

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МКУДО ДДТ Омутнинского района
от «17» 04 2023
Протокол № 2



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного учреждения дополнительного образования
дома детского творчества Омутнинского района Кировской области
за 2022 календарный год**

Цель проведения самообследования – обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательном учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- оценка образовательной деятельности Учреждения, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности Учреждения

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», рабочей группой проведено самообследование Учреждения и оценка качества деятельности по следующим направлениям:

- образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- внутренняя оценка качества образования
- кадровое обеспечение
- учебно-методическое обеспечение
- материально-техническая база

Отчет составлен по материалам самообследования МКУДО ДДТ Омутнинского района на 20.04.2022 года

1. Организационно-правовое обеспечение Учреждения

МКУДО ДДТ Омутнинского района является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей. Деятельность МКУДО ДДТ Омутнинского района организована в соответствии с законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 23.12.2012г, Приказом Минобрнауки России от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», лицензией на право осуществления образовательной деятельности серии: 43ЛО01 №0001693, регистрационный номер № 0330 от 10.01.2017, уставом муниципального казенного учреждения дополнительного образования детей дом детского творчества Омутнинского района Кировской области, образовательной программой на 2022-2023 учебный год, годовым графиком работы на 2022-2023 учебный год и другими локальными актами, регламентирующие образовательный процесс учреждения.

Разработаны новые локальные акты: Положение о наставничестве, Положение о портфолио обучающихся, Положение о внутренней системе оценки качества образования. Разработана дорожная карта по привлечению и закреплению молодых специалистов. Утвержден план

мероприятий по противодействию коррупции, Положение о пропускном внутриобъектовом режиме.

2. Система управления образовательным учреждением

Согласно Уставу управление МКУДО ДДТ Омутнинского района осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор.

Административное управление в Учреждении осуществляют: директор, методист по учебно-воспитательной работе, методист опорного методического центра.

Значимые вопросы жизнедеятельности МКУДО ДДТ Омутнинского района рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении Учреждением соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на Педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива, методическом совете.

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Омутнинского района Кировской области обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством, на официальном сайте ГМУ bus.gov.ru, группы в Контакте, на образовательном портале – «Навигатор дополнительного образования детей Кировской области» и информационных стендах учреждения.

Подключение сети «Интернет»:

Доступ к сети Интернет имеется;

Наличие внутренней локальной сети имеется;

Наличие интернет – сайта учреждения, адрес сайта: имеется <https://ddtomut.ucoz.ru/>

3. Образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса

Основной деятельностью МКУДО ДДТ Омутнинского района является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы по 5 направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, техническая, естественнонаучная.

Обучение в МКУДО ДДТ Омутнинского района ведется на русском языке.

Форма обучения по образовательным программам – очная. Занятия в учреждении проводятся бесплатно, что обеспечивает равные условия для всех социальных категорий детей.

Образовательная деятельность МКУДО ДДТ Омутнинского района направлена на:

- продолжение работы по разработке образовательных программ нового поколения;
- расширение сферы использования информационно-коммуникативных технологий;
- развитие умений, навыков, творческого потенциала учащихся в избранных видах деятельности;
- формирование мотивации к познанию и саморазвитию, мотивации осознанного выбора профессии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся;
- развитие и укрепление связей с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта;
- активизация участия родителей, социума в деятельности МКУДО ДДТ Омутнинского района

Организация образовательной деятельности в Учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий утвержденными директором. Дополнительные образовательные программы ежегодно разрабатываются исходя из муниципального задания со стороны Учредителя, социального запроса родителей на дополнительные образовательные услуги, укомплектованность штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Учреждения.

В течение 2022 учебного года в Учреждении функционировало 45 объединений 113 учебных групп. Общая численность на отчетную дату составляет 1446 человек в возрасте от 3 до 18 лет, из них 1159 обучающихся получают одну образовательную услугу, в том числе 19 детей с ОВЗ и + 54 воспитанника в возрасте 3- 4 года. Средняя наполняемость группы составляет от 8 до 15 человек.

На начало 2022-2023 учебного года были заключены договоры о безвозмездном пользовании с образовательными организациями Омутнинского района: МКОУ СОШ с УИОП п.Восточный, МКОУ СОШ №4 п.Песковка, МКОУ СОШ с.Залазна, МКОУ СОШ п.Черная Холуница, МКОУ ООШ д.Ежово.

Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ заключен с организациями среднего и дошкольного образования: МКОУ СОШ № 10 п.Белореченск, МКДОУ №16 «Малыш», также заключен договор о сотрудничестве с МКДОУ № 20 «Росинка» г. Омутнинска, МКДОУ № 19 «Сказка» г.Омутнинска

Вид направленности	Всего объединений		Всего обучающихся	
	2021	2022	2021	2022
	48	45	1581	1466
Техническая	11	8	198	181
Физкультурно-спортивная	6	4	167	74
Художественная	20	21	575	587
Естественнонаучная	4	3	145	164
Социально-гуманитарная	7	9	496	460

Наибольшим спросом пользуются детские объединения социально-гуманитарной и художественной направленности. К завершению учебного года количество обучающихся незначительно повысилось. Сохранность контингента составляет 97,8%

Возрастной состав детских объединений представлен уровнями дошкольного образования, начального общего образования и основного общего образования.

В целом наполняемость и возрастной состав воспитанников дома детского творчества отражает тенденции развития дополнительного образования и социокультурного окружения города Омутнинска. Однако в некоторых детских объединениях наполняемость учебных групп находится ниже установленных СанПин норм.

МКУДО ДДТ Омутнинского района является модельным опорным центром ПФДО.

Целью деятельности МОЦ является создание условий для обеспечения в Омутнинском районе эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей.

В 2022 в МКУДО ДДТ Омутнинского района реализовывалось 11 сертифицированных программ.

На сертифицированные программы по сертификатам финансирования зачислено 230 обучающихся.

Муниципальное задание на 2022 год составило 891 обучающийся. 1105 детей в возрасте от 5 до 18 лет получают в МКУДО ДДТ Омутнинского района одну услугу.

За все время работы муниципальным опорным центром Омутнинского района выдано 5659 сертификатов.

Муниципальный опорный центр ведет активную работу, направленную на качественную разработку дополнительных общеобразовательных программ и консультирование по работе в системе ПФДО 43.

В 2022 – 2023 году проведено 2 заседания районного методического объединения педагогов дополнительного образования Омутнинского района, тема которых была направлена на внедрение ПФДО в Омутнинском районе.

На третьем заседании группы планируется защита и представление педагогами дополнительных общеобразовательных программ, которые были разработаны на основе консультаций, данных на ранее проведенных заседаниях.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Дополнительное образование предполагает не только обучение определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие личностных качеств обучающихся.

В системе дополнительного образования нет государственных стандартов. Эффективность и результативность образовательной деятельности по отдельно взятой образовательной программе отслеживается через педагогический мониторинг, в котором фиксируются: уровень образованности ребенка (уровень предметных знаний и умений), уровень развития его личностных качеств.

Уровень освоения детьми образовательных программ определяется в ходе промежуточной и итоговой аттестации. Система оценок, форма, порядок и периодичность аттестации устанавливается локальным актом (Положение о промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности)

Система аттестации обучающихся включает:

- Предмет оценивания
- Знания, умения, навыки;
- Общеучебные умения и навыки;
- Личностные результаты, изменения личностных качеств (организационно-волевые, ориентационные, коммуникативные, творческие и др.)

Комплексный анализ этих качеств показывает, в какой мере обучающийся освоил программу. При этом выявляют возможные уровни выраженности каждого измеряемого показателя у разных обучающихся (низкий, средний, высокий).

В процессе мониторинга определяются: результаты участия в различных конкурсных мероприятиях: процент сохранности контингента, достигается ли цель учебно-воспитательного процесса; существует ли положительная динамика в развитии обучающегося по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований. Аттестация позволяет педагогу:

- выстроить индивидуальную образовательную траекторию для каждого обучающегося, то есть осуществить индивидуальный подход к детям;
- оценить степень сложности программного материала и своевременно внести коррективы в его содержание.

Многообразие направлений дополнительного образования в Учреждении порождает многообразие форм и методов аттестации. Формы (аттестации) выявления результатов: собеседование, тестирование, контрольные занятия, зачеты, выставки, конкурсы, спектакли, концерты, спортивные соревнования, и др.,

Предпочтение педагогом тех или иных форм аттестации связано с особенностями выбранного вида деятельности. Это объясняется тем, что выбранная форма аттестации помогает определить уровень теоретического и практического освоения обучающимся учебного материала. По итогам диагностики 2022 года 86% обучающихся имеют высокий уровень обученности, 14% средний уровень.

О качестве освоения дополнительных общеразвивающих программ говорят результаты участия обучающихся Учреждения, занявших призовые места в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня.

Уровень конкурсов, фестивалей, и др.	Всего участников	победителей и призеров
Муниципального (районного) уровня	174	98
Регионального уровня	13	9
Всероссийского уровня и международного уровня	39	39
ВСЕГО	226	146

5. Внутренняя оценка качества образования

Неотъемлемой частью образовательного процесса Учреждения является воспитательная составляющая. Воспитательное пространство МКУДО ДДТ Омутнинского района – это пространство жизнетворчества, представляющее собой систему условий для саморазвития личности, определяет способы организации и основные события образовательно-воспитательного процесса. Сама же воспитательная работа реализуется как на учебных занятиях в детских объединениях, через организацию и проведение массовых мероприятий, конкурсов, акций, так и через участие всех участников образовательных отношений в мероприятиях различного уровня.

Активное участие в конкурсах приняли объединения:

1. Клуб «Белая ладья», педагог Порубов С.П.
2. «Театр.Художественное слово», педагог Лекомцева М.Ю.,
3. Клуб кинологов «Аякс» педагог Пировских Э.Н.,
4. «Хозяйка дома» Исупова В.Д.,
5. «Мир бумаги», «Хобби-арт» педагог Исупова В.Д.,
6. «Аэробика для ОВЗ» педагог Кротова П.А.,

Соотношение победителей и призеров муниципальных, всероссийских и международных мероприятий, детских коллективов к общему числу воспитанников один из важнейших показателей результативности образовательной деятельности дома детского творчества. Этот критерий отражает степень успешности освоения образовательных программ и удовлетворенности своими знаниями обучающихся. Этот же показатель определяет величину мотивации обучающихся к применению полученных знаний и навыков, то есть компетентностный подход к образованию.

При сравнении общего участия детских коллективов дома детского творчества в мероприятиях конкурсного и соревновательного характера к количеству занятых на этих мероприятиях призовых мест, мы видим что, число участников муниципальных конкурсов и фестивалей, снижается, наблюдается спад участников на 17%. победителей и призеров на 5%.

Такой показатель говорит о недостаточном качественном образовании, получаемом в доме детского творчества. Таким образом, задача Программы развития дома детского творчества об использовании таких форм обучения и образования как мероприятия конкурсно-соревновательного характера для повышения компетентности наших обучающихся выполнена недостаточно.

5.1. Воспитательная работа в Учреждении

МКУДО ДДТ Омутнинского района является координатором и организатором районных, муниципальных этапов региональных конкурсных мероприятий.

В 2022 году воспитательная деятельность по включению учащихся в социокультурные, образовательные мероприятия осуществлялось по 5 основным направлениям.

Всего за год было проведено 98 мероприятий с общим охватом 5055 человек.

Традиционными проходят мероприятия «День открытых дверей», концерт ко Дню матери, «День Благодарения», творческие концерты.

В части выполнения программы эколого-биологического направления реализованы следующие мероприятия: выставки-конкурсы, конференция, онлайн – конкурсы, природоохранные операции - муниципальный этап областной выставки-конкурса творческих работ юных флористов «Зеркало природы», муниципальный этап областного детского экологического конкурса «Гимн воде», районная виртуальная выставка - конкурс «Осеннее волшебство» районный этап областной природоохранной операции «Наш дом Земля»: «Красота спасёт мир», конкурс видеосюжетов и анимационных фильмов «Чистая планета», конкурс рисунков «Лес наша жизнь», районный конкурс плакатов «Мусор – NET», районная виртуальная выставка- конкурс «Осенние чудеса», районный этап областного конкурса детского творчества «Образы Земли», смотр-конкурс экологической и природоохранной работы, районный этап областного конкурса «Подрост», районный этап областной онлайн выставки- конкурса зимних и новогодних композиций юных флористов «Новогодняя сказка», муниципальный этап регионального конкурса экологических рисунков. В конференции юных исследователей природы «Я познаю природу» приняло участие 9 школьников, из них 5 участников были направлены в Киров на областной этап.

В 2022 продолжила работу очно-заочная школа «Юный эколог» для 3-4 классов.

Для этого разработана программа уже на 2 года обучения. Освоив все спецкурсы 2-ого года обучения в ОЗШ «Юный эколог» обучающиеся получают диплом «Зеленого спасателя». Всего в школе обучается 111 человек.

Всего за год проведено 23 мероприятия, в которых поучаствовало 2169 человека. Из них 1180 приняло участие в досуговых мероприятиях экологической направленности:

- экологическая квест-игра «Проделки Бабы Яги», - игровая программа «Баба Яга. В поисках клада»
- онлайн-акция «Покормите птиц зимой»
- творческие мастерские «Отходы в доходы «Совушка» (поделка из втулки от туалетной бумаги), «Экозакладка»
- выставки «Гимн воде», «Наш дом Земля», «Образы Земли», «Новогодняя сказка» .
- игровая программа «Эколята – молодые защитники природы»
- урок победы «Как животные помогали на фронте и в тылу разгромить врага»
- урок «Лес – наше богатство»
- экологическая квест-игра «Гарри Потер. Спасение планеты».

Профориентация направлена на создание условий для профессионального самоопределения подростков, организации их профессиональных проб. Работа осуществлялась через разные формы: экскурсии, творческие конкурсы, выставки, районные мероприятия: муниципальная выставка «ТехноАрт - 2022», годовая выставка «Созвездие мастеров», районный конкурс юных техников "Модель своими руками", районная выставка-конкурс «Мир моих увлечений», полугодовая выставка «Созвездие мастеров». Прошли встречи с интересными людьми. Отметили юбилей клуба кинологов - 10 лет. Были съемки телевидения ГТРК Вятка. Проведено профориентационное тестирование подростков.

В целях профориентации в летние каникулы работал Клуб по месту жительства «Территория творчества», который пользуется большой популярностью среди детей и родителей города Омутнинска. Цель клуба: организовать детям свободное время, которое будет способствовать развитию их творческих и физических способностей, расширению кругозора, а также предупреждению детской безнадзорности в летний период. Клуб работал две смены: с 01.06. -30.06, и с 13.07-19.08 2022 года. Клуб посещали дети, состоящие на учете в КДН и ПДН. В 2022 году охват профориентационной работой составил 843 обучающихся.

Досуговая деятельность. Проведены мероприятия:

- Благотворительный концерт «От сердца к сердцу», День благодарения, Праздничное игровое мероприятие «Шарах-Шоу», Новогоднее представление «Как бабки-ёжки Новый год встречали», концерт «Для тебя, родная», устный Журнал «Ералаш», концерт «Весеннее настроение».

Социально-педагогическое направление реализовывалось через деятельность волонтерского движения.

Дом детского творчества является площадкой по развитию волонтерского движения. Традиционно дом творчества организует слет волонтерских команд «Кто, если не мы...» районная очно-заочная школа «Я волонтер», региональный добровольческий марафон «Добрая Вятка», районный конкурс «Волонтер года 2022», районный конкурс проектов социально-значимой деятельности «Территория возможностей».

Также в этом году дом детского творчества стал центром волонтерского движения в Омутнинском районе., который объединяет волонтеров МКОУ СОШ с УИОП №2 пос Восточный, МКОУ СОШ №6 и МКОУ ООШ №7 г. Омутнинска, КОГОБУ СШ с УИОП г. Омутнинска

Районный слет лидеров «Быть первым», Исторический квест «Дорогами побед», 1 сессия ОЗШ «Лидер» и конкурс «Мы команда», Акция «Сбор макулатуры». Волонтерская акция «Вам любимые», Муниципальный этап областного конкурса «Лидер XXI века».

Всего за год проведено 13 мероприятий, в которых приняли участие 558 человек.

Несмотря на положительные результаты работы. Есть и негативные тенденции: отсутствие в ряде школ района педагогов – организаторов, заинтересованных в развитии волонтерского движения. Постоянная смена волонтеров. Вывод: искать заинтересованных лиц в среде активистов. Организовывать штаб волонтера на базе дома детского творчества.

В части выполнения программы «Здоровье и безопасность» были проведены следующие мероприятия: игровая программа «Не шути с огнём» для начальных классов, интерактивная игра «Рецепты здоровья» для обучающихся начальных классов, онлайн – викторина «Знай и соблюдай», разработанная в специальной платформе, инструктаж по пожарной безопасности, выставка «О правилах движения всем без исключения». Всю информацию о проводимых мероприятиях можно посмотреть на сайте МКУДО ДДТ Омутнинского района и в социальных сетях ВК. А также: районный смотр – конкурс детского творчества для дошкольников образовательных организаций «Огонёк», районная очно - заочная школа «Спасатель», районный конкурс фотографий «Засветись», районная очно – заочная школа «ЮИД», районная акция посвященная «Дню памяти жертв ДТП», районный конкурс рисунков «О правилах движения всем без исключения». В связи с 50-летием юных инспекторов движения был проведен фестиваль юнцовцев. Самые активные ребята и педагоги были награждены благодарственными письмами Администрации Омутнинского района, Управления образования Омутнинского района, а также грамотами МО МВД Омутнинского района.

Районный смотр конкурс детского творчества для дошкольников образовательных организаций «Огонёк», районное командное первенство «Чудо – шашки - 2023» среди общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Омутнинского района.

В мероприятиях приняли участие 785 человек. Из них 210 человек приняли участие в досуговых мероприятиях по направлению «Здоровье и безопасность»

Эффективность мероприятий

	Направление воспитательной работы	Кол-во мероприятий	Кол-во детей
1	Соц.педагогическое	13	558
2	Эколого-биологическое	23	2169
3	Профорентация	15	843
4	Здоровье и безопасность	10	785
5	Досуговая деятельность	37	673

В целом подводя итог организации воспитательной деятельности, надо отметить, что есть положительные результаты работы со школами города, с родителями и в тоже время этот опыт должен быть востребован при реализации внутренних воспитательных программ в тех объемах, который требуется. Кроме того, важно поменять некоторые формы воспитательной работы. Отказавшись от малоэффективных и невостребованных.

Выводы и предложения.

Анализ реализации программы деятельности дома детского творчества в 2022 году позволяет сделать следующие выводы:

- Дом творчества сохранил основной контингент воспитанников. Наполняемость и возрастной состав обучающихся отражает тенденции развития дополнительного образования и социального окружения г.Омутнинска. Поэтому необходимо принять все меры для доведения численности воспитанников согласно муниципальному заказу. Сохранять наполняемость объединений до конца учебного года.
- Воспитательная система дома детского творчества находится на стадии корректирования. Необходимо на сегодняшний день отказаться от малоэффективных мероприятий, готовить воспитательные КТД тщательно и выходить с ними в ОО города. Важно продумать систему ключевых дел. Разбить их на 3 группы: для объединений, учреждений, районные мероприятия. Отразить в плане сроки проведения, закрепив каждую неделю месяца за определенным направлением воспитательной работы.
- Педагогический коллектив дома детского творчества имеет широкую известность в среде пользователей наших услуг. Однако качество дополнительного образования не достаточно. Необходимо педагогам больше работать над профессионализмом, посещая семинары методических объединений более высокого уровня.
- Дом творчества успешно участвует в инновационной деятельности. Необходимо расширить круг педагогических работников, действующих в этой сфере образовательной деятельности
- Дом творчества является социообразующим центром, пользующимся общественным признанием. Необходимо создавать систему работы с родительской общественностью.

В целом, исходя из анализа деятельности дома творчества, можно сделать вывод, что поставленные задачи в начале учебного года, педагогическим коллективом выполнены. Выявлены недостатки в ходе реализации Программы развития дома детского творчества на

2021-2025г.г. должны быть учтены при планировании деятельности на следующий год с целью их устранения.

5.2. Формы инклюзивного образования в учреждении

МКУДО ДДТ Омутнинского района включает в образовательную деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создавая благоприятную среду для занятий. Для них работает клуб "Живая нить», в котором реализуются программы трех направленностей: художественное, техническое и физкультурно - спортивное. Всего в этом году обучается 18 детей. Обучение проходит в индивидуальной и групповой форме.

Направление работы	Программа	Форма организации	Место проведения
Художественно-эстетическое	«Мир бумаги»	Индивидуальная	Ул.Свободы 5
Начальное техническое моделирование	"Начальное техническое моделирование"	Индивидуальная	ул. Коковихина, д.81
Физкультурно-спортивное	"Аэробика"	Подгрупповая и индивидуальная	ул. Коковихина, д.81

Пристальное внимание в учреждении уделяется системе психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса и поддержке ребенка в освоении ДОП.

В 2022 учебном году были поставлены следующие задачи:

Психолого-педагогическое сопровождение велось по следующим направлениям:

Просветительское и методическое направления деятельности:

Статьи для сайта учреждения и группы ВК на темы: «Готовность к обучению в школе: из чего она складывается?», «Готовность к школе: чем заняться летом перед школой?», «Страх ошибки», «Почему подростки становятся жестокими», «Как помочь школьнику справиться со стрессом», «Быть принятым другими – не значит быть как все», «Молодежный экстремизм и субкультуры: есть ли связь между ними?»

Оформление стенда на темы: «Нарушенное поведение дошкольника», «Нарушенное поведение подростков», «Ошибки в воспитании детей», «Полезные игры для будущих школьников».

Разработка информационных буклетов и памяток по темам: «Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма и терроризма», «Вандализм: причины и последствия».

Консультативное направление деятельности охватило 20 человек, было проведено 18 консультаций:

С детьми –5 консультации;

С родителями – 16 консультаций;

Родительское собрание на тему «Готовность ребенка к школе» - 30 человек.

Приходящее направление деятельности охватило 36 человек. Были проведены психологические диагностики: креативности, эмоционального состояния, индивидуальных особенностей, детско- родительских отношений; интеллектуальных способностей, готовности к школе

Коррекционно-развивающее направление деятельности:

В этом направлении были проведены тренинги: направленные на сплочение детского коллектива, на развитие коммуникативных навыков человек направленный на развитие

эмоциональной сферы, на развитие коммуникативных навыков, Тренинг, направленный на продуктивное взаимодействие с товарищами по команде (в рамках Слета лидеров);

Игра «Мозгобойня» (в рамках ОЗШ «Я – волонтер!»);

Тренинг «Социальное волонтерство» (в рамках Слета волонтеров);

Деловая игра (в рамках ОЗШ «Я - волонтер»);

Игры на знакомство (в рамках ОЗШ «Я - волонтер!», «Лидер»);

Подвижные игры (в рамках ОЗШ «Юный эколог»).

Общая направленность Мастер-классы «Дорожные ловушки», «Игрушка перевертыш» (в рамках ОЗШ «ЮИД»);

Мастер-класс «Оформительское дело» (в рамках ОЗШ «Юный эколог»); Участие в проведении ОЗШ «Спасатель», конкурсе-смотре «Огонёк», конкурсе «Лидер XXI века».

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия:

Индивидуальная коррекционно-развивающие занятия для развития познавательной и личностной сферы.

Основной акцент работы в 2022-2023 уч.гг был сделан на индивидуальную коррекционно-развивающую работу. Так же наиболее полно выполнена работа выявления степени готовности к школьному обучению детей дошкольного возраста в рамках работы ШРР «Солнышко». Данная работа включает диагностический этап (ПД готовности к школьному обучению детей 6 лет, посещающих ШРР «Солнышко») и консультационный этап (знакомство родителей с результатами ПД в формате родительского собрания и индивидуальных консультаций по запросу), а так же просветительский этап (статьи на сайте учреждения и в группе ВК по данной теме).

Для детей младшего и среднего школьного возраста был проведен ряд групповых коррекционно-развивающих мероприятий в рамках очно-заочных школ лидерской и волонтерской направленности.

Повышение психологической компетенции родителей и педагогов в воспитательном процессе достигалось путем публикаций статей психолого-педагогической направленности на сайте учреждения и группе ВК, а так же оформление стенда «Уголок психолога». Так же особое внимание было уделено профилактике экстремизма и терроризма и сопутствующим эмоционально-поведенческим нарушениям у детей и подростков

6. Кадровое обеспечение.

В 2022 - 2023 учебном году методическая работа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов как необходимое условие эффективности образовательной деятельности в рамках перехода на систему персонифицированного дополнительного образования.

Работа по данной теме направлена на повышение качества обучения детей за счет создания новых современных образовательных программ.

Поставленные перед коллективом цели и задачи были в основном выполнены, чему способствовали:

-спланированная деятельность администрации ДДТ по созданию условий для участников образовательного процесса.

-анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся

-выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Направление 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Росту профессионального уровня педагогов способствовало проведение педагогических советов и методических семинаров, на которых изучались нормативно-правовые документы, инструктивно-методические материалы, обсуждались актуальные вопросы по совершенствованию деятельности МКУДО ДДТ Омутнинского района.

В течение года для педагогов дома детского творчества были проведены методические семинары по темам:

- «Траектория творческого развития педагога дополнительного образования»
- «Формирование навыков успешного публичного выступления»
- «Рейтинг и портфолио: альтернативные средства оценивания учебных достижений,

В зависимости от результатов диагностики затруднений педагогов в их практической деятельности была выстроена консультационная деятельность

Систематически проводились индивидуальные консультации педагогов по различным проблемам организации учебно-воспитательной работы «Разработка общеобразовательной программы дополнительного образования и ее подготовка к сертификации», «Подготовка к аттестации», «Изменения в порядок написания дополнительных образовательных программ», «Особенности воспитательной работы в учреждении дополнительного образования», «Методическое сопровождение занятий в учреждении дополнительного образования». Оказывалась поддержка педагогам в инновационной деятельности.

Презентация опыта работы (выступления и публикации)

	2022-2023	2020-2021	2021-2022
Уровень Учреждения	10	16	17
Муниципальный	9	8	6
Региональный	1	8	5
Всероссийский и международный	15	19	14

Вывод: педагоги стали хуже обобщать свой опыт на уровне учреждения, региональном, всероссийском и международном уровне. Количество выступлений и публикаций незначительно увеличилось за счет работы опорной площадки и районных методических объединений. Необходимо стимулировать педагогов для обобщения своего опыта, создавать для них ситуацию успеха для транслирования своего опыта.

Педагоги дополнительного образования публикуют свои методические материалы в электронных средствах массовой информации, но перестали печататься в районных СМИ.

Педагоги перестали обобщать свой опыт на областном уровне. Исупова Е.А., Одинцова С.Г., Кладова О.Н., Князева Н.В. являются участниками районного методического объединения педагогов – организаторов. Черанева К.И., Смирнова С.Н., Исупова О.А., Москвина Т.В. являются участниками опорной образовательной организации «Формирование социально – успешной личности и развитие детской одаренности в рамках взаимодействия образовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей». Москвина Т.В. и Исупова Е.А. курируют работу районного методического объединения педагогов дополнительного образования. Педагоги проводят открытые уроки для коллег.

Регулярно пополняется сайт МКУДО ДДТ Омутнинского района отчетами о проделанной работе, разработаны буклеты, паспорта программ, размещены методические разработки педагогов, активно пополняется материалами Страничка психолога.

Направление 2. Работа с педагогическими кадрами

Кадровый состав:

В 2022- 2023 учебном году в ДДТ работает педагогический коллектив из 16 основных и 24 совместителей. 43% педагогов имеют квалификационные категории. У 90% пройдена курсовая подготовка.

Выявление передового педагогического опыта:

Проведено 11 открытых занятий. 10 педагогов презентовали свой опыт на уровне учреждения, 9 педагогов на муниципальном уровне, 1 педагог на региональном и 15 педагогов на Всероссийском уровне.

Участие педагогов в конкурсах

Уровень	2022-2023		2020 -2021		2021-2022	
	Педагогические	Творческие	Педагогические	Творческие	Педагогические	Творческие
Муниципальный	3	9	3	12	2	6
Региональный	-	-	1	2	1	-
Всероссийский и международный	2	7	4	4	3	6

Вывод: педагоги стали меньше принимать участие в творческих и педагогических конкурсах на разных уровнях. Необходимо поддерживать интерес педагогов к участию в конкурсах.

Направление 3. Методическое сопровождение инновационной деятельности.

Результатом участия педагогов ДДТ в инновационной поиске является активное включение педагогов в различные мероприятия:

- 4 педагога – организатора участвовали в работе районного методического объединения.
- 4 педагога дополнительного образования занимались в опорной образовательной площадке «Формирование социально – успешной личности и развитие детской одаренности в рамках взаимодействия образовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей».

Вывод: работа по трансляции педагогического опыта МКУДО ДДТ Омутнинского района велась целенаправленно.

Общие выводы по организации методической деятельности в ДДТ

- В основном задачи методической работы на 2021-2022 учебный год выполнены;
- В ДДТ созданы условия для роста педагогического мастерства педагогов;
- Прослеживается положительная динамика роста профессионализма педагогов;
- увеличилось число педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДДТ;

Наряду с имеющимися положительными результатами в деятельности педагогического коллектива существуют ряд проблем:

- недостаточно выражена потребность в системном анализе и педагогической деятельности, поэтому медленно развиваются умения оценивать свои результаты собственной деятельности.
- несмотря на увеличившееся количество педагогов, транслирующие свой опыт в мероприятиях различного уровня, не все педагоги стремятся реально повышать свой творческий потенциал.

Рекомендации: продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов.

7. Учебно – методическое обеспечение

В 2022-2023 учебном году управленческая деятельность была направлена на определение и разработку новых направлений развития учреждения. Совершенствовалась нормативно-правовое обеспечение управленческой деятельности. На 01.04.2022 год было проведено 3 педагогических совета, приняты решения по вопросам: целевые ориентиры обновления содержания деятельности МКУДО ДДТ Омутнинского района на 2022-2023 уч.год, «Роль самообразование педагога в успешности его деятельности», Анализ результатов деятельности образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году: «Позитивные изменения, новые возможности, проблемы, поиск решений».

На совещаниях при директоре были рассмотрены основные вопросы: О реализации комплекса мер по привлечению детей в учреждение, в том числе детей группы риска. Расписание занятий согласно санитарным нормам. О тарификации сотрудников. Об эффективном использовании учебных аудиторий. Планирование развития кабинетов, оснащение учебно – наглядными пособиями и оборудованием. О реализации воспитательных программ детских объединений и педагогов-организаторов.

Внутренний контроль в учреждении осуществляется по 4 направлениям: текущий, промежуточный, тематический и итоговый. На контроле были вопросы: готовность кабинетов к новому учебному году, работа педагогов по сохранению контингента обучающихся, мониторинг выполнения образовательных программ, качество ведения журналов учета работы педагога.

Выполнению поставленных задач способствовала рациональная расстановка кадров. В учреждении работают 2 методиста. Психолого-педагогическую поддержку образовательного процесса осуществляет педагог-психолог.

Работают 3 основных педагога-организатора, которые ведут направления: экологическое, профилактическое и пропаганда ЗОЖ. Работа с детскими общественными организациями и профориентационная работа. Педагоги-организаторы поддерживают тесную связь с социумом по своим направлениям.

Деятельность учреждения планируется на год, месяц и неделю. Проводятся еженедельные аппаратные совещания по координационной деятельности работников.

8. Материально-техническая база

Для ведения образовательной деятельности учреждение имеет 2 здания общей площадью 1274,6 кв.м.

Для реализации образовательного процесса имеется достаточная материально-техническая база, включающая учебные аудитории, мастерские, актовый зал и территорию 0.17 га. Тематические и досуговые мероприятия проводятся в актовом зале, так же в актовом зале экспонируются выставки детского творчества. Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарных норм и правил и направленности образовательных программ, реализуемых в учреждении.

Проведены профилактические и ремонтно - строительные работы. В здании «Техноцентра» ул. Коковихина,81 проведен косметический ремонт в кабинете №3 побелили потолок, покрасили стены и пол, в каб.13 покрасили стены и пол, в кабинете №4, №6, №7и покрасили пол, в гардеробе сменили половые доски и заменили линолеум, покрасили стены. Отремонтировали входной тамбур.

В здании ул. Свободы,5 побелили потолок, покрасили стены в бойлерной, покрасили стены в фойе на первом этаже, постелили линолеум в гардеробе. Заменили светильники в кабинете №5,

№7. Для обеспечения пожарной безопасности выполнены работы: испытание пожарных кранов на работоспособность и водоотдачу. Закуплены новые огнетушители 8 штук.

Основные требования пожарной безопасности учреждением выполняются, в связи с отсутствием финансирования не выполнены предписания органов пожарного надзора по подшиву кровли (ул.Свободы,5), замены АУПС по адресу: ул.Свобды.5, ул.Коковихина,81.

Для привлечения дополнительных финансовых средств учреждение участвовало в грантовых конкурсах районного уровня. Получены средства для реализации программы летнего отдыха «Клуб по месту жительства», для проведения районных соревнований по шашкам «Играем всей семьей» в клубе «Белая ладья». Участвовали в конкурсах городского уровня: «Зимние фигуры», «Новогоднее оформление учреждения». Приняли участие в конкурсе ППМИ -23, но не прошли. Несмотря на все усилия администрации средств для развития учреждения недостаточно.

Директор МКУДО ДДТ
Омутнинского района



Н.В. Коротаева

Приложение N 5. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Приложение N 5

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1159 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	146 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	630 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	362 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	64 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	372 человек/ 32%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/ 1.6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	19 человек/ 1.6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	142 человека/ 12,25%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	226 человек/ 19,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	174 человек/ 15,%
1.8.2	На региональном уровне	13 человек/ 1,12%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	19 человек/ 1,63%
1.8.5	На международном уровне	20 человек 1,72/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	146 человек/ 12,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	98 человек/ 8,4%
1.9.2	На региональном уровне	9 человек/ 0,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	19 человек 1,6%
1.9.5	На международном уровне	20 человек/ 1,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	270 человек/ 46,6%
1.10.1	Муниципального уровня	270 человек/ 46,6%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	98 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	98 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц

1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников (здесь и далее без совместителей)	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 37,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 25%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 62,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 37,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 43,75 %
1.17.1	Высшая	2 человека / 12,5%
1.17.2	Первая	5 человек/ 31,25
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/ 37,5%
1.18.1	До 5 лет	3 человек/ 18,75%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 18,755%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 12,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 31,25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	16 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека 12,5%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	128 единиц
1.23.2	За отчетный период	35 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.009единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%