

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МКУДО ДДТ Омутнинского района
от «15» 04 2024
Протокол № 2



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного учреждения дополнительного образования
дома детского творчества Омутнинского района Кировской области
за 2023 календарный год**

1. Введение

Самообследование проведено в соответствии со ст. 29 Федерального закона РФ от 29.12.12. №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462», Письмом Минобрнауки РФ от 19.04.2018 N 08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации». В целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципального казенного учреждения дополнительного образования дома детского творчества Омутнинского района Кировской области.

Для проведения самообследования издан приказ от 06.03. 2024 г. № 30 "О проведении самообследования по итогам 2023 года"

Цель проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального казенного учреждения дополнительного образования дома детского творчества Омутнинского района Кировской области (далее – МКУДО ДДТ Омутнинского района).

Комиссией по проведению самообследования при оценивании деятельности МКУДО ДДТ Омутнинского района использовались следующие критерии:

- критерий соответствия достижимых результатов установленным целям деятельности;
- критерий соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

В ходе самообследования был проведен анализ и дана оценка деятельности учреждения по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- образовательная деятельность в целом, функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- организации учебного процесса;
- структура и система управления;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- качество кадрового обеспечения;
- организация и содержание методической работы.
- состояние материально-технической базы;

В процессе самообследования собирались факты для объяснения происходящих процессов с использованием показателей и критериев, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Источникам информации явились:

- правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МКУДО ДДТ Омутнинского района (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий и т. д.).
- анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

Проведение самообследования МКУДО ДДТ Омутнинского района позволило не просто собрать факты для объяснения происходящих процессов, а также помогло получить объективную информацию об основных тенденциях в работе учреждения и причинах, влияющих на степень удовлетворенности заказчиков качеством образования. По результатам,

полученным в ходе самообследования, составлен настоящий отчет.

1. Общая характеристика учреждения

Общие сведения об учреждении Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное казенное учреждение дополнительного образования дом детского творчества Омутнинского района Кировской области

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования

Статус учреждения: муниципальное казенное учреждение.

Вид учреждения: дом детского творчества.

Учредитель: Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация Омутнинского района

Местонахождение учреждения:

Юридический адрес: Российская Федерация, 612740 Кировская область, г. Омутнинск ул. Свободы,5

Фактический адрес: Российская Федерация, 612740 Кировская область, г. Омутнинск ул. Свободы,5

Основной вид деятельности учреждения: Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально - гуманитарной направленности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Язык образования: русский.

Форма обучения: очная.

Предоставление муниципальных услуг осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

сайт учреждения <https://ddtomut.ucoz.ru/>

Контактная информация: телефон 8 (83352) 2-29-45

Электронная почта: ddt2010-omut@yandex.ru

Страница в социальных сетях ВК: <https://vk.com/public170888596>

2. Система управления образовательным учреждением

Согласно Уставу управление МКУДО ДДТ Омутнинского района осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор.

Административное управление в Учреждении осуществляют: директор, методист по учебно-воспитательной работе, методист опорного методического центра.

Значимые вопросы жизнедеятельности МКУДО ДДТ Омутнинского района рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении Учреждением соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на Педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива, методическом совете.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Омутнинского района Кировской области обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством, на официальном сайте ГМУ bus.gov.ru, группы в Контакте, на образовательном портале – «Навигатор дополнительного образования детей Кировской области» и информационных стендах учреждения.

3. Организация взаимодействия во внутренней системе управления

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, улучшения качества образования, повышения мастерства педагогических работников, администрацией МКУДО ДДТ Омутнинского района ежегодно разрабатывается План работы учреждения на учебный год, который включает в себя все направления деятельности учреждения, определяет сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственных лиц из числа сотрудников и администрации.

Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утверждённой в учреждении Планом работы. Осуществление и качество намеченных мероприятий отслеживается и озвучивается на еженедельных оперативных совещаниях. Одним из разделов плана работы МКУДО ДДТ Омутнинского района на 2023-2024 учебный год, является план контроля учебно-воспитательной деятельности, направленный на своевременную коррекцию учебно-воспитательного процесса:

- контроль над созданием условий обучения: контроль над охраной труда и техникой безопасности, контроль над обеспечением пожарной безопасности, контроль над соблюдением норм СанПиН, контроль сохранности контингента;
- контроль воспитательной работы: анализ проведения массовых мероприятий, анализ работы педагогов-организаторов, контроль состояния работы с социумом, контроль ведения документации;
- контроль состояния преподавания по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, контроль организации педагогической деятельности руководителей детских творческих объединений, изучение уровня ЗУН обучающихся, контроль посещаемости занятий и наполняемости групп, контроль правильностью ведения документации;
- контроль состояния методической, инновационной и экспериментальной деятельности, контроль прохождения аттестации педагогического персонала.

В целом, структура МКУДО ДДТ Омутнинского района и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования.

Администрация МКУДО ДДТ Омутнинского района стремится к созданию наиболее благоприятных организационно-административных условий для выполнения муниципального задания и социального заказа на образовательные услуги. Сложившаяся система управления позволяет учреждению стабильно функционировать, работать в режиме развития и инновационных преобразований.

4. Образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса

Основной деятельностью МКУДО ДДТ Омутнинского района является - осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, которые реализуются по 5 направлениям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, техническая, естественнонаучная.

Обучение в МКУДО ДДТ Омутнинского района ведется на русском языке. Форма обучения по образовательным программам – очная. Занятия в учреждении проводятся бесплатно, что обеспечивает равные условия для всех социальных категорий детей.

Образовательная деятельность МКУДО ДДТ Омутнинского района направлена на:

- продолжение работы по разработке образовательных программ нового поколения;
- расширение сферы использования информационно-коммуникативных технологий;

- развитие умений, навыков, творческого потенциала обучающихся в избранных видах деятельности,
- формирование мотивации к познанию и саморазвитию, мотивации осознанного выбора профессии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- развитие и укрепление связей с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта;
- активизация участия родителей, социума в деятельности МКУДО ДДТ Омутнинского района.

Организация образовательной деятельности в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденными директором.

Дополнительные образовательные программы ежегодно разрабатываются исходя из муниципального задания со стороны Учредителя, социального запроса родителей на дополнительные образовательные услуги, укомплектованность штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Учреждения.

В течение 2023 учебного года в Учреждении функционировало 46 объединений 107 учебных групп.



Общая численность на отчетную дату составляет 1495 человек в возрасте от 3 до 18 лет, из них 1120 обучающихся получают одну образовательную услугу, в том числе 19 детей-инвалидов, с ОВЗ и воспитанники в возрасте 3 - 4 года. Средняя наполняемость группы составляет от 8 до 15 человек в зависимости от площади кабинета в соответствии с СанПин. Сохранность контингента составляет 98,6%.



На начало 2023-2024 учебного года были заключены договоры о безвозмездном пользовании с образовательными организациями Омутнинского района: МКОУ СОШ с УИОП п. Восточный, МКОУ СОШ № 4 п. Песковка, МКОУ ООШ д. Ежово для реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной и технической направленности, Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ заключен с общеобразовательными организациями МКОУ СОШ № 10 п. Белореченск, МКОУ ООШ №7 г. Омутнинска, а также с дошкольными образовательными организациями МКДОУ №16 «Малыш» для реализации дополнительных общеразвивающих программ по художественной и социально-педагогической направленности.

Договор о сотрудничестве заключен с МКДОУ № 19 «Сказка» г. Омутнинска для реализации дополнительных общеразвивающих программ по естественнонаучной и технической направленности.

В 2023 году МКУДО ДДТ Омутнинского района заключили двухстороннее соглашение о сотрудничестве между федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко». Приоритетным направлением сотрудничества Сторон является:

- развитие профессиональной ориентации обучающихся 10-11 классов.
- развитие совместной учебной, методической, проектной деятельности института и МКУДО ДДТ Омутнинского района
- развитие целевого обучения по образовательным программам высшего (педагогического) образования

В связи с этим была утверждена дополнительная общеобразовательная программа социальной гуманитарной направленности «Профиль+».

В объединении «Психолого-педагогического класса» зачислены обучающиеся 10-11 классов, которые летом были трудоустроены и прошли стажировку в клубе по месту жительства в должности вожатых.

МКУДО ДДТ Омутнинского района является модельным опорным центром ПФДО.

Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения в Омутнинском районе эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей.

В 2023 году в МКУДО ДДТ Омутнинского района реализовывалось 11 сертифицированных программ.

На сертифицированные программы по сертификатам финансирования зачислено 230

обучающихся.

Муниципальное задание на 2023 год составило 800 обучающихся 115200 человеко – часов. Что подразумевает, что все программы должны быть реализованы на 144 часа.

Выполнение муниципального плана составило 96%. Это объяснимо рядом причин:

1. От общего количества педагогов дополнительного образования 46% составляют педагоги - совместители.
2. Не все основные педагоги дополнительного образования имеют полную ставку. Учебная нагрузка варьируется от 6 часов до 18 часов в неделю.
3. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются на разное количество часов: 36 часов, 72 часа, 108 часов, 144 часа.
4. У педагогов - совместителей учебная нагрузка варьируется от 2 часов в неделю до 9 часов в неделю. Максимальная 9 часов в неделю.
5. В осеннее-зимний период высокая заболеваемость педагогов и детей.
6. Увольнение в течение года педагогов-совместителей.
7. Происходит и изменение учебной нагрузки в течение учебного года у основных педагогов, в зависимости от сохранности обучающихся в объединении.

1077 детей в возрасте от 5 до 18 лет получают в МКУДО ДДТ Омутнинского района одну услугу.

МКУДО ДДТ Омутнинского района является муниципальным опорным центром.

За все время работы муниципальным опорным центром Омутнинского района выдано 5659 сертификатов.

Муниципальный опорный центр ведет активную работу, направленную на качественную разработку дополнительных общеобразовательных программ и консультирование по работе в системе ПФДО 43.

В 2023 году проведено 2 заседания районного методического объединения педагогов дополнительного образования Омутнинского района, тема которых была направлена на внедрение ПФДО в Омутнинском районе.

На третьем заседании группы была представлена защита ДОП педагогами дополнительных общеобразовательных программ, которые были разработаны на основе консультаций, данных на ранее проведенных заседаниях. Не все педагоги выполнили качественно эту работу, поэтому ДОП общеобразовательных учреждений не прошли проверку.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Дополнительное образование предполагает не только обучение определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие личностных качеств обучающихся.

В системе дополнительного образования нет государственных стандартов. Эффективность и результативность образовательной деятельности по отдельно взятой образовательной программе отслеживается через педагогический мониторинг, в котором фиксируются: уровень образованности ребенка (уровень предметных знаний и умений), уровень развития его личностных качеств.

Уровень освоения детьми образовательных программ определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Система оценок, форма, порядок и периодичность аттестации устанавливается локальным актом (Положение о промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности)

Система аттестации обучающихся включает:

- Предмет оценивания
- Знания, умения, навыки;

- Общеучебные умения и навыки;
- Личностные результаты, изменения личностных качеств (организационно-волевые, ориентационные, коммуникативные, творческие и др.)

Комплексный анализ этих качеств показывает, в какой мере обучающийся освоил программу. При этом выявляют возможные уровни выраженности каждого измеряемого показателя у разных обучающихся (низкий, средний, высокий).

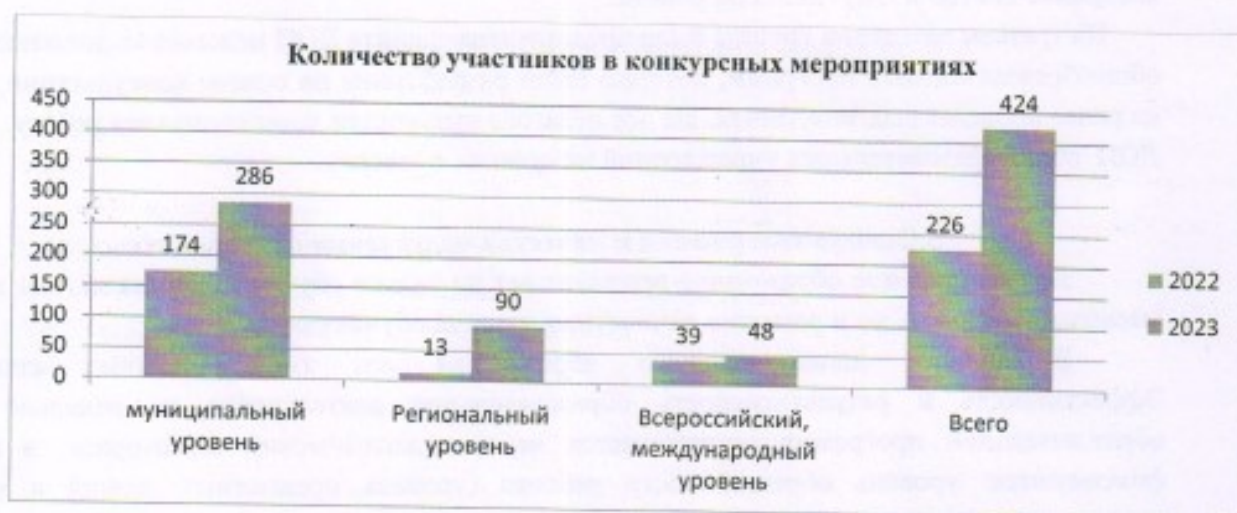
В процессе мониторинга определяются: результаты участия в различных конкурсных мероприятиях: процент сохранности контингента, достигается ли цель учебно-воспитательного процесса; существует ли положительная динамика в развитии обучающегося по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований. Аттестация позволяет педагогу:

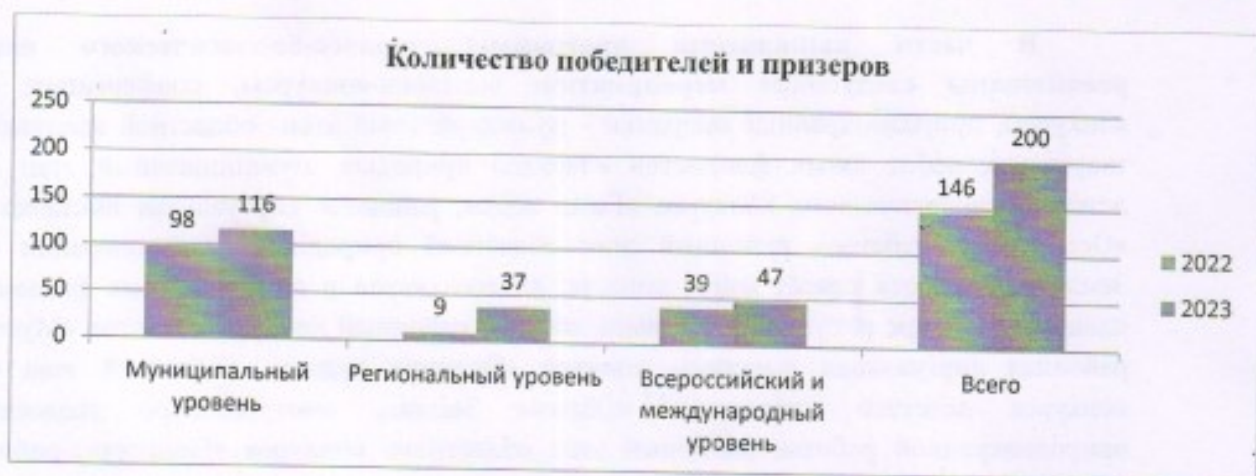
- выстроить индивидуальную образовательную траекторию для каждого обучающегося, то есть осуществить индивидуальный подход к детям;
- оценить степень сложности программного материала и своевременно внести коррективы в его содержание.

Многообразие направлений дополнительного образования в Учреждении порождает многообразие форм и методов аттестации. Формы (аттестации) выявления результатов: собеседование, тестирование, контрольные занятия, зачеты, выставки, конкурсы, спектакли, концерты, спортивные соревнования, и др.,

Предпочтение педагогом тех или иных форм аттестации связано с особенностями выбранного вида деятельности. Это объясняется тем, что выбранная форма аттестации помогает определить уровень теоретического и практического освоения обучающимся учебного материала. По итогам диагностики 2023 года 96% обучающихся имеют высокий уровень обученности, 4% средний уровень.

О качестве освоения дополнительных общеразвивающих программ говорят результаты участия обучающихся Учреждения, занявших призовые места в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня.





Неотъемлемой частью образовательного процесса Учреждения является воспитательная составляющая. Воспитательное пространство МКУДО ДДТ Омутнинского района – это пространство жизнотворчества, представляющее собой систему условий для саморазвития личности, определяет способы организации и основные события образовательно-воспитательного процесса. Сама же воспитательная работа реализуется как на учебных занятиях в детских объединениях, через организацию и проведение массовых мероприятий, конкурсов, акций, так и через участие всех участников образовательных отношений в мероприятиях различного уровня.

Активное участие в конкурсном движении приняли объединения:

1. Клуб «Белая ладья»
2. «Театр.Художественное слово»
3. Театр моды «Грация»
4. «Хобби-Арт», «Мир бумаги»
5. Театральное объединение «Петрушка»

Соотношение победителей и призеров муниципальных, всероссийских и международных мероприятий, к общему числу воспитанников является одним из важнейших показателей результативности образовательной деятельности дома детского творчества. Этот критерий отражает степень успешности освоения образовательных программ и удовлетворенности своими знаниями обучающихся. Этот же показатель определяет величину мотивации обучающихся к применению полученных знаний и навыков, то есть компетентный подход к образованию.

Таким образом, программы, реализуемые МКУДО ДДТ Омутнинского района, отличаются актуальностью, вариативностью, гибкостью, соответствием возрастным и индивидуальным особенностям детей, комплексностью; соответствуют требованиям программно-целевого подхода. Все программы имеют внутреннюю экспертизу и утверждены на педагогическом совете. 11 дополнительных общеобразовательных программ прошли сертификацию.

6. Воспитательная работа в Учреждении

МКУДО ДДТ Омутнинского района является координатором и организатором районных мероприятий и муниципальных этапов региональных конкурсных мероприятий.

В 2023 году воспитательная деятельность по включению учащихся в социокультурные, образовательные мероприятия осуществлялось по 5 основным направлениям. Всего за год было проведено 104 мероприятий с общим охватом 7079 человек.

Традиционными проходят мероприятия «День открытых дверей», концерт ко Дню матери, «День Благодарения», «Капусник» творческие концерты.

В части выполнения программы эколого-биологического направления реализованы следующие мероприятия: выставки-конкурсы, конференция, онлайн – конкурсы, природоохранные операции - муниципальный этап областной выставки-конкурса творческих работ юных флористов «Зеркало природы», муниципальный этап областного детского экологического конкурса «Гимн воде», районная виртуальная выставка - конкурс «Осеннее волшебство» районный этап областной природоохранной операции «Наш дом Земля»: «Красота спасёт мир», конкурс видеосюжетов и анимационных фильмов «Чистая планета», конкурс рисунков «Лес наша жизнь», районный конкурс плакатов «Мусор – NET», районная виртуальная выставка- конкурс «Осенние чудеса», районный этап областного конкурса детского творчества «Образы Земли», смотр-конкурс экологической и природоохранной работы, районный этап областного конкурса «Подрост», районный этап областной онлайн выставки- конкурса зимних и новогодних композиций юных флористов «Новогодняя сказка», муниципальный этап регионального конкурса экологических рисунков. В конференции юных исследователей природы «Я познаю природу» приняло участие 9 школьников, из них 5 участников были направлены в Киров на областной этап.

В 2023 продолжила работу очно-заочная школа «Юный эколог» для 3-4 классов.

Для этого разработана программа уже на 2 года обучения. Освоив все спецкурсы 2-ого года обучения в ОЗШ «Юный эколог» обучающиеся получают диплом «Зеленого спасателя». Всего в школе занимаются 97 обучающихся.

Всего за год проведено 26 мероприятий, в которых поучаствовало 1949 обучающихся. Из них 777 приняло участие в досуговых мероприятиях экологической направленности:

- игровая программа «Баба Яга в поисках клада»
- творческие мастерские «Отходы в доходы «Зайка», «Черепашка», «Солнышко». «Слоник», «Кормушка для птиц из бытового картона».
- выставки «Гимн воде», «Наш дом Земля», «Образы Земли», «Зимняя сказка», «Экологические рисунки»
- игровая программа «Эколята – молодые защитники природы»
- урок «Лес – наше богатство»

Профорентация направлена на создание условий для профессионального самоопределения подростков, организации их профессиональных проб. Работа осуществлялась через разные формы: экскурсии, творческие конкурсы, выставки, районные мероприятия: муниципальная выставка «ТехноАрт - 2023», годовая «Созвездие мастеров», районный конкурс юных техников "Юные техники и изобретатели", районная выставка-конкурс «Мир моих увлечений», районный творческий конкурс по компьютерной графике и дизайну, муниципальный этап областного конкурса изобразительного творчества учащихся образовательных организаций Омутнинского района «Разноцветный мир», полугодовая выставка «Радуга талантов», конкурс исследовательских и проектных работ «Вятский Левша», районная онлайн игра «Знатоки физиги».

В целях профорентации в летние каникулы работал Клуб по месту жительства «Отдых на все 100», который пользуется большой популярностью среди детей и родителей города Омутнинска. Цель клуба: организовать детям свободное время, которое будет способствовать развитию их творческих и физических способностей, расширению кругозора, а также предупреждению детской безнадзорности в летний период. Клуб работал две смены: с 01.06. - 30.06, и с 13.07-11.08 2023 года. Клуб посещали дети, состоящие на учете в КДН и ПДН

В 2023 году охват профорентационной работой составил 1300 обучающихся.

Социально-педагогическое направление реализовывалось через деятельность волонтерского движения.

Дом детского творчества является муниципальным центром волонтерского движения в Омутнинском районе., который объединяет волонтеров МКОУ СОШ с УИОП №2 пос Восточный, МКОУ СОШ №6 и МКОУ ООШ №7 г. Омутнинска, КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска, МКОУ СОШ №4 пгт.Песковка

Традиционно дом творчества организует слет волонтерских команд «Кто. если не мы...» районная очно-заочная школа «Я волонтер», региональный добровольческий марафон «Добрая Вятка», районный конкурс «Волонтер года 2023», районный конкурс проектов социально-значимой деятельности «Территория возможностей».

Районный слет лидеров «Быть первым», 1 сессия ОЗШ «Лидер», «Урок мужества» Мастер-класс «Орден мужества». Районная заочная акция «Начни год с добра» Волонтерская акция «Вам любимые», Муниципальный этап областного конкурса « Лидер XXI века».

Грантовый проект «Самый лучший день» для детей –инвалидов и с ОВЗ.

Всего за год проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие 1169 человек.

В части выполнения программы «Здоровье и безопасность» были проведены следующие мероприятия: районный смотр – конкурс детского творчества для дошкольников образовательных организаций «Огонёк» и «Внимание, огонь!», районная очно - заочная школа «Спасатель», районный конкурс фотографий «Засветись», районная очно – заочная школа «ЮИД», районная акция посвященная «Дню памяти жертв ДТП», районный конкурс рисунков «Внимание, дети», «Мир ПДД», районный конкурс агитбригад «Азбука дорожной безопасности»

Проведение инструктажей по ПДД в осеннее время суток для обучающихся объединений, по ПБ, «Правила поведения на льду во время весеннего таяния»

Проведение мастер – класса к 9 мая «Изготовление письма-треуголки», «Игрушка – перевертыш по ПДД», «Изготовление лепбука ЗОЖ»

- Игра – соревнования «Знатоки дорожной безопасности», «Морской бой» по ПДД

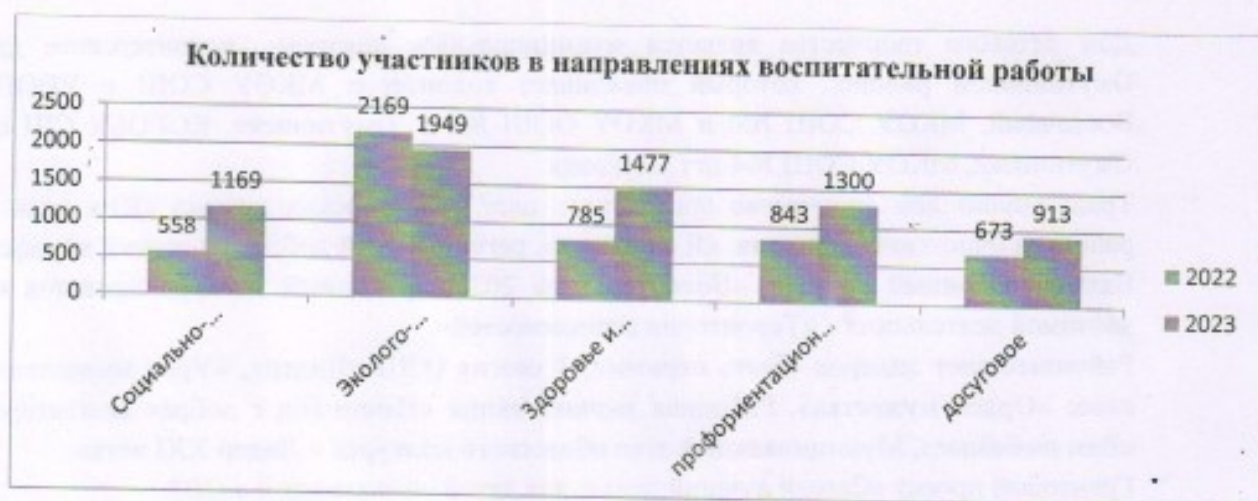
Районный турнир ко дню матери «Играем всей семьёй», районное командное первенство «Чудо – шашки – 2024, районный конкурс агитбригад «Азбука дорожной безопасности», районный шашечный турнир посвященный празднику 23 февраля, районное командное первенство «Чудо – шашки - 2023» среди общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Омутнинского района.

Всю информацию о проводимых мероприятиях можно посмотреть на сайте МКУДО ДДТ Омутнинского района и в социальных сетях ВК.

В мероприятиях приняли участие 1477 человек. Из них 604 обучающихся приняли участие в досуговых мероприятиях по направлению «Здоровье и безопасность».

Досуговая деятельность. Проведены мероприятия:

День благодарения, Праздничное игровое мероприятие «Шарах-Шоу», Новогоднее представление «Новогодний шар желаний», концерт «Для тебя, родная», «Капустник», концерт «Веселее настроение», интеллектуальная игра «Прокачай мозги».



В целом подводя итог организации воспитательной деятельности, надо отметить, что есть положительные результаты работы со школами города, с родителями и в тоже время этот опыт должен быть востребован при реализации внутренних воспитательных программ в тех объемах, который требуется. Несмотря на положительные результаты работы. Есть и негативные тенденции: отсутствие в ряде школ района педагогов – организаторов, складывается сложная ситуация с проведениями ОЗШ.

Выводы и предложения.

Анализ реализации программы деятельности дома детского творчества в 2023 году позволяет сделать следующие выводы:

- Дом творчества сохранил основной контингент воспитанников. Наполняемость и возрастной состав обучающихся отражает тенденции развития дополнительного образования и социального окружения г. Омутнинска. Поэтому необходимо принять все меры по сохранению наполняемости объединений до конца учебного года.
- Воспитательная система дома детского творчества находится на стадии корректирования. Необходимо на сегодняшний день отказаться от малоэффективных мероприятий, готовить воспитательные КТД тщательно и выходить с ними в ОО города. Важно продумать программы обучения ОЗШ педагогам – организаторам в течении всего года организовать проведение занятий с обучающимися между сессиями
- Педагогический коллектив дома детского творчества имеет широкую известность в среде пользователей наших услуг. Однако качество дополнительного образования не достаточно. Необходимо педагогам больше работать над профессионализмом, посещая семинары методических объединений более высокого уровня.
- Дом творчества успешно участвует в инновационной деятельности. Необходимо расширить круг педагогических работников, действующих в этой сфере образовательной деятельности
- Дом творчества является социообразующим центром, пользующимся общественным признанием. Необходимо создавать систему работы с родительской общественностью.

В целом, исходя из анализа деятельности дома творчества, можно сделать вывод, что поставленные задачи в начале учебного года, педагогическим коллективом выполнены. Выявленные недостатки в ходе реализации Программы развития дома детского творчества на 2021-2026г.г. должны быть учтены при планировании деятельности на следующий год с целью их устранения.

7. Формы инклюзивного образования в учреждении

МКУДО ДДТ Омутнинского района включает в образовательную деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создавая благоприятную среду для занятий. Для них работает клуб "Живая нить", в котором реализуются программы трех направленностей: художественное, техническое и физкультурно - спортивное. Всего в этом году обучается 23 обучающихся. Обучение проходит в индивидуальной и групповой форме.

Направление работы	Программа	Форма организации	Место проведения
Художественно-эстетическое	«Мир бумаги»	Индивидуальная	Ул.Свободы 5
Начальное техническое моделирование	"Начальное техническое моделирование"	Индивидуальная	ул. Коковихина, д.81
Физкультурно-спортивное	"Аэробика"	Подгрупповая и индивидуальная	ул. Коковихина, д.81

Пристальное внимание в учреждении уделяется системе психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса и поддержке ребенка в освоении ДОП.

В 2023 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, на каждом возрастном этапе, учитывая их индивидуальные особенности развития;
2. Оказание психологической методической и практической помощи членам педагогического коллектива и администрации по созданию благоприятного социально-психологического климата в учреждении,
3. Повышение психологической компетенции родителей и педагогов в воспитательном процессе.

Цель достигалась через осуществление работы по следующим направлениям: просветительское, консультативное, диагностическое и коррекционно-развивающее.

Просветительское и методическое направления деятельности:

Статьи для сайта учреждения и группы ВК на темы: «Правила общения и поведения в социальных сетях», «Школьный буллинг», «Как начинается дружба», «Общение с подростком: рекомендации родителям», «Как научить ребенка контролю над собой», «Как научиться понимать других», «Ребенок ничего не хочет: как помочь ребенку с низкой мотивацией».

Разработка информационных буклетов и памяток по темам:

«Готовность ребенка к школе: из чего она складывается», «Родительские установки: как они влияют на ребенка», «Памятка эффективного взаимодействия для педагогов».

Консультативное направление деятельности:

С детьми – 44 консультация;

С родителями – 15 консультаций;

Родительское собрание на тему:

«Роль дополнительного образования в гармоничном развитии личности» - 20 человек.

«Готовность ребенка к школе» - 15 человек.

Психодиагностическое направление деятельности:

ПД индивидуальных особенностей – 4 человека;

ПД детско- родительских отношений – 1 человек;

ПД интеллектуальных способностей – 8 человек;

ПД готовности к школе – 30 человек.

ПД профессиональной готовности – 14 человек.

Коррекционно-развивающее направление деятельности:

Лекционные занятия в рамках психолого-педагогического класса – 13 лекций.

Тренинг, направленный на развитие коммуникативных навыков – 5 человек (в рамках работы психолого-педагогического класса);

Участие в очно-заочных школах:

Психологическая направленность:

Игра Мозгобойня (в рамках ОЗШ «Я – волонтер!»);

Подвижные игры (в рамках отчето-выборной конференции «Мы вместе!»);

Социальная игра (в рамках ОЗШ «Лидер»)

Общая направленность:

Участие в проведении ОЗШ «Лидер».

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия:

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для развитие познавательной сферы – 12 занятий;

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для развития личностной сферы – 4 занятия;

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для развития коммуникативной сферы – 3 занятия;

Сопровождение новогоднего представления.

Запланированные мероприятия на текущий учебный год выполнены на 70%.

Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, на каждом возрастном этапе, учитывая их индивидуальные особенности развития проводилось в следующих направлениях: основной акцент работы в 2023-2024 уч.гг был сделан на индивидуальную консультационную и просветительскую деятельность.

Консультационная работа проводилась с детьми подросткового возраста. Данная работа направлена на решение широкого спектра индивидуальных трудностей в учебной деятельности, в межличностных отношениях, в вопросах эмоционального реагирования и личностного развития.

Просветительская работа проводилась в рамках психолого-педагогического класса с двумя группами – 10 и 11 класс. Данная работа заключалась в повышении уровня теоретической осведомленности по темам «Общая психология», «Психология развития», «Социальная психология».

Так же наиболее полно выполнена работа выявления степени готовности к школьному обучению детей дошкольного возраста в рамках работы ШРР «Солнышко». Данная работа включает диагностический этап (ПД готовности к школьному обучению детей 6 лет, посещающих ШРР «Солнышко») и консультационный этап (знакомство родителей с результатами ПД в формате родительского собрания и индивидуальных консультаций по запросу).

Для детей среднего и старшего школьного возраста был проведен ряд групповых коррекционно-развивающих мероприятий в рамках очно-заочных школ лидерской и волонтерской направленности.

Повышение психологической компетенции родителей и педагогов в воспитательном процессе достигалось путем публикаций статей психолого-педагогической направленности на сайте учреждения и группе ВК.

Так же особое внимание было уделено рассмотрению вопросов формирования коммуникативной культуры у детей как одного из аспектов профилактической работы

экстремистских проявлений в подростковой среде.

Наименее выполненной осталась задача, связанная оказанием психологической методической и практической помощи членам педагогического коллектива для гармонизации их эмоционального состояния, а так же для формирования благоприятного климата в детском объединении.

Для повышения качества процесса психолого-педагогического сопровождения в МКУДО ДДТ Омутнинского района в будущем учебном году необходимо:

1. Разработать и провести анкетирование среди педагогов, на выявление актуальных психолого-педагогических вопросов, возникающих в рамках учебного процесса.
2. Разработать и провести обучающие семинары для педагогов на основе выявленных актуальных вопросов.

8.Методическая работа

В МКУДО ДДТ Омутнинского района создана комплексная модель методической работы с целью обеспечения высокого уровня образования обучающихся, а также информационно-методического сопровождения деятельности педагогов.

Методическая деятельность направлена на решение задач:

- обеспечение методического сопровождения реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ;
- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта. Отбор и трансляция лучших педагогических практик в сфере дополнительного образования;
- дальнейшее совершенствование учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию дополнительных общеразвивающих программ;
- осуществление редакционно-издательской деятельности. Активизация работы по увеличению количества публикаций научных статей и докладов на конференциях, на страницах научно-методических журналов;
- изучение уровня профессиональной подготовки работников, их профессиональных потребностей и проблем и стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, их методологической культуры педагогического и личностного роста через различные формы повышения квалификации и самообразование;
- методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам в период подготовки к аттестации;
- обеспечение качественной подготовки к профессиональным конкурсам;
- диагностика качества образования, разработка и совершенствование форм оценочных средств к реализуемым дополнительным общеобразовательным программам;
- участие в аттестационных, экспертных комиссиях;
- оснащение учебного процесса современными образовательными ресурсами.

Для достижения результативности и эффективности работы педагогического коллектива, повышения профессионального статуса преподавателя осуществляется:

- информационно-методическая помощь, обеспечивающая педагогических работников необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования, программам, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;

научно-методическая помощь: оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, экспертная оценка программ, помощь педагогам дополнительного образования в разработке содержания образования, критериев оценки качества образования, эффективных методик организации образовательного процесса, отслеживания результатов, организация рецензирования образовательных программ, методической продукции. В течение года для педагогов дома детского творчества были проведены методические семинары по темам:

- Круглый стол «Воспитательный потенциал системы дополнительного образования: возможности и варианты»

- Уровень формирования компетенций обучающихся как показатель освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- "Персонификация индивидуального развития педагогов на основе оценки профессиональных компетентностей".

- «Традиционные и инновационные методы набора и сохранения контингента обучающихся дома детского творчества»

В зависимости от результатов диагностики затруднений педагогов в их практической деятельности была выстроена консультационная деятельность.

Систематически проводились индивидуальные консультации педагогов по различным проблемам организации учебно-воспитательной работы: «Разработка общеобразовательной программы дополнительного образования и ее подготовка к сертификации», «Особенности воспитательной работы в учреждении дополнительного образования», «Методическое сопровождение занятий в учреждении дополнительного образования, «Подготовка методических материалов для обобщения опыта педагогов».

В течение отчетного периода года была проведена серьезная работа по актуализации и качественному обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ.

Педагогический коллектив дома детского творчества объединяет 35 педагогов (16 основных и 19 совместителей)

Учебный год	2022 -2023				2023 -2024			
	1.Штат педагогических работников							
	основные педагоги	педагоги -совмест.	всего	% соотнош. основных педагогов	основные педагоги	педагоги -совмест.	всего	% соотнош. основных педагогов
Показатели	16	24	40	40%	16	19	35	45,7%

2.Образование

показатели	2022-2023				2023-2024			
	Основные педагоги	Педагоги - совместители	всего	%	Основные педагоги	Педагоги - совместители	всего	%
высшее педагогическое	3	12	15	37,5	3	6	9	25,7
среднее профессиональное педагогическое	7	9	16	40	6	8	14	40
высшее не педагогическое	3	1	4	10	3	1	4	11,4

среднее профессиональное не педагогическое	2	2	4	10	2	4	6	17,2
начальное профессиональное	1	-	1	2,5	2	-	2	5,7

Квалификация педагогических кадров.

Показатели	2022-2023				2023-2024			
	Основные педагоги	Педагоги - совместители	Всего	%	Основные педагоги	Педагоги - совместители	всего	%
высшая	2	1	3	7,5	2	1	3	8,6
первая	5	-	5	12,5	5	-	5	14,3
соответствие	8	2	10	25	6	3	9	25,7
нет категории	2	20	22	55	3	15	18	51,4

Курсовая подготовка

Показатели	2022-2023				2023-2024			
	основные педагоги	педагоги -совмест.	всего	%	основные педагоги	-совмест.	всего	%
Курсовая подготовка пройдена	14	22	36	90	15	19	34	97,2
истек срок курсовой подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-
курсов нет	2	2	4	10	1	0	1	2,8

Презентация опыта работы (выступления и публикации)

Уровень	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Учреждения	17	10	10
Муниципальный	6	9	10
Региональный	5	1	1
Всероссийский и международный	14	15	15

Педагоги дополнительного образования публикуют свои методические материалы в электронных средствах массовой информации, появляются статьи в СМИ «Наша жизнь» о наших объединениях (Пуговичка, Хобби Арт, Клуб юных кинологов).

Педагоги-организаторы являются участниками районного методического объединения педагогов – организаторов. Педагоги дополнительного образования и методисты являются наставниками в организации для педагогов и детей.

Так в 2023 году на муниципальном этапа областного конкурса «Учитель года» достойно

представила МКУДО ДДТ Омутнинского района в номинации « Сердце отдаю детям» педагог дополнительного образования театрального объединения «Петрушка» Исупова О.А.

На протяжении всех конкурсных испытаний педагог делилась своим опытом, применяемыми инновационными технологиями и нетрадиционными техниками театральной деятельности. По итогам конкурса Исупова О.А. стала абсолютным победителем в номинации «Сердце отдаю детям».

Педагоги дополнительного образования принимают активное участие в РМО педагогов дополнительного образования на тему «Развитие творческих способностей обучающихся образовательных организаций и дополнительного образования» : проводят мастер –классы и обобщают свой опыт.

Методисты МКУДО ДДТ Омутнинского района курируют работу районного методического объединения педагогов дополнительного образования, а также являются участниками областного методического объединения методистов учреждений дополнительного образования. Педагоги дополнительного образования проводят открытые уроки для коллег.

Регулярно пополняется сайт МКУДО ДДТ Омутнинского района отчетами о проделанной работе, разработаны буклеты, паспорта программ, размещены методические разработки педагогов, активно пополняется материалами Страничка психолога.

Участие педагогов в конкурсах

Уровень	2022-2023		2023-2024	
	Педагогические	Творческие	Педагогические	Творческие
Муниципальный	3	9	4	15
Региональный	1	-	6	-
Всероссийский и международный	3	6	3	3

Повышение творческой активности, рост профессионализма педагогов несомненно влияют на качество предоставляемых услуг и результативность образовательной деятельности. Выводы.

Организация методической работы соответствует целям и задачам, стоящим перед МКУДО ДДТ Омутнинского района.

Методическая работа постоянно совершенствуется. В целях обеспечения выбора направлений методической работы внутри учреждения было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план методической работы, уточнен план повышения квалификации, перспективный план аттестации работников, подбор тем по самообразованию педагогов. Вместе с тем, членам методического совета следует продолжить работу по мониторингу профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики. Следует продолжить работу по обеспечению необходимыми научно-методическими, нормативно - правовыми, информационными материалами.

9.Создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса, охрана жизни и здоровья обучающихся в образовательной организации является одним из условий образовательной деятельности. Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом.

Состояние и содержание территории, здания и помещений МКУДО ДДТ Омутнинского района, а также и их оборудования (водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В учебных кабинетах и других помещениях для пребывания обучающихся выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима. Системы отопления, вентиляции воздуха обеспечивают нормируемые параметры микроклимата и воздушной среды помещений. Все учебные кабинеты и вспомогательные помещения ежедневно проветриваются во время перерывов между занятиями, между сменами и в конце дня (без сквозного проветривания помещений в присутствии детей). Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий. Образовательный процесс в детских объединениях осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. При составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования к нагрузке на одного обучающегося в течение учебной недели.

Также уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

Соответствие требованиям пожарной безопасности. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Для обеспечения безопасности учащихся и работников в учреждении установлен пропускной режим. Все посетители регистрируются в журнале установленной формы (находится на вахте дежурных). Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

В период ограничительных мер по снижению риска распространения гриппа, ОРВИ образовательный процесс был организован согласно распоряжениям и рекомендациям Роспотребнадзора.

Необходимым фактором, обеспечивающим безопасность обучающихся, является организация и проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение их физической, психологической и информационной безопасности. Для обеспечения открытости и информационной доступности профилактических мероприятий на сайте учреждения размещены материалы по информационной безопасности, по антитеррористической безопасности и другие

10. Материально-техническая база

В учреждении имеются все условия для обеспечения образовательного процесса.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда и техники безопасности. Соответствие условий учреждения требованиям достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально паспортами готовности Учреждения к новому учебному году и паспортами безопасности образовательной организации. Для ведения образовательной деятельности учреждение имеет 2 здания общей площадью 1274,6 кв.м. Для реализации образовательного процесса имеется достаточная материально-техническая база, включающая учебные аудитории, мастерские, актовый зал и территорию 0.17 га.

Учреждение имеет 17 кабинетов для занятий детских объединений, в том числе актовый зал, кабинет психолога, методический кабинет, вспомогательные и подсобные помещения. Учебные

кабинеты обеспечены необходимой мебелью. Имеется 3 административных кабинета, оборудованных компьютерами и ноутбуками, 8 в составе локальной сети с выходом в Интернет. МКУДО ДДТ Омутнинского района подключен к сети Интернет. Детские объединения обеспечиваются расходным материалом в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами.

Тематические и досуговые мероприятия проводятся в актовом зале, так же в актовом зале экспонируются выставки детского творчества. Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарных норм и правил и направленности образовательных программ, реализуемых в учреждении.

В здании по адресу ул. Свободы, 5 проведен капитальный ремонт в рамках ППМИ-2023. Отремонтирована крыша здания, пол в актовом зале, входная группа. Сумма Муниципального контракта составила 2 262 204,30. Также проведен косметический ремонт: покрашены панели на 2 этаже, стены в учебных кабинетах № 5,4

В здании «Техноцентра» по ул. Коковихина,81 также проведен косметический ремонт: покрашены стены и пол в коридоре на 1 этаже и в кабинете №1. Отремонтирован входной тамбур.

Для обеспечения пожарной безопасности выполнены работы: испытание пожарных кранов на работоспособность и водоотдачу. Закуплены новые огнетушители 8 штук.

Основные требования пожарной безопасности учреждением выполняются, в связи с отсутствием финансирования не выполнены предписания органов пожарного надзора замены СПС по адресу: ул. Свободы,5, ул.Коковихина,81.

Для привлечения дополнительных финансовых средств учреждение участвовало в грантовых конкурсах районного уровня. Получены средства для реализации программы летнего отдыха «Клуб по месту жительства», для проведения районных соревнований по шашкам «Играем всей семьей» в клубе «Белая ладья», «Самый лучший день» для детей-инвалидов. Участвовали в конкурсах городского уровня: «Новогоднее оформление учреждения».

Но существует ряд нерешенных проблем, которые являются препятствием повышения качества образования обучающихся МКУДО ДДТ Омутнинского района

- В связи с износом техники и устареванием программного обеспечения, необходимо обновление программных и технических ресурсов.

- Для эффективного проведения занятий в соответствии с современными требованиями в кабинетах не хватает современных технических средств обучения для реализации программ с применением инновационных педагогических технологий.

11. Обеспечение информационной открытости деятельности учреждения

Структура официального сайта учреждения выстроена в соответствии с Приказом Рособринадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации". Официальный сайт учреждения, следуя принципу информационной открытости, отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта, по всем направлениям деятельности. Сайт содержит сведения об образовательной организации, о регламенте работы учреждения, о документарном сопровождении образовательного процесса, об объединениях и образовательных программах, о педагогических кадрах и консультативных часах работников учреждения, об антикоррупционной деятельности, об обеспечении сохранности здоровья обучающихся, о материально-техническом оснащении образовательного процесса, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях

и достижениях учреждения и т.д. Сайт содержит разделы о деятельности учреждения по участию в мероприятиях, конкурсах и т.д.

Для расширения возможностей информационного доступа к деятельности учреждения и детских объединений сформированы информационные ресурсы в социальных сетях.

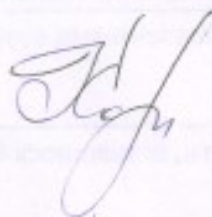
Кроме того, большинство педагогов учреждения имеет в социальных сетях группы своих объединений

МКУДО ДДТ Омутнинского района имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", содержание которого соответствует требованиям ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", нормативным документам, содержащим требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации.

Для повышения качества образования в учреждении создана система мониторинга качества образования, объектами которой является образовательный процесс, образовательные ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал. Разработаны локальные акты, регламентирующие процедуру, и формы проведения мониторинга качества дополнительного образования в учреждении. Целями мониторинга являются: оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности учреждения, обеспечение объективного информационного отражения состояния образовательного процесса, отслеживание динамики качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг, эффективности педагогической деятельности. Для оценки качества образования так же используются мониторинговые исследования, социологические опросы, контрольно-аналитическая деятельность.

По результатам мониторинга 100 % опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Открытость и доступность 99,6%. Комфортность предоставления услуг 98%. Доброжелательность и вежливость работников учреждения отметили положительно 98,8 % опрошенных. Удовлетворенность оказанием услуг 99%.

Директор МКУДО ДДТ
Омутнинского района



Н.В. Коротасва

Приложение N 5. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Приложение N 5

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1120 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	264 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	389 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	366 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	101 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	375 человек/ 33%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человек/ 2,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	23 человек/ 2,1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	139 человека/ 12,4%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	424 человека/ 37,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	286 человек/ 25,5%
1.8.2	На региональном уровне	90 человек/ 8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	13 человек/ 1,16%
1.8.4	На федеральном уровне	36 человек/ 3,2%
1.8.5	На международном уровне	11 человек/ 1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	200 человек/ 17,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	116 человек/ 10,3%
1.9.2	На региональном уровне	37 человек/ 3,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	13 человек/ 1,16%
1.9.4	На федеральном уровне	34 человека/ 3%
1.9.5	На международном уровне	11 человек/ 1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	270 человек/ 46,6%
1.10.1	Муниципального уровня	270 человек/ 46,6%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	121 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	121 единица

1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников (здесь и далее без совместителей)	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 37,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 25%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 62,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 37,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 43,75 %
1.17.1	Высшая	2 человека / 12,5%
1.17.2	Первая	5 человек/ 31,25
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/ 37,5%
1.18.1	До 5 лет	3 человек/ 18,75%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 18,755%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 12,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 31,25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	16 человек/ 100%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека 12,5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	128 единиц
1.23.2	За отчетный период	35 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.009единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	17 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%