

Принята  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
« 31 » 08 2023г.

Утверждаю:  
Директор МКУДО ДДТ  
Омутнинского района  
Н.В. Коротаева  
Приказ № 24-ОД  
31.08.2023г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
ОМУТНИНСКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
на 2023-2024 учебный год**

г. Омутнинск  
2023



**Информационная карта образовательной программы  
МКУДО ДДТ Омутнинского района  
на 2023-2024 учебный год**

### **1. Аналитическое обоснование образовательной программы**

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования дом детского творчества Омутнинского района Кировской области (далее МКУДО ДДТ Омутнинского района) – многопрофильное учреждение, обеспечивающее развитие дополнительного образования детей и молодежи в Омутнинском районе.

Основная цель деятельности – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для всестороннего удовлетворения потребностей граждан в дополнительном образовании, выявление и развитие одаренных детей, раскрытие их личностного потенциала путем адекватного обучения, помощь взрослым в работе с одаренными детьми, организация отдыха и оздоровления детей, развитие дополнительного образования в Кировской области.

Педагогический коллектив МКУДО ДДТ Омутнинского района осуществляет свою деятельность по следующим основным направлениям:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ
- ценностно-ориентированная воспитательная деятельность включающая процесс формирования отношения ребенка к себе, людям, к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоение нравственных и духовных принципов и моральных норм жизни людей;
- ориентированная деятельность, направленная на формирование способов деятельности, практических умений и навыков;
- организация и проведение районных массовых и конкурсных мероприятий;
- информационно-методическая деятельность, включающая мероприятия по развитию профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования Омутнинского района.

### **2. Цель и задачи образовательной программы**

Целью образовательной программы МКУДО ДДТ Омутнинского района является всестороннее удовлетворение потребностей граждан в дополнительном образовании, выявление и развитие одаренных детей, раскрытие их личностного потенциала путем обучения.

Задачи образовательной программы:

- формировать и развивать творческие способности обучающихся;
- формировать укрепление здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечить духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, трудовое воспитание обучающихся;
- выявлять, развивать и поддерживать талантливых обучающихся;
- содействовать профессиональной ориентации обучающихся;
- создавать и обеспечивать необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- способствовать социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- обеспечить механизм управления качеством дополнительного образования в учреждении;
- осуществлять педагогический и методический мониторинг по вопросам эффективности деятельности учреждения;
- развивать различные формы сотрудничества и социального партнерства;
- содействовать укреплению развитию материально-технической базы учреждения.

### **3. Характеристика образовательной деятельности МКУДО ДДТ Омутнинского района**

МКУДО ДДТ Омутнинского района в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,



Федерации, законами и нормативными правовыми актами Кировской области, решениями органов исполнительной власти Кировской области, Уставом МКУДО ДДТ Омутнинского района, локальными актами.

МКУДО ДДТ Омутнинского района осуществляет свою деятельность в соответствии с целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Кировской области и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

МКУДО ДДТ Омутнинского района выполняет государственное задание в соответствии с предусмотренными Уставом учреждения основными видами деятельности.

Для реализации образовательного процесса имеется достаточная материально-техническая база, включающая учебные аудитории, мастерские, актовый зал, кинологовическую, площадку

В учреждении имеется Программа развития до 2026г. Данная программа ориентирована на современные тенденции государственной политики в области дополнительного образования детей и выступает в качестве руководящего документа стратегического планирования желаемого будущего, плана основных нововведений в образовательной организации. Созданная программа позволяет осуществить прогноз развития организации на ближайшие 5 лет с учетом приоритетных задач и направлений деятельности, определить точки роста и условия для модернизации образовательного процесса.

#### **4. Организация образовательной деятельности**

Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется, в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензией, Уставом, учебным планом (Приложение № 1), календарным учебным графиком (Приложение № 2), План воспитательной работы (Приложение 3) План внутриучрежденческого контроля (Приложение 4), расписанием занятий творческих объединений, дополнительными общеобразовательными программами по 5 направленностям и осуществляется в форме учебных занятий.

#### **5. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в 2023-2024 учебном году**



	Театральная студия «Данко»	Модифицированная	3 года	7-18 лет	Астраханцева Л.Н.
2	Театр моды «От замысла к воплощению»	Модифицированная	8 лет	5-18 лет	Смирнова С.Н.
3	"Ключик"	Модифицированная	4 года	6-14 лет	Вершинина И.А.
4	«Создай себя сама»	Модифицированная	3 года	9-16 лет	Злобина О.В. Шаклеина Ж.В.
5	«Мастерская кукол»	Модифицированная	2 года	7-11 лет	Исупова О.А.
6	«Сувениры своими руками»	Модифицированная	5 лет	7-15 лет	Исупова О.А.
7	«Ниточный дизайнер»	Модифицированная	4 года	8-15 лет	Черепенникова В.А.
8	«Хозяйка дома»	Модифицированная	2 года	10-14 лет	Исупова В.Д.
9	ШПР «Солнышко»	Модифицированная	2 года	5-6 лет	Коротаева Н.В.
10	Клуб «Живая нить»	Модифицированная	2 года	5-18 лет	Тетерин Д.Г. Гущина Е.Н.
11	Основы черчения	модифицированная	2 года	13-15 лет	Меркушева Т.И.
12	Начальное техническое моделирование и конструирование	Модифицированная	2 года	7-14 лет	Черепенникова В.А. Баталова Н.А. Тетерин Д.Г.
13	Компьютерный дизайн	модифицированная	1 год	12-13 лет	Мышкина Ю.П.
14	Мультистудия	модифицированная	2 года	8-14 лет	Москвина Т.В.
15	Многопрофильная школа волонтерского мастерства.	Модифицированная	1 год	14-17 лет	Кладова О.Н.
16	Клуб "Кинолог"	Модифицированная	2 года	14-16 лет	Пировских Э.Н.
17	Клуб «Русские шашки»	Модифицированная	3 года	7-16 лет	Порубов С.п.
18	Хобби-арт	Модифицированная	2 года	9-15 лет	Гущина Е.Н.
19	«Бумажная мастерская»	Модифицированная	3 года	6-8 лет	Гущина Е.Н.
20	Клуб "Кинолог"	Модифицированная	1 год	12-13 лет	Пировских Э.Н.
21	«Наука опытным путем»	Модифицированная	1 год	6-7 лет	Москвина Т.В.
22	Интерклуб «Дружба»	Модифицированная	1 год	7-10	Кузнецова Е.П.
23	Школа юного эколога	Модифицированная	2 год	9-10 лет	Одинцова С.Г.
24	Аэробика для детей с ОВЗ	Модифицированная	2 года	5-17	Кротова П.А.
25	Профиль+		1 год	15-16	
26	Организатор и ведущий массовых мероприятий	Модифицированная	3 года	7-14 лет	Лекомцева М.Ю.
27	Стильные штучки	Модифицированная	2 года	9-15 лет	Черанева К.И.
28	ОЗШ «ЛИДЕР»	Модифицированная	2 года	11-16 лет	Кладова О.Н.
29	Геометрическое черчение	Модифицированная	1 год	12 лет	Меркушева Т.И.
30	Мальчиши -карандаши	Модифицированная	1 год	5-6 лет	Яровая Ю.Н.
31	Волшебный пластилин	Модифицированная	4 года	3-6 лет	Одинцова С.Г.



32	Природа и художник	Модифицированная	4 года	3-6 лет	Яровая
33	Мастерская самоделкина	Модифицированная	1 год	6 лет	Тетерин Д.Г.
34	ОЗШ «Спасатель»	Модифицированная	1 год	13-14 лет	Князева А.С.
35	ОЗШ «ЮИД»	Модифицированная	1 год	10-11 лет	Князева А.С.
36	Творческая мастерская «Креатив»	модифицированная	1год	7-14 лет	Яровая Ю.Н.
37	Пуговичка	модифицированная	1 год	7-11 лет	Басманова М.Н.
38	Маленький гений		2	5-6	Черанева К.И.

#### 6. Внутренняя система оценки качества образования в МКУДО ДДТ Омутнинского района.

В учреждении выстроена внутренняя система оценки качества, основанная на анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов образования.

Субъектами внутренней оценки качества выступают все участники образовательного процесса: администрация, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся, сами обучающиеся. К объектам оценки относятся качество условий, качество процессов и качество результатов образовательного процесса в МКУДО ДДТ Омутнинского района.

При оценивании качества условий осуществления образовательного процесса учитываются следующие характеристики:

-Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения оценивается на соответствие локальных нормативных документов российскому и региональному законодательству, наличие необходимых нормативных актов по организации деятельности по направлению, качество планирования и анализа деятельности. Способом оценки в данном случае выступает анализ нормативно-правовой базы МКУДО ДДТ Омутнинского района, деятельности педагогических работников. Оценка качества по данному параметру проводится 2 раза в год.

-Управленческие условия, включающие оценку отслеживания результатов по эффективности и выполнения функций: целеполагания, анализа, планирования, организации и исполнения, контроля, оценки.

-Кадровое обеспечение оценивается по двум составляющим: укомплектованность штата и профессиональный уровень педагогических кадров, где оценивается квалификация педагогических работников, прохождение курсов, участие в методических мероприятиях по диссеминации передового педагогического опыта, наличие публикаций из опыта работы. По всем обозначенным критериям в учреждении ведется статистический учет, который обновляется 2 раза в год.

-Научно-методическое обеспечение. Оценивается эффективность инновационной деятельности педагогического коллектива и ее научно-методического сопровождения. Мониторинг проводится по итогам учебного года.

-Психологические условия. Оценивается психологический климат в детских и педагогическом коллективах, исследуется уровень профессионального выгорания и мотивации к повышению профессионального мастерства. Мониторинг осуществляется по запросу руководителей детских объединений и администрации МКУДО ДДТ Омутнинского района

-Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Оценивается оснащенность учреждения (ДООП, мероприятий) специальным оборудованием, аппаратурой и приборами, отвечающими требованиям стандартов, технических условий и обеспечивающими надлежащее качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг, использование оборудования строго по назначению в соответствии с эксплуатационными документами, содержание аппаратуры, оборудования в технически исправном состоянии. Мониторинг осуществляется 2 раза в год специальной комиссией из числа работников администрации и административно-хозяйственного отдела.

-Безопасная среда. Оценивается соответствие требованиям санитарно-гигиенических



норм и правил, правил пожарной безопасности, безопасности труда специальными комиссиями по готовности образовательного учреждения к новому учебному, пожарно-технической комиссии 2 раза в год.

-Финансовое обеспечение. Оценивается эффективность расходования бюджетных средств учреждения, привлечение внебюджетных средств и их расходование на нужды МКУДО ДДТ Омутнинского района, соблюдение сроков бухгалтерской отчетности. Мониторинг осуществляется 1 раз в квартал.

#### **Оценка качества образовательного процесса предусматривает следующее:**

-Программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Оценка соответствия направленности и качества дополнительных общеобразовательных программ задачам объединений, требованиям социального заказа происходит в ходе нескольких процедур: экспертизы ДОП методическим и педагогическим советами МКУДО ДДТ Омутнинского района, экспертизы в рамках конкурса профессионального мастерства «Педагог года», через социологический опрос «Качество образования», размещенного на сайте МКУДО ДДТ Омутнинского района в сети Интернет. Результаты оценки обобщаются раз в год. Оценка соответствия качества УМК задачам и целям ДОП осуществляется так же в ходе экспертных процедур конкурса профессионального мастерства, на методическом совете МКУДО ДДТ Омутнинского района и в ходе посещения учебных занятий администрацией в рамках внутриучрежденческого контроля.

-Оценивание эффективности используемых в образовательном процессе технологий, форм и методов работы, а так же наличие и эффективность системы диагностики промежуточных и итоговых результатов реализации ДОП осуществляется через регулярное посещение занятий администрацией (Приложение № 4) и ходе конкурса профессионального мастерства в соответствующих номинациях.

-Основные результаты воспитания, социализации и духовно-нравственного развития учащихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, в которых ведущими методами являются; экспертные суждения (родителей, педагогов), анонимные анкеты, позволяющие анализировать (не оценивать) ценностную сферу личности, различные тестовые инструменты, созданные с учетом возраста, самооценочные суждения детей.

#### **Оценка качества образовательных результатов включает:**

-Освоение обучающимися дополнительной общеразвивающей программы, которое оценивается по результатам контрольно-оценочных процедур в рамках программы мониторинга по каждой образовательной программе 2 раза в год;

-Степень развития специальных качеств, необходимых для занятий конкретным видом деятельности, оценивается через отчетные формы: выставки, концерты, спектакли, соревнования, конкурсы, опросы родителей, воспитанников, наблюдение, учет достижений учащихся в разных формах.

-Качество результатов воспитания, социализации и духовно-нравственного развития обучающихся путем сопоставления поставленных в каждом объединении целей воспитания и реально полученных результатов, фиксируемых педагогическим наблюдением и при помощи специально подобранных методик. К результатам, подлежащим итоговой оценке индивидуальных достижений выпускников учреждения, относятся:

-ценностные ориентации выпускника, которые отражают его индивидуально-личностные позиции (этические, эстетические, религиозные взгляды, политические предпочтения и др.)

-характеристика социальных чувств (патриотизм, толерантность, гуманизм)

-индивидуальные личностные характеристики (доброта, дружелюбие, честность и т.п.)

-степень удовлетворенности обучающихся, их родителей (законных представителей) качеством образования во Дворце.

Важным аспектом в осуществлении оценки качества является придание гласности и открытости результатов оценки качества образования, которое осуществляется предоставлением информации всем участникам образовательного процесса путем размещения результатов оценки качества образования на официальном сайте МКУДО ДДТ Омутнинского района творчества.

Анализ оценочных процедур проводится с целью определения сильных и слабых сторон



в области качества и направлен на выработку рекомендаций для коллегиальных органов управления, которые осуществляют управление в рамках своих компетенций.

Изучение внешних конкурентных преимуществ осуществляется в МКУДО ДДТ Омутнинского района творчества по следующим направлениям:

- SWOT-анализ внешней и внутренней среды МКУДО ДДТ Омутнинского района для согласования внутренних возможностей учреждения с требованиями внешней среды;
- изучение потенциальных потребителей (потребительские мотивации, побудительные мотивы, факторы, формирующие предпочтения потенциальных потребителей образовательных услуг – детей и родителей);
- анализ конкурентной среды с целью лучшего позиционирования учреждения (престижа МКУДО ДДТ Омутнинского района).

Анализ микросреды МКУДО ДДТ Омутнинского района включает изучение внутренних конкурентных преимуществ:

- ассортимента образовательных услуг, степень удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг, уровнем комфортности в образовательном учреждении;
- сегментации фактических потребителей (возраст потребителей образовательных услуг, количество потребителей образовательных услуг по годам обучения);
- педагогических кадров (уровень образования, профессиональной подготовки, возраст, оценка эффективности деятельности педагогических работников, мониторинг психологического здоровья педагогов МКУДО ДДТ Омутнинского района);
- внутренних социально-психологических характеристик (социальные мотивы посещения детских творческих объединений)