышкина Ю.П.
18	Мультстудия	модифицированная	2 года	8-14 лет	Москвина Т.В.
19	Многопрофильная школа волонтерского мастерства.	Модифицированная	1 год	14-17 лет	Исупова Е.А.
20	ДОО «Радуга»	Модифицированная	1 год	10-14 лет	Запольских И.Г.
21	Клуб "Кинолог"	Модифицированная	2 года	12-16 лет	Пировских Э.Н.
22	Аэробика	Модифицированная	3 года	7-10 лет	Коротасва Н. В
23	Клуб «Белая ладья»	Модифицированная	3 года	7-16 лет	Порубов С.п.
24	Са – фи - танс	Модифицированная	2 года	5-6 лет	Коротасва Н.В.

25	Хобби-арт	Модифициро- ванная	2 года	9-18 лет	Гущина Е.Н.
26	«Бумажные фантазии»	Модифициро- ванная	1 год	6 лет	Гущина Е.Н.
27	«Бумажные фантазии»	Модифициро- ванная	2 года	7-14 лет	Гущина Е.Н.
28	Клуб "Кинолог"	Модифициро- ванная	1 год	12-16 лет	Пировских Э.Н.
29	«Наука опытным путем»	Модифициро- ванная	1 год	6-7 лет	Москвина Т.В.
30	Амигуруми	Модифициро- ванная	2 года	9-15	Воробьева Е.Н.
31	Интерклуб «Дружба»	Модифициро- ванная	1 год	7-10	Кузнецова Е.П.
32	Корпорация ФИП	Модифициро- ванная	1 год	13-14 лет	Чадаева И.А.
33	Школа юного эколога	Модифициро- ванная	1 год	7-9 лет	Одинцова С.Г.
34	Аэробика для детей с ОВЗ	Модифициро- ванная	2 года	5-17	Кротова П.А.
35	Готов к труду и обороне	Модифициро- ванная	1 год	7-8 лет	Осетрова
36	Организатор и ведущий массовых мероприятий	Модифициро- ванная	3 года	7-14 лет	Лекомцева М.Ю.
37	Стильные штучки	Модифициро- ванная	1 год	10-18 лет	Черанева К.И.
38	ОЗШ «ЛИДЕР»	Модифициро- ванная	2 года	11-16 лет	Исупова Е.А.
39	Азбука финансов	Модифициро- ванная	1 год	6-7 лет	Чадаева И.А.
40	Геометрическое черчение	Модифициро- ванная	1 год	12-13 лет	Меркушева Т.И.
41	Физика вокруг нас	Модифициро- ванная	2 года	12-15 лет	Савиных М.А.
42	Волшебный пластелин	Модифициро- ванная	4 года	3-6 лет	Одинцова С.Г.
43	Природа и художник	Модифициро- ванная	4 года	3-6 лет	Смагина Н.П.
44	Мастерская самоделкина	Модифициро- ванная	1 год	6 лет	Тетерин Д.Г.
45	ОЗШ «Спасатель»	Модифициро- ванная	1 год	13-14 лет	Князева А.С.
46	ОЗШ «ЮИД»	Модифициро- ванная	1 год	10-11 лет	Князева А.С.
47	Школьная газета	Модифициро- ванная	1 год	9-15 лет	Жевлакова Т.А.
48	Декоративные поделки	модифицирован- ная	3 года	11-15 лет	Тетерин Д.Г.
49	Готов к труду и обороне	Модифициро- ванная	1 год	9-10 лет	Осетрова

7. Планируемые результаты

Основными показателями эффективности и результативности работы педагогов МКУДО ДДТ Омутнинского района являются:

На уровне объединения:

- именная сохранность контингента;
- устойчивость интереса обучающихся к выбранному виду деятельности (посещаемость занятий в объединении, переход обучающихся на следующий год обучения, продолжение обучение по избранному профилю);
- уровень (полнота) реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- оценка уровня и качества освоения содержания изучаемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы по итогам промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся;
- оценка достижений обучающихся (наличие продукта деятельности, участие в конкурсах и соревнованиях);
- оценка личностных результатов (участия детей в социально - значимых делах и проектах, сформированность культуры и навыков конструктивного межличностного общения);
- система работы с родителями;
- информационная открытость объединения;

На уровне МКУДО ДДТ Омутнинского района

- Новые инновационные проекты и увеличение числа дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ нового поколения разной направленности;
- реализация в полном объеме муниципального задания на 2023 год (возможное отклонение 5%);
- выполнение в полном объеме учебно-тематического планирования (не менее 95%);
- комплектование объединений (100%);

- сохранность контингента учащихся (не менее 95%);
- посещаемость занятий – не менее 90%;
- удовлетворенность качеством образовательных услуг (не менее 95%);
- наличие стабильно развивающейся воспитательно-образовательной системы;
- достижения в конкурсах федерального, областного и муниципального уровня

В области кадрового обеспечения образовательного процесса:

- Достижения в образовательной области, конкурсах федерального, областного и муниципального уровней;

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников посредством их участия в конкурсах профессионального мастерства, обучения на курсах повышения квалификации, посещения обучающих семинаров и мастер-классов, прохождения аттестационных процессов;
- совершенствование системы работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции т.п.).

7. Внутренняя система оценки качества образования в ДДТ.

В учреждении выстроена внутренняя система оценки качества, основанная на анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов образования.

Субъектами внутренней оценки качества выступают все участники образовательного процесса: администрация, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся, сами обучающиеся. К объектам оценки относятся качество условий, качество процессов и качество результатов образовательного процесса в МКУДО ДДТ Омутнинского творчества.

При оценивании качества условий осуществления образовательного процесса учитываются следующие характеристики:

-Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения оценивается на соответствие локальных нормативных документов российскому и региональному законодательству, наличие необходимых нормативных актов по организации деятельности по направлению, качество планирования и анализа деятельности. Способом оценки в данном случае выступает анализ нормативно-правовой базы МКУДО ДДТ Омутнинского района, его подразделений, деятельности педагогических работников. Оценка качества по данному параметру проводится 1 раз в год.

-Управленческие условия, включающие оценку отслеживания результатов по эффективности и выполнения функций: целеполагания, анализа, планирования, организации и исполнения, контроля, оценки.

-Кадровое обеспечение оценивается по двум составляющим: укомплектованность штата и профессиональный уровень педагогических кадров, где оценивается квалификация педагогических работников, прохождение курсов, участие в методических мероприятиях по диссеминации передового педагогического опыта, наличие публикаций из опыта работы. По всем обозначенным критериям в учреждении ведется статистический учет, который обновляется 2 раза в год.

-Научно-методическое обеспечение. Оценивается эффективность инновационной деятельности педагогического коллектива и ее научно-методического сопровождения. Мониторинг проводится по итогам учебного года.

-Психологические условия. Оценивается психологический климат в детских и педагогическом коллективах, исследуется уровень профессионального выгорания и мотивации к повышению профессионального мастерства. Мониторинг осуществляется по запросу руководителей детских коллективов и администрации МКУДО ДДТ Омутнинского района.

-Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Оценивается оснащенность учреждения специальным оборудованием, аппаратурой и приборами, отвечающими требованиям стандартов, технических условий и обеспечивающими надлежащее качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг, использование оборудования строго по назначению в соответствии с эксплуатационными документами, содержание аппаратуры, оборудования в технически исправном состоянии. Мониторинг осуществляется 2 раза в год специальной комиссией из числа работников администрации и административно-хозяйственного отдела.

-Безопасная среда. Оценивается соответствие требованиям санитарно-гигиенических норм и правил, правил пожарной безопасности, безопасности труда специальными комиссиями по готовности образовательного учреждения к летнему лагерю и новому учебному году, пожарно-технической комиссией 2 раза в год.

-Финансовое обеспечение. Оценивается эффективность расходования бюджетных средств учреждения, привлечение внебюджетных средств и их расходование на нужды МКУДО ДДТ Омутнинского района.

Оценка качества образовательного процесса предусматривает следующее:

-Программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Оценка соответствия направленности и качества дополнительных общеобразовательных программ задачам объединений, требованиям социального заказа происходит в ходе нескольких процедур: экспертизы ДОП методическим и педагогическим советами МКУДО ДДТ Омутнинского района, через социологический опрос «Качество образования», размещенного на сайте МКУДО ДДТ Омутнинского района в сети Интернет. Результаты оценки обобщаются 1 раз в год.

Оценка соответствия качества УМК задачам и целям ДОП осуществляется так же в ходе экспертных процедур конкурса профессионального мастерства педагогов на методическом совете МКУДО ДДТ Омутнинского района и в ходе посещения учебных занятий администрацией в рамках внутриучрежденческого контроля.

Оценка качества образовательных результатов включает:

Основными показателями результативности образовательной деятельности являются:

- Сохранность контингента учащихся
- Качество освоение дополнительных общеобразовательных программ
- Результативность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях, турнирах, выставках различного уровня.

Отслеживание качества образовательного процесса происходит системно. С целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся, их практических умений и навыков, в учреждении проводится аттестация учащихся: предварительная (входной контроль) - сентябрь; промежуточная и итоговая - апрель-май.

В ходе предварительной аттестации (входной контроль) осуществляется оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательной деятельности, определяется начальный уровень знаний, умений, навыков учащихся по данному направлению.

В ходе промежуточной аттестации осуществляется оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам очередного учебного года.

В ходе итоговой аттестации осуществляется оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по завершению всего образовательного курса программы в целом. Промежуточная и итоговая аттестация проводится по утвержденному директором графику, который до начала аттестации доводится до сведения педагогических работников. Формы проведения аттестации выбираются педагогом, указаны в дополнительной общеобразовательной программе и фиксируются в учебном плане.

8.Список источников

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»
3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Указом Президента Российской Федерации №Пр-271 от 04.02.2010г.
4. 4. Постановление от 28.09.2020 №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 1726-р от 04.09.2014 г.
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Примерные требованиями к программам дополнительного образования детей (из письма Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844);
8. Устав и локальные акты Учреждения
9. Программа развития Учреждения на 2021-2026 г.г.