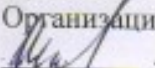


Согласовано
Председатель первичной профсоюзной
Организации
 Лапина А.А.

Утверждено
Директор МКУДО ДДТ
Омутнинского района
 Е.С. Кузнецова
Приказ от 03 03 20 19 года



**Положение о промежуточной аттестации обучающихся
муниципального казенного учреждения дополнительного образования
дом детского творчества Омутнинского района Кировской области**

I. Общие положения

1.1. Положение о промежуточной аттестации муниципального казенного учреждения дополнительного образования дом детского творчества Омутнинского района Кировской области (далее МКУДО ДДТ Омутнинского района) разработано на основе Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

1.2. Данное Положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями программ дополнительного образования детей к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Промежуточная аттестация обучающихся МКУДО ДДТ Омутнинского района рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.4. Промежуточная аттестация – это оценка обученности учащихся по программе дополнительного образования детей по итогам полугодия (при сроке реализации программы – один год), по итогам учебного года (при сроке реализации программы – более одного года).

1.5. В образовательном процессе МКУДО ДДТ Омутнинского района в целом и каждого детского объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, т.к. создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, т.к. позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

- коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

- социально-психологическую, т.к. каждому ребенку дает возможность пережить «ситуацию успеха».

1.6. Промежуточная аттестация обучающихся детских объединений МКУДО ДДТ Омутнинского района строится на принципах:

- научности,

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения;

- необходимости, обязательности и открытости проведения;

- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

- обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с их закрытостью для детей.

II. Цель и задачи промежуточной аттестации

2.1. Цель промежуточной аттестации – определение уровня обученности обучающихся МКУДО ДДТ Омутнинского района на определенном этапе реализации программы дополнительного образования детей.

2.2. Задачи промежуточной аттестации:

- Определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной деятельности;

- Выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранной ими деятельности;

- Анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;

- Соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- Выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы дополнительного образования детей;

- Внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

III. Формы проведения промежуточной аттестации

3.1. Формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, защита дипломов, соревнование, турнир,

сдача нормативов, итоговый концерт, спектакль, открытое занятие, конкурс мастерства и др.

3.2. Формы и содержание промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования на основании содержания программы дополнительного образования и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

IV. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

4.1. Промежуточная аттестация учащихся МКУДО ДДТ Омутнинского района проводится по итогам первого полугодия при сроке реализации программы один год (декабрь), по итогам учебного года при сроке реализации программы более одного года (апрель, май).

4.2. Не менее чем за месяц до проведения промежуточной аттестации педагог дополнительного образования должен представить администрации МКУДО ДДТ Омутнинского района график промежуточной аттестации, который утверждается приказом директора МКУДО ДДТ Омутнинского района

4.3. При проведении промежуточной аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) педагог на основании программы дополнительного образования (раздел «Ожидаемые результаты») разрабатывает план с указанием проверяемых теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков.

4.4. Промежуточная аттестация проводится самостоятельно педагогом дополнительного образования.

4.5. Во время проведения промежуточной аттестации может присутствовать администрация МКУДО ДДТ Омутнинского района, администрация и педагоги образовательного учреждения, на базе которого реализуется программа дополнительного образования, а также родители (законные представители) обучающихся.

V. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации

5.1. Для определения уровня обученности обучающихся МКУДО ДДТ Омутнинского района по программам дополнительного образования детей используется система оценивания теоретической и практической подготовки обучающихся.

5.2. Критерии оценки уровня *теоретической подготовки* учащихся:

- соответствие теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

5.3. Критерии оценки уровня *практической подготовки* учащихся:

- соответствие практических умений и навыков программным требованиям;

- отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения;
 - креативность в выполнении практических заданий.
- 5.4. Результатом промежуточной аттестации являются уровни освоения программы дополнительного образования обучающимися МКУДО ДДТ Омутнинского района, которые фиксируются педагогом.
- 5.5. Результаты промежуточной аттестации анализируются педагогом дополнительного образования по следующим параметрам:
- 1) количество учащихся (%):
 - полностью освоивших программу дополнительного образования (высокий (90-100%) или очень высокий уровень (более 100%);
 - освоивших программу в необходимой степени (выше среднего (70-80%);
 - средний уровень (50-60%);
 - уровень ниже среднего (30-40%);
 - не освоивших программу (низкий уровень (0-20%).
 - 2) причины невыполнения программы дополнительного образования;
- Анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод об уровне усвоения программы.
- 5.6. Результаты участия обучающихся МКУДО ДДТ Омутнинского района в мероприятиях школьного, районного, областного и других уровней могут быть засчитаны как промежуточная аттестация.
- 5.7. По окончании промежуточной аттестации её результаты доводятся (по запросу) до сведения обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).