

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ОМУТНИНСКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Принята
на заседании педагогического
совета
протокол № ____
от « » _____ г.

Утверждаю: _____
Директор МКУДО ДДТ
Е.С. Кузнецова
Приказ № ____
от « » _____ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«КЛУБ «КИНОЛОГ»
(Стартовый уровень)

Возраст обучающихся 12 - 16 лет
Срок реализации программы - 1 год

Автор - составитель:
Пировских Эдуард Николаевич
педагог дополнительного
образования

г. Омутнинск,
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа модифицированная, составлена на основе авторской общеобразовательной программы «Кинология» Бердник Н.Д. 2008 год г. Волгодонск, в соответствии с нормативными источниками: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г № 196), Устав МКУДО ДДТ Омутнинского района, правила внутреннего распорядка обучающихся, локальные акты и имеет социально – гуманитарную направленность.

Актуальность программы.

В России кинологические организации являются, в основном, организациями для взрослых и в них очень мало внимания уделяется работе с подростками. Цель курсов для любителей – собаководов, организованных при них, - дать общие понятия кинологии и обучить выполнению определённых приёмов и только. Поэтому возникла необходимость в создании такого клуба для подростков, в котором обучающиеся, занимаясь по данной программе, получают возможность реализовать потребность в общении с собаками как с друзьями человека, научатся достигать взаимопонимания со своими четвероногими питомцами во время занятия по дрессировке и получают основы строевой подготовки. Кроме того, кинология, являясь наукой о собаках, имеет профессиональный интерес и для некоторых других наук, соприкасающихся с проблемой места животных в человеческом обществе (зоология, психология, медицина, палеонтология, археология и т.д.). Поэтому знания и навыки, полученные при обучении детей кинологии, могут пригодиться им в будущем при выборе профессий.

Отличие настоящей программы от программ близкого профиля и её **определённая новизна** заключается в том, что она не ограничивается постановкой одной узкопрактической задачи – уходу за собакой (именно таким образом действует большинство аналогичных объединений), а решает одновременно целый комплекс взаимосвязанных задач, отражённых в сочетании нескольких направленностей программы.

Педагогическая целесообразность. Дополнительная общеразвивающая программа составлена для подростков, что позволяет заниматься их обучением и воспитанием как раз в тот момент, когда происходит становление характера молодого человека.

Цель программы – формирование у учащихся основ кинологических знаний и практических навыков строевой подготовки.

Задачи программы.

Обучающие:

– познакомить детей с разнообразием пород собак и профессиями, где используются различные возможности этих животных, включая военные профессии;

– познакомить обучающихся с историей служебного собаководства в СССР и России, в том числе на примерах боевого применения собак в годы Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов;

– дать обучающимся базовые знания и практические навыки в области кинологии, ветеринарии, которые позволят в дальнейшем грамотно и осознанно обращаться с собакой, дрессировать её, оказывать ей первую ветеринарную помощь;

- дать основы строевой и огневой подготовки.

Воспитательные:

– формировать мотивационно – ценностную сферу личности учащихся (ценность природы, здоровья).

- формировать гуманное и разумное отношение к животным, понимание своей ответственности за здоровье, жизнь и поведение своей собаки.

– воспитать в детях аккуратность, выдержку, стремление к достижению поставленных целей.

Развивающие:

– содействовать развитию таких личностных качеств, как гражданственность, трудолюбие, уважение к российской истории и традициям, любовь к Родине;

– помочь формированию у детей современного экологического сознания, ответственного отношения ко всему живому.

- развивать навыки анализировать, систематизировать и использовать полученную информацию.

В основу программы заложены следующие принципы: научность, доступность, связь теории с практикой, наглядность, систематичность и последовательность, индивидуальный подход в обучении.

Адресат программы

Программа ориентирована на детей в возрасте от 12 до 16 лет, так как в этом возрасте начинает проявляться отношение к жизненным ценностям и своей будущей профессии.

Наполняемость групп

Занятия проводятся с группой постоянного состава

1 год обучения -10-12 человек

Форма обучения: очная.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 3 часа (108 часов в год).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ

Первый год обучения

№	Название разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	

1	Происхождение собаки. Породы собак	3	-	3	
1.1.	Введение в программу	1	-	1	-
1.2.	Предмет собаководства. Происхождение собаки	1	-	1	-
1.3.	Использование собаки для удовлетворения различных человеческих потребностей. Классификация групп пород	1	-	1	зачет
2	История служебного собаководства	2	-	2	Устный опрос
3	Биология собаки	14	-	14	-
3.1.	Анатомия собаки	3	-	3	Беседа
3.2.	Физиология высшей нервной деятельности	2	-	2	-
3.3.	Экстерьер и конституция собаки	3	-	3	Устный опрос
3.4.	Поведение собаки. Основы этологии	2	-	2	-
3.5.	Основы зоопсихологии	2	-	2	-
3.6.	Выбор щенка. Кормление собаки. Основы гигиены	2	-	2	Тестирование
4	Законы РФ о домашних животных. Ветеринарные требования к содержанию собак	2	-	2	Зачет
5	Основы ветеринарии	14	8	22	
5.1.	Ветеринарный контроль здоровья собаки. Первичный осмотр собаки	2	-	2	Опрос
5.2.	Комплектование домашней аптечки. Основные физиологические параметры собаки и способы их измерения	1	2	3	-
5.3.	Основные неинфекционные заболевания собак.	2	-	2	-

	Симптомы, лечение, профилактика				
5.4.	Инфекционные и инвазионные заболевания собак. Симптомы. Меры борьбы и профилактика	2	-	2	-
5.5.	Травмы. Симптомы, лечение, профилактика	2	2	4	Тестирование
5.6.	Оказание первой помощи при критических состояниях животных	2	2	4	Практическое выполнение заданий
5.7.	Формы лекарственных средств и способы их введения. Меры безопасности при работе с лекарственными препаратами	3	2	5	-
6	Кинологический спорт	12	-	12	
6.1.	История возникновения спорта с собаками. Кинологический спорт в России и за рубежом	2	-	2	Зачет
6.2.	Академическое и современное двоеборье. История возникновения. Правила. Виды общего курса дрессировки (ОКД) и защитно-караульной службы (ЗКС) в России и за рубежом	3	-	3	Устный опрос
6.3.	Аджилити. Новая специализация в кинологическом спорте. История возникновения. Правила и принципы	3	-	3	-
6.4.	Зимние виды кинологического спорта. Буксировка, биатлон с собаками. Комбинированный триал	3	-	3	Устный опрос
6.5.	Специальные виды	1	-	1	Соревнование

	дрессировки				
7	Основы дрессировки	10	29	39	
7.1.	Техника безопасности при работе с собаками. Необходимый инвентарь для практической дрессировки	3	-	3	Тестирование
7.2.	Теоретические основы дрессировки	3	-	3	Зачет
7.3.	Базовый курс дрессировки	1	14	15	Практическое выполнение необходимых элементов
7.4.	Навыки общего курса дрессировки. Начальные навыки защитно-караульной службы	1	4	5	Практическое выполнение необходимых элементов
7.5.	Навыки аджилити	1	4	5	Практическое выполнение необходимых элементов
7.6.	Навыки зимних видов спорта	1	3	4	Тестирование
7.7.	Специальные виды дрессировки	-	4	4	Практическое выполнение необходимых элементов
8	Строевая подготовка	1	4	5	
8.1.	Строй и его элементы. Обязанности военнослужащего перед построением и встройю	1	4	5	Выполнение нормативов
9	Огневая подготовка	2	3	5	
9.1.	История создания отечественного оружия	1	-	1	Устный опрос
9.2.	Устройство, принцип действия основных частей и механизмов автомата калашникова.	1	2	3	Тестирование
9.3.	Разборка и сборка автомата		1	1	Выполнение нормативов
10	Зачётные занятия	2	2	4	
	Итого:	62	46	108	

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ

Первый год обучения

Раздел 1. Происхождение собаки. Породы собак.

Тема 1.1. Введение в программу.

Теория. Знакомство с детьми, родителями. Общая характеристика программы. Правила её прохождения. Проектируемые результаты.

Тема 1.2. Предмет собаководства. Происхождение собаки.

Теория. Кинология как наука, современное состояние собаководства в России и за рубежом, перспективы развития собаководства. Гипотезы происхождения собаки, возможные предки, процессы приручения и одомашнивания собаки. Происхождение собак в мифах и легендах различных народов, легенды о появлении различных пород, тема собак в русском фольклоре, в различных жанрах искусства.

Тема 1.3. Использование собаки для обеспечения различных человеческих потребностей. Классификация групп пород.

Теория. История собаководства. Понятие мутации. Роль мутаций, повлекших изменение существующих пород и образование новых. Целенаправленное воздействие человека на формирование новых пород собак. Приспособление пород собак под военные и хозяйственные нужды общества. Группы пород: служебные собаки, охотничьи собаки, пастушьи (собственно пастушьи и охранные собаки), декоративные собаки, спортивные собаки: признаки, характеристики. Отечественные породы собак. Экскурсия на выставку собак.

Раздел 2. История служебного собаководства.

Теория. Служебное собаководство как средство обеспечения обороны и безопасности. Традиции использования служебных собак в военных действиях, при стихийных бедствиях, для личной безопасности. Российские традиции применения собак в военном деле. Применение собак в Советской Армии в годы Великой Отечественной войны (собаки-разведчики, собаки-сапёры, собаки-санитары, собаки-почтальоны и т.д.). Использование служебных собак в мирное время. Собаки на службе в армии, силовых структурах, МЧС. Служебные породы собак.

Раздел 3. Биология собаки.

Тема 3.1. Анатомия собаки.

Теория. Наука анатомия. Скелет собаки, его функции. Зубная система, кожный покров. Пищеварительная, дыхательная, выделительная, половая, кровеносная системы, строение и функции. Органы чувств. Экскурсия в Зоологический музей.

Тема 3.2. Физиология высшей нервной деятельности.

Теория. Центральная и периферическая нервная система, рефлекторная деятельность: безусловные и условные рефлексы, раздражители, процессы

возбуждения и торможения, типы высшей нервной деятельности. Учение И. Павлова.

Тема 3.3. Экстерьер и конституция.

Теория. Понятие конституции, типы конституции. Экстерьер, стати собаки. Отклонения в развитии собаки. Экскурсия на выставку собак «Евразия».

Тема 3.4. Поведение собаки. Основы этологии.

Теория. Поведение животных как предмет изучения. Врождённое и приобретённое поведение, инстинкты. Бихевиоризм. Стая, понятие территории, основные функции стаи, различные структуры стаи. Основные поведенческие комплексы собаки и человеческая семья. Статус собаки в человеческой семье. Этапы социализации собаки. Поведение собаки: социополовое, родительское, игровое, исследовательское, пищевое, пастушеское.

Тема 3.5. Основы зоопсихологии собаки.

Теория. Зоопсихология – самая молодая из наук о поведении. Психические процессы у животных. Рассудочная деятельность собак. Учёные-зоопсихологи. Умственные и эмоциональные способности собаки, их учёт при использовании собаки в военных, хозяйственных и иных целях.

Тема 3.6. Выбор щенка. Кормление собаки. Основы гигиены.

Теория. Основные параметры выбора щенка. Понятие рациона питания. Начальные сведения о белках, жирах, углеводах, минеральных и витаминных добавках. Рационы кормления в различные периоды жизни собаки. Виды кормов. Гигиена собаки.

Раздел 4. Законы РФ о домашних животных. Ветеринарные требования к содержанию собак.

Теория. Нормативные документы о содержании домашних животных. Правила содержания собак в городе, питомнике, на частной территории. Правила и необходимые документы на провоз и перевозку собаки на территории России и за рубежом. Законы РФ, регулирующие содержание домашних животных.

Раздел 5. Основы ветеринарии.

Тема 5.1. Ветеринарный контроль здоровья собаки. Первичный осмотр собаки.

Теория. Ветеринарный паспорт, его содержание. Профилактические прививки, их сроки, наименование препаратов. Дегельметизация собаки, сроки, наименование препаратов. Первичный осмотр собаки. Признаки и симптомы больного животного.

Тема 5.2. Комплектование домашней аптечки. Основные физиологические параметры и способы их измерения.

Теория. Препараты и инструменты, необходимые для домашней аптечки, их применение. Нормы физиологических параметров для собаки (температура, частота сердечных сокращений – ЧСС, частота дыхательных движений – ЧДД), правила их измерения.

Практика: обучение воспитанников умению самостоятельно комплектовать аптечку, измерять температуру, ЧДД, ЧСС у собак.

Тема 5.3. Основные неинфекционные заболевания собак. Симптомы, лечение, профилактика.

Теория. Основные заболевания собак: заболевания дыхательной системы (ринит, ларинготрахеит, пневмония), заболевания пищеварительной системы (гастриты, энтероколиты, заворот кишок и др.), заболевания выделительной системы (цистит, мочекаменная болезнь), заболевания глаз и ушей.

Тема 5.4. Инфекционные и инвазионные заболевания собак. Симптомы. Меры борьбы и профилактика.

Теория. Понятие об инфекции. Активный и пассивный иммунитет. Симптомы основных инфекционных заболеваний: чума, инфекционный гепатит, бешенство, паравирусный энтерит, лептоспироз, аденовироз, стригущий лишай, герпес, папилломатоз., сальмонеллез, стафилококкоз. Лечение и профилактика заболеваний. Инвазионные болезни: арахноэнтомы, дерматомикозы, гельминтозы. Основные симптомы, лечение и профилактика.

Тема 5.5. Травмы. Симптомы, лечение, профилактика.

Теория. Механические повреждения тканей у собак (ушибы, раны, вывихи, растяжения, разрывы, переломы), абсцесс, флегмона, воспаление кожи (дерматит), экзема, инородные тела в тканях и органах. Симптомы, первая помощь, профилактика.

Практика: обучение умению самостоятельно обрабатывать раны, накладывать повязки, жгуты, шины, лангеты.

Тема 5.6. Оказание первой помощи при критических состояниях животных.

Теория. Основные критические состояния животных: травматический шок, острая аллергическая реакция, поражение электрическим током, остановка дыхания и сердца, утопление, отравление угарным газом, кровотечения, ожоги, солнечный удар, поражение газовым баллончиком, эпилепсия, отравления, отморожения. Доврачебная помощь.

Практика: обучение умению самостоятельно останавливать кровотечения, обрабатывать ожоги, промывать глаза, желудок, оказывать помощь при эпилепсии.

Тема 5.7. Формы лекарственных средств и способы их введения. Меры безопасности при работе с лекарственными препаратами.

Теория. Основные формы лекарственных средств: растворы, мази, таблетки, свечи. Меры безопасности при работе с лекарственными препаратами. Способы введения препаратов: техника проведения подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, дача таблеток, применение мазей, постановка ректальных свечей. Расчёт дозы лекарственных препаратов.

Практика: обучение умению самостоятельно давать таблетки, делать подкожные, внутримышечные инъекции, ставить свечи, рассчитывать дозу препарата.

Раздел 6. Кинологический спорт.

Тема 6.1. История возникновения спорта с собаками. Кинологический спорт в России и за рубежом.

Теория. Понятие кинологического спорта. История возникновения кинологического спорта в России и за рубежом. Дисциплины, входящие в кинологический спорт. Отечественные виды кинологического спорта. Прикладные аспекты кинологического спорта.

Тема 6.2. Академическое и современное двоеборье. История возникновения. Правила. Виды общего курса дрессировки (ОКД) и защитно-караульной службы (ЗКС) в России и за рубежом.

Теория. Понятие и история возникновения академического и современного двоеборья в России. Правила испытаний и соревнований. Виды ОКД и ЗКС в России, их особенности по сравнению с зарубежными аналогами. Выезд на соревнования по ОКД, ЗКС.

Тема 6.3. Аджилити. Новая специализация в кинологическом спорте. История возникновения. Правила и принципы.

Теория. Что такое аджилити? История возникновения. Правила соревнований. Распространение аджилити как особого вида спорта в России и за рубежом.

Практика. Выезд на соревнования по аджилити.

Тема 6.4. Зимние виды спорта. Буксировка, биатлон с собаками. Правила и принципы. Комбинированный триал.

Теория. Зимние виды спорта с собаками, их практическая значимость. Правила проведения соревнований по буксировке и биатлону. Комбинированный триал как новый вид военного многоборья. Возможности применения полученных навыков в различных сферах профессиональной деятельности кинолога.

Тема 6.5. Специальные виды дрессировки.

Теория. Понятие цирковой дрессировки. Цирковая дрессировка как база для развития специальных навыков и расширения диапазона возможностей собаки. Навыки цирковой дрессировки. Роль цирковой дрессировки в установлении и поддержании контакта между собакой и хозяином. Использование навыков, полученных в результате цирковой дрессировки, в боевом и хозяйственном применении собак (примеры из советской и российской истории).

Раздел 7. Основы дрессировки.

Тема 7.1. Техника безопасности при работе с собаками. Необходимый инвентарь для практической дрессировки.

Теория. Основные правила безопасной работы с собаками. Правила поведения обучающихся и собак на практических занятиях. Экипировка собаки на занятиях. Основной и вспомогательный инвентарь на практических занятиях.

Тема 7.2. Теоретические основы дрессировки.

Теория. Основные потребности собаки. Правила образования классических условных рефлексов. Стадии условного рефлекса. Понятия воспитания и дрессировки собак, их значение. Выбор мотивации. Способы и методы дрессировки. Дрессировщик как комплексный раздражитель для собаки.

Тема 7.3. Базовый курс дрессировки.

Теория. Значение базового курса. Навыки, входящие в базовый курс. Команды: «ко мне», «рядом», длительная выдержка на командах «сидеть», «лежать». Приучение к наморднику, отучение подбирать корм с земли. Снаряды ОКД: бум, лестница, горка, легкоатлетический барьер. Взаимное развитие физических качеств собаки и человека при прохождении базового курса дрессировки. *Практика:* обучение навыкам базового курса.

Тема 7.4. Навыки общего курса дрессировки. Начальные навыки защитно-караульной службы.

Теория. Норматив по ОКД. Цели и задачи ОКД. Десять навыков по ОКД. Правила допуска и сдачи испытаний по ОКД. Выборка вещи. Защитно-караульная служба собаки как одна из важнейших сфер применения собаки в интересах обеспечения личной и общественной безопасности. Основные начальные навыки ЗКС.

Практика: начало освоения всего ОКД, который является логичным продолжением базового курса. Обучение собак новым командам: «стоять», «место», «апорт», «фу» с руки хозяина, постепенная отработка с собакой комплекса (сидеть, стоять, лежать) на расстоянии. Знакомство собак с выборкой вещи на свой запах.

Тема 7.5. Навыки аджилити.

Теория. Виды снарядов по аджилити. Правила их прохождения. Особенности управления собакой на аджилити. Роль человека в управлении собакой на аджилити, совершенствование личных качеств обучающегося в процессе обучения аджилити (внимание, дисциплинированность, терпение, настойчивость и т.д.).

Практика: начало освоения навыков аджилити. Последовательный показ новых для собаки снарядов: слалом, туннель, колесо, качели, прыжок в длину. Отработка маленьких связок снарядов. Развитие внимательности у собак.

Тема 7.6. Навыки зимних видов спорта.

Теория. Понятие буксировки. Виды шлеек. Значение буксировки для физического развития собаки и обучающегося. Стрельба из пневматической винтовки как компонент военно-спортивной подготовки в процессе тренировки и в ходе соревнований по зимним видам кинологического спорта. Техника безопасности при выполнении стрельбы.

Практика: приучение собаки спокойно относиться к шлейке, лыжам, санкам, винтовке. Отработка команды «вперёд», буксировка по прямой, начиная с маленького расстояния. Навыки стрельбы из пневматической винтовки. Выезд на соревнования по буксировке и кинологическому биатлону.

Тема 7.7. Специальные виды дрессировки.

Теория. Отработка специальных навыков собаки и её хозяина в ходе цирковой дрессировки. Возможности реализации этих навыков в профессиональном применении собаки и профессиональной деятельности кинолога.

Практика: обучение стандартным навыкам цирковой дрессировки (змейка, стояние на задних лапах, поклон, переворот через спину и т.д.).

Разработка новых полезных навыков с учётом индивидуальных особенностей собаки и интересов её хозяина.

Раздел 8. Строевая подготовка.

Теория. Выработать умение правильно и быстро выполнять команды, строевые приёмы и действия в составе отделений, взводов. Выработка строевой выправки, подтянутости и выносливости. Подготовить подразделения к слаженным действиям в различных строях.

Практика. Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю. Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него, отдавание воинского приветствия на месте и в движении. Строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, отдавание воинского приветствия командиру, исполнение строевой песни

Раздел 9. Огневая подготовка.

Теория. Меры безопасности при стрельбе. Боевые свойства и устройство пневматического оружия. Изготовка к стрельбе и стрельба из положения, стоя, лежа и с колена из пневматического оружия.

Практика. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы, неполная разборка, снаряжение магазина. Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

Год обучения	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Объем учебных часов	Режим работы
1 год	36	36	108	1 раз в неделю по 3 часа

Планируемый результат освоения программы

Предметные результаты

Обучающиеся

должны знать:

- историю возникновения собаководства в России и за рубежом
- происхождение и анатомию собак
- классификацию групп пород
- служебные породы собак и их использование в армии, силовых структурах, МЧС
- принципы выбора и воспитания щенка
- законы РФ о содержании домашних животных

- основные ветеринарные документы на собаку
- различные методы дрессировки, технику выработки навыков
- основы строевой подготовки
- устройство, принцип действия основных частей и механизмов автомата Калашникова.

должны уметь:

- выбрать щенка
- ухаживать за собакой в различные периоды жизни и при различных заболеваниях
- использовать знания о поведении собак на занятиях по дрессировке и в жизни
- «читать» ветеринарный паспорт, документы на вывоз собаки
- самостоятельно оп- определять породы собак и их классификационные группы
- определять типы конституции, пороки собак
- ределять основные физиологические параметры собаки
- оказать первую помощь при различных критических состояниях
- уметь применять приемы и методы дрессировки собак
- применять навыки строевой подготовки
- разбирать и собирать автомат Калашникова

Метапредметные результаты:

- анализировать результаты наблюдений, делать выводы;
- систематизировать, обобщать и интерпретировать информацию;
- принимать участие в конкурсах, соревнованиях;
- вести наблюдения за здоровьем питомца;
- планирование и управление собственной деятельностью;
- владение навыками контроля и оценки деятельности

Личностные результаты:

- нравственные ценностные ориентации (культура, взаимопонимание, любовь к животным)
- сформированы черты характера (терпение, трудолюбие, усидчивость, воля)
- способность к сотрудничеству в рамках совместной деятельности при подготовке к соревнованиям, сборам, способность к открытой коммуникации в условиях общения.
- ориентация на профессию кинолог, военный, ветврач.

Формы подведения итогов реализации программы

Отслеживание результатов по программе (промежуточных и итоговых) осуществляется в различных формах. В их числе: зачёты по основным разделам курса, устные опросы, тематическое тестирование обучающихся, беседы, ролевые игры, выполнение нормативов на соревнованиях.

Итоговая оценка знаний производится путем проведения зачётов по четырёхбальной шкале. Используются оценки: «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся свободно ориентируется во всех изученных темах, уверенно отвечает на 90 % поставленных вопросов. Показывает положительные результаты в практической дрессировке.

«Хорошо» – отвечает не менее чем на 80 % вопросов по изученным темам. Показывает положительные, но не всегда стабильные результаты в практической дрессировке

«Удовлетворительно» – учащийся плохо ориентируется в изученном материале, отвечает примерно на 50 % вопросов, с помощью наводящих вопросов может справиться с задачей. На практической дрессировке хороших результатов не показывает, однако на теоретическом уровне знает её организацию.

«Неудовлетворительно» – учащийся не ориентируется в изученном материале, не может ответить на поставленные вопросы или отвечает неверно. Зачёт по практической дрессировке сдать не может

Наиболее значимыми результатами полного и эффективного освоения программы, достижения поставленных в ней цели и задач являются такие последующие успехи выпускников клуба «Кинолог», как: успешное прохождение юношами службы в рядах Вооружённых Сил и/или выбор ими профессии, связанной с обороной и обеспечением безопасности страны; поступление выпускников в специализированные вузы, где могут использоваться ранее полученные ими знания и умения (Ветеринарная академия, Аграрный университет и т.п.); выбор профессии кинолога, проводника собаки, инструктора-дрессировщика, зоотехника, эксперта; достижение высоких результатов в кинологическом спорте; участие в поисково-спасательных работах на общественных началах.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В процессе реализации программы используются различные методы и формы работы с обучающимися.

1. Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

2. Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

3. Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.

4. Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных умений, знаний и навыков.

5. Метод самостоятельности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действительности полученных знаний и умений, демонстрация достижений учащихся, определение ошибок и путей их исправления.

6. Анкетирование, опрос учащихся. Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств учащихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на учащихся.

5. Досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвящённые различным историческим памятным датам.

6. Выездные формы занятий – профильные лагеря, экспедиции, соревнования.

Также используются и другие формы занятий:

- клубный день (собирается все группы, приходят интересные люди, идёт беседа, просмотр и обсуждение видеоматериалов и т.п.);

- участие в соревнованиях по кинологическому спорту;

- показательные выступления перед различными аудиториями во дворце и за его пределами.

Работа по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Но, главным образом, она направлена на поддержку подростка, имеющего проблемы психического, социально-бытового или социально-экономического плана.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учётом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;

- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

В программе используется принцип построения учебно-воспитательного процесса от простого к сложному, основанный на постепенном введении в программный материал более сложного содержания, более сложных понятий, практических навыков, требующих осознанного восприятия, а не простого, автоматического воспроизводства.

Особенности проведения занятий.

Особо следует отметить климатический режим обучения. Большое количество занятий проводится на открытом воздухе, поэтому организация обучения имеет свои особенности:

- Занятия на площадке проводятся при отсутствии сильного дождя и температуре от +25 до -10 градусов.

- При температуре +(25-30) и -(10-15) градусов занятия желательно проводить комплексные, перемежая практическую работу с заданиями в помещении.

- При температуре выше +30 и ниже -15 градусов, сильном дожде занятия на площадке не проводятся, а заменяются работой в помещении (в том числе с собаками).

Материально – техническое обеспечение

1. Площадка для занятий – ровная, огороженная, с однородным покрытием (земля, гравий, песок)
2. Кабинет для теоретических занятий, оснащённый видеоаппаратурой и классной доской.
3. Склад для хранения мелкого и крупного инвентаря.
4. Комплект снарядов по аджилити:
 - барьеры различной конструкции 8-15 шт.;
 - бум 1 шт.;
 - качели 1 шт.;
 - горка 1 шт.;
 - «колесо» 1 шт.
 - туннель жёсткий 1-2 шт.
 - туннель мягкий 1 шт.
 - слалом 1-2 шт.
 - прыжок в длину 1 шт.
 - стол 2 шт. (разных размеров).
5. Аптечка медицинская и ветеринарная.
6. Секундомеры 1-2 шт.
7. Информационные сборники, методические пособия, учебная литература, видеоматериалы, плакаты.
8. Лопата для уборки загрязнений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога

1. Батуев А.С. Высшая нервная деятельность. – М., 1991.
2. Беляев Н.В. Как правильно дрессировать собаку. – Минск, 1998.
3. Бергман Е. Поведение собак. – М., 1986.
4. Вайтхэд С. Собака. Полное руководство. – М., 2002.
5. Гриценко В.В. Коррекция поведения или перевоспитание собаки. – М., 1996.
6. Гриценко В.В. Послушание собаки. – М., 2002.
7. Давыденко В.И. Ваша собака. 1000 советов. – М., 2004.
8. Давыденко В.И. Энциклопедия по уходу за собаками. – Минск, 1999.
9. Зорина З.А., Полетаева И.И. Зоопсихология. Элементарное мышление животных. – М., 2001.
10. Котенкова Е.В., Суров А.В. О чём лают собаки. – М., 1991.
11. Крушинский Л.В. Эволюционно-генетические аспекты поведения. – М., 1991.
12. Лоренц К. Агрессия. – М., 1994.
13. Луканина Л.О. Собака в вашем доме. – Екатеринбург, 2002.
14. Маслакова А.Л. Собака в городской квартире. – М., 2003.
15. Мычко Е.Н., Беленький В.А. Ваша собака-телохранитель. – М., 2003.
16. Мычко Е.Н., Сотская М.Н., Беленький В.А. Поведение собаки. – М., 2004.
17. Нечаев О., Лысянский А. Современная энциклопедия собаководства. – Ростов н/Дону, 2002.

Литература для обучающихся

1. Беляев Н.В. Как правильно дрессировать собаку. – Минск, 1998.
2. Бергман Е. Поведение собак. – М., 1986.
3. Вайтхэд С. Собака. Полное руководство. – М., 2002.
4. Гриценко В.В. Послушание собаки. – М., 2002.
5. Давыденко В.И. Ваша собака. 1000 советов. – М., 2004.
5. Давыденко В.И. Энциклопедия по уходу за собаками - Минск, 1999.
6. Зорина З.А., Полетаева И.И. Зоопсихология. Элементарное мышление животных. – М., 2001.
7. Котенкова Е.В., Суров А.В. О чём лают собаки. – М., 1991.
8. Крушинский Л.В. Эволюционно-генетические аспекты поведения. – М., 1991.
9. Луканина Л.О. Собака в вашем доме. – Екатеринбург, 2002.
10. Маслакова А.Л. Собака в городской квартире. – М., 2003.
11. Мычко Е.Н., Беленький В.А. Ваша собака-телохранитель. – М., 2003.
12. Мычко Е.Н., Сотская М.Н., Беленький В.А. Поведение собаки. – М., 2004.
13. Нечаев О., Лысянский А. Современная энциклопедия собаководства. – Ростов н/Дону, 2002.
14. Савельев С.В. Введение в зоопсихологию. – М., 1998.
15. Тихомирова О.В. Научись понимать свою собаку. – М., 2003.
16. Уитни Л. Ф. Психология собаки. – М., 1997.
17. Фишер Д. О чём думает ваша собака. – СПб., 1999.

Приложение 1

Досуговые и массовые мероприятия, проводимые в течение учебного года и в период летних выездов

Выездные мероприятия являются логическим продолжением образовательного процесса и обеспечивают:

- создание условий для профессионального самоопределения учащихся;
- формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских и коммуникативных умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, навыков самоорганизации;

- практическое закрепление полученных знаний.

Основные формы выездных мероприятий:

- экскурсии;
- соревнования;
- профильные лагеря на базе кинологических центров.

Экскурсии:

- в живой уголок МГДД(Ю)Т;
- Зоологический музей;
- Планетарий;
- Музей Пограничных войск;
- Музей Вооружённых Сил;
- Центр служебного собаководства Министерства обороны и питомник «Красная Звезда»;
- на выставку собак «Евразия».

Соревнования:

- по дуэльной стрельбе;
- стрелковый фестиваль;
- соревнования по аджилити, зимним видам кинологического спорта, ОКД.

Профильные лагеря

- сборы на базе Кинологического учебного центра пограничной службы ФСБ России в Вязьме.

Приложение 2

Словарь терминов

Кинологический спорт – неолимпийский вид спорта с собакой, включающий в себя несколько дисциплин.

Академическое двоеборье – дисциплина кинологического спорта, включающая упражнение по послушанию и специальный курс по защитно-караульной службе.

Современное двоеборье – дисциплина кинологического спорта, включающая упражнение по современному послушанию и специальной курс по защитно-караульной службе.

ОКД (общий курс дрессировки) – нормативный курс дрессировки для служебных собак, включающий навыки по послушанию.

ЗКС (защитно-караульная служба) – нормативный курс дрессировки служебных собак, включающий навыки по защите.

Аджилити – международная дисциплина кинологического спорта по преодолению собакой под руководством спортсмена трассы из различных снарядов на время и чистоту.

Буксировка лыжника – дисциплина зимнего кинологического спорта по буксировке спортсмена-лыжника собакой или парой собак.

Кинологический биатлон – дисциплина зимнего кинологического спорта, включающая буксировку спортсмена-лыжника собакой и стрельбу из пневматической винтовки.

Комбинированный триал – дисциплина летнего кинологического спорта, включающая бег на 100 м спортсмена вместе с собакой, преодоление спортсменом и собакой полосы препятствий, стрельбу из пневматической винтовки и задержание нарушителя собакой.

Норматив аджилити-1 – начальный норматив на получение спортсменом квалификационной книжки. Трасса не более 15 снарядов, с двумя изменениями направления движения.

Норматив аджилит-2 – усложнённая трасса по аджилити. Стандартный набор снарядов от 17 до 25. Не более четырех изменений направления движения.